Интегрированная контрольная работа 1 класс

**ЗУБР**

 Зубр живёт в лесу. Это очень крупный и тяжёлый зверь. Голова у него большая, с широким лбом. Длина тела достигает 3 метров. Его высота 2 метра. Это самое известное охраняемое животное в нашей стране. **Зубр** питается разными растениями, любит сено. Он может съедать от 30 до 40 килограммов сена в **день**. В жаркую погоду зубры по два раза в день ходят на водопой. Взрослый зубр не имеет врагов кроме браконьеров.

 Вырубка леса человеком стала причиной гибели зубров. Другой причиной является охота на них. На воле зубры живут от 22 до 27 лет. В зоопарке они живут дольше, так как там о них заботятся люди, кормят их и охраняют. Для человека сейчас важно спасти зверя от гибели.

 **ЗАДАНИЯ**

1. Найди в тексте числа и запиши их в порядке убывания:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запиши самое большое двузначное число, указанное в тексте:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Впиши нужное слово, сравнив длину и массу тела зубра.

 3 метра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чем 2 метра.

 *Слова для справок*: меньше, равно, больше.

4. Выбери правильный ответ на вопрос: Сколько раз зубры могут сходить на водопой за

 3 дня.

 *А*. 2 раза.

 *Б.* 6 раз.

  *В*. 8 раз.

5. Пользуясь второй частью текста, допиши причины гибели зубров. Проверь себя, если есть ошибки, исправь.

 Первая причина гибели зубров - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Вторая причина гибели зубров - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Спиши выделенные слова, определи и запиши количество букв и звуков в слове:

 А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- букв \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, звуков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- букв \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, звуков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7.Объясни смысл слова:

 Браконьер - это человек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Напиши, с какой целью люди заботятся о зубрах?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Спиши второе предложение и поставь ударение в словах.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Найди в тексте подчеркнутое слово. Выпиши и раздели это слово на слоги и для переноса.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Выбери ответ на вопрос:

 Почему зубры в зоопарках живут дольше?

 А. Там о них заботятся люди, кормят их и охраняют.

 Б. Там на них охотятся.

 В. Там нет браконьеров.

12.Вставь в предложение нужные по смыслу слова.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зубр живёт в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лесу.

 *Слова для справок*: густой, белый грязный, огромный.

13.Найди и подчеркни слова с ошибками. Исправь их.

 *Слова*: жывотное, жевёт, зубр васька.

14.Прочитай предложение. Поставь, где нужно точки. Покажи начало предложения

 большой буквой.

 *Предложение*: В субботу мы с мамой ходили в зоопарк там мы видели зубров они большие и лохматые я кормил зубра хлебом.