Сентябрь. Первая неделя.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1).Вычислить: 56:7х3:6х8= | Вычислить: 48:8х3:9х70= |
| 2). 1/7=6. Найти все число. | 2). 1/8=9. Найти все число. |
| 3). Найти сумму чисел:46и47. | 3). Найти сумму чисел:36 и 57. |
| 4). Найти разность чисел:84 и 48. | 4). Найти разность чисел:73 и 56. |
| 5). Во сколько раз 480 больше 8? | 5). Во сколько раз 560 больше 8? |
| 6). Вычислить:20+80-70+20-30= | 6). Вычислить:30+60-70+40-50= |
| 7). На сколько 28 меньше 90? | 7). На сколько 36 меньше 70? |
| 8). Вычислить:90:3:10х4:6= | 8). Вычислить:80:2:4х6:3= |
| 9). Вычислить:360:9х7= | 9). Вычислить:240:8х9= |
| 10). Переведи:1км=…м | 10). Переведи:1т=…кг |
| 11). Чему равно делимое, если делитель70, а частное 6? | 11). Чему равно делимое, если делитель60, а частное 9? |
| 12). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 46, а разность 24? | 12). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 46, а разность 34? |
| 13). Переведи: 9м6дм=…дм | 13). Переведи:8дм4см=…см |
| 14). Запишичисло804 в виде суммы разрядных слагаемых. | 14). Запиши число 960 в виде суммы разрядных слагаемых. |

Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Чему равно делимое, если делитель 60, а частное 7? | 1). Чему равно делимое, если делитель30, а частное 8? |
| 2). На сколько 17 меньше 53? | 2). На сколько 18 меньше 42? |
| 3). Чему равен первый множитель, если второй множитель 8, а произведение 720? | 3). Чему равен первый множитель, если второй множитель 7. Произведение 560? |
| 4). Найти произведение чисел: 16 и 4. | 4). Найти произведение чисел: 18 и 5. |
| 5). Найти частное чисел: 78 и 13. | 5). Найти частное чисел: 84 и 12. |
| 6). 37 увеличить в 2 раза. | 6). 38 увеличить в 2 раза. |
| 7). 64 уменьшить в 4 раза. | 7). 100 уменьшить в 4 раза. |
| 8). Во сколько раз 70 меньше 210? | 8). Во сколько 80 меньше 320? |
| 9). Вычислить: 90-70+30+20-40= | 9). Вычислить: 80-70+30+50-20= |
| 10). Найти сумму чисел: 320 и 80. | 10). Найти сумму чисел: 240 и 60. |
| 11). Найти разность чисел: 580 и 70. | 11). Найти разность чисел: 690 и 60. |
| 12). 530 увеличить на 60. | 12). 720 увеличить на 70. |
| 13). 800 уменьшить на 70. | 13). 900 уменьшить на 80. |
| 14). Чему равна разность чисел: 82 и 57? | 14). Чему равна разность чисел: 73 и 48? |

Сентябрь.Первая неделя.Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант | Второй вариант. |
| 1). Вычислить: 20+70-60+30-40= | 1). Вычислить: 30+60-70+80-50= |
| 2). 736 уменьшить на 700. | 2). 658 уменьшить на 58. |
| 3). Найти разность чисел: 848 и 48. | 3). Найти разность чисел: 754 и 700. |
| 4). 84 уменьшить в 6 раз. | 4). 91 уменьшить в 7 раз. |
| 5).Найти частное чисел: 96 и 16. | 5). Найти частное чисел: 96 и 12. |
| 6). 14 увеличить в 4 раза. | 6). 13 увеличить в 5 раз. |
| 7). На сколько 32 меньше 67? | 7). На сколько 25 меньше 48? |
| 8). 73 уменьшить на 28. | 8). 84 уменьшить на 38. |
| 9). Во сколько раз 320 больше 4? | 9). Во сколько раз 560 больше 8? |
| 10). Найти 1/7 от 560. | 10). Найти 1/6 от 480. |
| 11). 1/50=8. Найти все число. | 11). 1/60=5. Найти все число. |
| 12). Найти 4/9 от36. | 12). Найти 3/7 от 28. |
| 13). Из какого числа вычли 34 и получили 26? | 13). Из какого числа вычли 28 и получили 52? |
| 14). Вычислить: 3+8-7+9-5+6= | 14). Вычислить: 5+7-6+8-9+7= |

Сентябрь.Первая неделя.Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант | Второй вариант. |
| 1). Найти произведение чисел: 60 и 9. | 1). Найти произведение чисел: 70 и 4. |
| 2). Вычислить: 90-70+30+50-80= | 2). Вычислить: 80-60+40+30-70= |
| 3). Вычислить: 60х4:3= | 3). вычислить: 90х4:6= |
| 4). 1/70=7. Найти все число. | 4). 1/80=8. Найти все число. |
| 5). Вычислить: 8+7-6+4-5+7= | 5). Вычислить: 11-7+8-6=9-7= |
| 6). Найти ¼ от 80. | 6). Найти 1/3 от 90. |
| 7). 960 уменьшить на 700. | 7). 840 уменьшить на 500. |
| 8). 265 увеличить на 400. | 8). 486 увеличить на 300. |
| 9). Найти разность чисел: 800 и 1. | 9). Найти разность чисел: 700 и 1. |
| 10). На сколько 42 больше 18? | 10). На сколько 53 больше 17? |
| 11). 91 уменьшить в 7 раз. | 11). 84 уменьшить в 4 раза. |
| 12). 27 увеличить в 3 раза. | 12). 29 увеличить в 3 раза. |
| 13). Во сколько раз 84 больше 12? | 13). Во сколько раз 96 больше 12? |
| 14). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 42, а разность 37? | 14). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 34, а разность 52? |

Сентябрь.Вторая неделя.Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант | Второй вариант. |
| 1). Вычислить: 90-70+80-60= | 1). Вычислить: 80-20+30-70= |
| 2). 468 уменьшить на 400. | 2). 527 уменьшить на 27. |
| 3). Какое число разделили на 30 и получили 8? | 3). Какое число разделили на 60 и получили 7? |
| 4). Найти 1/60 от 480. | 4). Найти 170 от 630. |
| 5). Записать формулу нахождения периметра прямоугольника. | 5). Записать формулу нахождения площади квадрата. |
| 6). Записать формулу нахождения площади квадрата. | 6). Записать формулу нахождения периметра прямоугольника. |
| 7). Найти 5/7 от 28. | 7). Найти 7/8 от 32. |
| 8). Перевести: 6дм 3мм=…мм | 8). Перевести: 7м 4см=…см |
| 9). Чему равно первое слагаемое, если второе слагаемое 23, а сумма 87? | 9). Чему равно первое слагаемое, если второе слагаемое 32, а сумма 78? |
| 10). На сколько 80 больше 43? | 10). На сколько 90 больше 58? |
| 11). Вычислить: 560:7:10х5= | 11). Вычислить: 350:7:10х6= |
| 12). Найти разность чисел: 83 и 67. | 12). Найти разность чисел: 72 и 58. |
| 13). Найти сумму чисел: 35 и 58. | 13). Найти сумму чисел: 24 и 67. |
| 14). Во сколько раз 60 меньше 600? | 14). Во сколько 4 меньше 400? |

Сентябрь. Вторая неделя. Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант | Второй вариант. |
| 1). Во сколько раз 630 больше 9? | 1). Во сколько раз 360 больше 4? |
| 2). Найти сумму чисел: 38 и 46. | 2). Найти сумму чисел: 54 и 27. |
| 3). Найти разность чисел: 93 и 68. | 3). Найти разность чисел: 85 и 57. |
| 4). На сколько 72 больше 18? | 4). На сколько 85 больше 17? |
| 5). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 36,а разность 59? | 5). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 47, а разность 35? |
| 6). 900 уменьшить на 1. | 6). 400 уменьшить на 1. |
| 7). Уменьшаемое 781, вычитаемое 181. Найти разность. | 7). Уменьшаемое 935, вычитаемое 135. Найти разность. |
| 8). Вычислить: 4+8-6+7-9= | 8). Вычислить: 5+7-6+8-9= |
| 9). Перевести: 9м 2см=…см | 9). Перевести: 4дм 3мм=…мм |
| 10). Чему равно делимое, если делитель 90, а частное 7? | 10). Чему равно делимое, если делитель80, частное 4? |
| 11). На какое число разделили 400 и получили 5? | 11). На какое число разделили 300 и получили 5? |
| 12). Записать формулу нахождения периметра прямоугольника. | 12). Записать формулу нахождения периметра квадрата. |
| 13). Найти площадь квадрата со стороной: 8дм. | 13). Найти площадь прямоугольника со сторонами: 6дм и 4дм. |
| 14). Перевести: 8км=…м | 14). Перевести: 6т=…кг |

Сентябрь.Вторая неделя.Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант | Второй вариант. |
| 1). Первое слагаемое 28, второе слагаемое 67. Найти сумму. | 1). Первое слагаемое 36, второе слагаемое 57. Найти сумму. |
| 2). Во сколько раз 360 больше 90? | 2). Во сколько раз 720 больше 80? |
| 3). Найти 1/8 от 800. | 3). Найти 1/6 от 600. |
| 4). Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 63, а разность 37? | 4). Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 72, а разность 45? |
| 5). 1/40=7. Найти все число. | 5). 1/60=9. Найти все число. |
| 6). Чему равно первое слагаемое, если второе слагаемое 26, сумма 48? | 6). Чему равно первое слагаемое, если второе слагаемое 24, а сумма 57? |
| 7). 438 уменьшить на200. | 7). 647 уменьшить на 400. |
| 8). Чему равно делимое, если делитель 8, а частное 20? | 8). Чему равно делимое, если делитель 2, а частное 90? |
| 9). Найти разность чисел: 567 и 307. | 9). Найти разность чисел: 765 и 405. |
| 10). Вычислить: 6+7-5+4-8+9= | 10). Вычислить: 7+8-9+6-4+5= |
| 11). На сколько 17 меньше 40? | 11). На сколько 16 меньше 50? |
| 12). Вычислить: 20+60-40+30-50= | 12). Вычислить: 60+40-70+50-30= |
| 13). Перевести: 4т=…кг | 13). Перевести: 9км=…м |
| 14). Перевести: 9дм 3мм=…мм | 14). Перевести: 5м 4см=…см |

Сентябрь.Вторая неделя.Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант | Второй вариант. |
| 1). Первое слагаемое 53, второе слагаемое 27. Найти сумму. | 1). Первое слагаемое 46, второе слагаемое 54. Найти сумму. |
| 2). На сколько 78 больше 56? | 2). На сколько 87 больше 43? |
| 3). Во сколько раз 7 меньше 420? | 3). Во сколько раз 6 меньше 540? |
| 4). Перевести: 7кг=…г | 4). Перевести 8т=…кг |
| 5). Записать формулу нахождения периметра квадрата. | 5). Записать формулу нахождения периметра прямоугольника. |
| 6). Найти площадь прямоугольника со сторонами: 6дм и 8 дм. | 6). Найти площадь квадрата со стороной 7дм. |
| 7). Перевести: 4м8см=..см | 7). Перевести: 5дм 8мм=…мм |
| 8). 927 уменьшить на 700. | 8). 486 уменьшить на 300. |
| 9). Найти произведение чисел: 17 и 6. | 9). Найти произведение чисел: 18 и 6. |
| 10). Найти частное чисел: 64 и 4. | 10). Найти частное чисел: 84 и 6. |
| 11). Делимое 96, делитель16. Найти частное. | 11). Делимое 51. Делитель 17. Найти частное. |
| 12). Вычислить: 20+30-40+80-70+60= | 12). Вычислить: 30+50-60+70-40+30= |
| 13). К какому числу прибавили 43 и получили 89? | 13). К какому числу прибавили 36 и получили 98? |
| 14). Вычислить: 3+9-6+7-8+9= | 14). Вычислить: 5+7-6+8-9+7= |

Сентябрь.Третья неделя.Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 4км=…м | 1). Перевести: 8т=…кг |
| 2). Во сколько раз 80 меньше 720? | 2). Во сколько раз 60 меньше 540? |
| 3). Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 86, разность 24? | 3). Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 97, разность 35? |
| 4). Чему равно делимое, если делитель 70, а частное 4? | 4). Чему равно делимое, если делитель 40, частное 8? |
| 5). На сколько 42 больше 18? | 5). На сколько 53 больше 16? |
| 6). перевести: 4ч. 3мин.=…мин | 6). Перевести: 3ч. 7мин.=…мин. |
| 7). Перевести: 6т 8кг=…кг | 7). Перевести: 9км 3м=…м |
| 8). Во сколько раз 300 больше 5? | 8). Во сколько раз 400 больше 5? |
| 9). Найти 1/7 от 210. | 9). Найти 1/8 от 240. |
| 10). 1/9=40. Найти все число. | 10). 1/4=60. Найти все число. |
| 11). Найти 3/8 от 32. | 11). Найти 4/9 от 45. |
| 12). Вычислить: 480:6х3:4= | 12). Вычислить: 540:6х4:9= |
| 13). Найти периметр квадрата со стороной 7м. | 13). Найти периметр прямоугольника со сторонами: 5м и 4м. |
| 14). Найти периметр равностороннего треугольника со стороной 9дм. | 14). Найти периметр разностороннего треугольника со сторонами: 7дм, 2дм и 6дм. |

Сентябрь.Третья неделя.Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант | Второй вариант. |
| 1). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 48, а разность 22? | 1). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 53, а разность 27? |
| 2). На сколько 53 больше 26? | 2). На сколько 64 больше 38? |
| 3). Перевести: 9дм 5мм=…мм | 3). Перевести: 7м 3см=…см |
| 4). Перевести: 4м 8дм=…дм | 4). Перевести: 5дм 7см=…см |
| 5). Во сколько раз 240 больше 60? | 5). Во сколько раз 280 больше 70? |
| 6). Найти 1/3 от 120. | 6). Найти 1/6 от 480. |
| 7). Вычислить: 540:9:2:5х70= | 7). Вычислить: 560:7:2:5х90= |
| 8). Какое число разделили на 30 и получили 9? | 8). Какое число разделили на 40 и получили 8? |
| 9). Чему равен делитель, если делимое 180, а частное 2? | 9). Чему равен делитель, если делимое 150, а частное 3? |
| 10). 1/60=7. Найти все число. | 10). 1/40=9. Найти все число. |
| 11). Вычислить: 30+40-50+80-70+20= | 11). Вычислить: 20+60-30+40-70+50= |
| 12). Найти произведение чисел: 14 и 6. | 12). Найти произведение чисел: 15 и 6. |
| 13). Какое число вычли из 93 и получили 58? | 13). Какое число вычли из 82 и получили 47? |
| 14). Найти частное чисел: 51 и 17. | 14). Найти частное чисел: 84 и 12. |

Сентябрь.Третья неделя.Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант | Второй вариант. |
| 1). Найти 1/9 от 720. | 1). Найти 1/7 от 420. |
| 2). Вычислить: 7+4-5+6-8+9= | 2). Вычислить: 6+7-5+4-6+9= |
| 3). Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 83, а разность 21? | 3). Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое, а разность 43? |
| 4). 1/40=9. Найти все число. | 4). 1/70=4. Найти все число. |
| 5). Перевести6 7км 24м=…м | 5). Перевести: 6т 43кг=…кг |
| 6). Перевести: 8т 52кг=…кг | 6). Перевести: 4км 38м=…м |
| 7). Найти 3/8 от 45. | 7). Найти 6/7 от 28. |
| 8). Вычислить: 90-60+40-50= | 8). Вычислить: 100-70+50-40= |
| 9). Найти произведение чисел: 18 и 6. | 9). Найти произведение чисел: 17 и 6. |
| 10). Найти частное чисел: 84 и 6. | 10). Найти частное чисел: 64 и 4. |
| 11). 96 уменьшить в 8 раз. | 11). 91 уменьшить в 7 раз. |
| 12). Во сколько раз 75 больше 15? | 12). Во сколько раз 76 больше 19? |
| 13). Записать формулу нахождения периметра разностороннего треугольника. | 13). Записать формулу нахождения периметра равностороннего треугольника. |
| 14). Во сколько раз 700 больше 100? | 14). Во сколько раз 600 больше 10? |

Сентябрь.Третья неделя.Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант | Второй вариант. |
| 1). На сколько 14 меньше 59? | 1). На сколько 15 меньше 67? |
| 2). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 38, а разность 47? | 2). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 46, а разность 35? |
| 3). Найти 6/7 от56. | 3). Найти 7/8 от 64. |
| 4). Чему равна сумма чисел: 43 и 38. | 4). Чему равна сумма чисел: 28 и 54. |
| 5). 1/30=8. Найти все число. | 5). 1/80=4 Найти все число. |
| 6). Перевести: 9т 4кг=…кг | 6). Перевести: 8кг 3г=…г |
| 7). Найти периметр прямоугольника со сторонами: 7м и 8м. | 7). Найти периметр квадрата со стороной 8м. |
| 8). Найти 7/9 от 36. | 8). Найти 6/7 от 28. |
| 9). Во сколько раз 90 меньше 630? | 9). Во сколько раз 70 меньше 420? |
| 10). Вычислить: 420:7:3:4х70= | 10). Вычислить: 630:7:3:6х80= |
| 11). Найти площадь квадрата со стороной 9мм. | 11). Найти площадь прямоугольника со сторонами: 7дм и 6дм. |
| 12). Перевести: 4кг 2г=…г | 12). Перевести: 6т 8кг=…кг |
| 13). Перевести: 5м 8см=…см | 13). Перевести: 4дм 7мм=…мм |
| 14). Какое число разделили на 18 и получили 4? | 14). Какое число разделили на 19 и получили 5? |

Сентябрь.Четвертая неделя.Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант | Второй вариант. |
| 1). На сколько 38 меньше 59? | 1). На сколько 36 меньше 68? |
| 2). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 38, а разность 47? | 2). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 46, а разность 35? |
| 3). Найти 67 от 56. | 3). Найти 7/8 от 64. |
| 4). Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое 34, а сумма 80? | 4). Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое 46, а сумма 90? |
| 5). 1/40=8.Найти все число. | 5). 1/30=7.Найти все число. |
| 6). Перевести: 9т 4кг=…кг | 6). Перевести: 3кг 6г=…г |
| 7). Найти периметр прямоугольника со сторонами: 7м и 5м. | 7). Найти периметр квадрата со стороной 8м. |
| 8). Найти 7/8 от 36. | 8). Найти 6/7 от 28. |
| 9). Во сколько раз 90 меньше 630? | 9). Во сколько раз 70 меньше 420? |
| 10). Вычислить: 420:7:3:4х70= | 10). Вычислить: 630:7:3:6х80= |
| 11). Найти площадь квадрата со стороной 9мм. | 11). Найти площадь прямоугольника со сторонами: 7м и 6м. |
| 12). Перевести: 4кг 2г=…г | 12). Перевести: 6т 8кг=…кг |
| 13). Перевести: 5м 8см=…см | 13). Перевести: 4дм 7мм=…мм |
| 14). На сколько 96 больше 48? | 14). На сколько 72 больше 36? |

Сентябрь.Четвертая неделя.Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант | Второй вариант. |
| 1). Найти сумму чисел: 28 и 56. | 1). Найти сумму чисел: 36 и 57. |
| 2). На сколько 43 меньше 95? | 2). На сколько 34 меньше 89? |
| 3). Найти 1/9 от 819. | 3). Найти 1/8 от 640. |
| 4). Во сколько раз 630 больше7? | 4). Во сколько раз 540 больше 6? |
| 5). Перевести: 7км 26м=…м | 5). Перевести: 5т 63кг=…кг |
| 6). Перевести: 6дм 1мм=…мм | 6). Перевести: 5м 8см=…см |
| 7). Найти 1/6 от360. | 7). Найти 1/4от 160. |
| 8). 1/20=4. Найти все число. | 8). 1/30=5. Найти все число. |
| 9). Найти разность чисел: 64 и 58. | 9). Найти разность чисел: 87 и 79. |
| 10). Из какого числа вычли 43 и получили 27? | 10). Из какого числа вычли 38 и получили 32. |
| 11). Найти частное чисел: 96 и 12. | 11). Найти частное чисел: 84 и 14. |
| 12). Делимое 51, делитель3. Найти частное . | 12). Делимое 75, делитель5. Найти частное. |
| 13). Найти 3/7 от 210. | 13). Найти 4/9 от 360. |
| 14). Вычислить: 6+8-7+9= | 14). Вычислить: 7+8-6+9= |

Сентябрь.Четвертая неделя.Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 18кг 14г=…г | 1). Перевести: 16м 3мм=…мм |
| 2). Найти 1/50 от 300. | 2). Найти 1/50 от 400. |
| 3). Найти произведение чисел: 19 и 4. | 3). Найти произведение чисел: 18 и 5. |
| 4). Найти частное чисел: 102 и 6. | 4). Найти частное чисел: 108 и 6. |
| 5). 23 увеличить в 4 раза. | 5). 24 увеличить в 4 раза. |
| 6). 1/40=7 Найти все число. | 6). 1/70=8.Найти все число. |
| 7). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 44, а разность 28. | 7). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 34, а разность 37? |
| 8). Чему равен второй множитель, если первый множитель 14, а произведение 84? | 8). Чему равен второй множитель, если первый множитель 17, а произведение 68? |
| 9). Найти 7/9 от 45. | 9). Найти 2/6 от 24. |
| 10). 840 уменьшить на 400. | 10). 690 уменьшить на 300. |
| 11). 260 увеличить на 40. | 11). 520 увеличить на 80. |
| 12). Найти разность чисел: 200 и 9. | 12). Найти разность чисел: 400 и 9. |
| 13). Найти произведение чисел: 26 и 3. | 13). Найти произведение чисел: 28 и 3. |
| 14). Первое слагаемое 328. Второе слагаемое 500. Найти сумму. | 14). Первое слагаемое 463, второе слагаемое 400. Найти сумму. |

Сентябрь.  
Четвертая неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант | Второй вариант. |
| 1). 64 уменьшить в 2 раза. | 1). 96 уменьшить в 3 раза. |
| 2). Во сколько раз 420 больше 70? | 2). Во сколько раз 630 больше 70? |
| 3). Найти 6/7 от 63. | 3). Найти 7/8 от 40. |
| 4). Вычислить: 20+80-30-40+60= | 4). Вычислить: 30+70-20-50\_+60= |
| 5). Какое число разделили на 17 и получили 3? | 5). Какое число разделили на 18 и получили 4? |
| 6). Какое число умножили на 40 и получили 320? | 6). Какое число умножили на 70 и получили 560? |
| 7). 43 увеличить в 2 раза. | 7). 34 увеличить в 2 раза. |
| 8). 1/90=40. Найти все число. | 8). 1/80=30. Найти все число. |
| 9). 760 уменьшить на 600. | 9). 980 уменьшить на 700. |
| 10). 450 увеличить на 500. | 10). 320 увеличить на 600. |
| 11). Найти разность чисел: 800 и 6. | 11). Найти разность чисел: 700 и 4. |
| 12). Перевести: 5дм 6см=…см | 12). Перевести: 7см 5мм=…мм |
| 13). Перевести: 9км 25м=…м | 13). Перевести: 8см 5мм=…мм. |
| 14). Перевести: 3м 6дм 2см=…см | 14). Перевести: 4дм 7см 2мм=…мм. |

Октябрь.Первая неделя.Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант | Второй вариант. |
| 1).Найти 1/3 от 180. | 1). Найти ¼ от 120. |
| 2). 702 уменьшить на 500. | 2). 804 уменьшить на 600. |
| 3). Найти разность чисел: 800 и 7. | 3). Найти разность чисел: 600 и 8. |
| 4). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 54, а разность 38? | 4). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 47. А разность 38? |
| 5). Найти сумму чисел: 18 и 67. | 5). Найти сумму чисел: 17 и 56. |
| 6). Найти произведение чисел: 19 и 4. | 6). Найти произведение чисел: 16 и 5. |
| 7). 35 увеличить в 2 раза. | 7). 26 увеличить в 3 раза. |
| 8). Найти 7/9 от 27. | 8). Найти 5/8 от 48. |
| 9). 1/9=40. Найти все число. | 9). 1/7=60. Найти все число. |
| 10). Перевести: 38м 25мм=…мм | 10). Перевести: 64км 48м=…м |
| 11). Перевести: 26т 3кг=…кг | 11). Перевести: 37м 92мм=…мм |
| 12). Во сколько раз 51 больше 17? | 12). Во сколько раз 64 больше 16? |
| 13). Найти частное и остаток чисел: 47 и 5. | 13). Найти частное и остаток чисел: 50 и 8. |
| 14). На сколько 28 меньше 70? | 14). На сколько 32 меньше 60? |

Октябрь.Первая неделя.Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). 700 уменьшить на 6. | 1). 800 уменьшить на 7. |
| 2). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 36. А разность 24? | 2). Чему равно Уменьшаемое, если вычитаемое 43. А разность 37? |
| 3). Найти 3/7 от 21. | 3).Найти 4/9 от 54. |
| 4). На сколько 73 больше 54? | 4). На сколько 62 больше 48? |
| 5). Найти сумму чисел: 27 и 35. | 5).Найти сумму чисел: 36 и 28. |
| 6). Найти произведение чисел: 17 и 6. | 6). Найти произведение чисел: 18 и 6. |
| 7). 36 увеличить в 2 раза. | 7). 38 увеличить в 2 раза. |
| 8). 1/40=9.Найти все число. | 8). 1/60=7.Найти все число. |
| 9). Перевести: 82км 53м=…м | 9). Перевести: 43км 62м=…м |
| 10). Перевести: 48т 7кг=…кг | 10). Перевести: 74кг 2г=…г |
| 11). Во сколько раз 14 меньше 84? | 11). Во сколько раз 12 меньше 96? |
| 12). Найти разность чисел: 83 и 64. | 12). Найти разность чисел: 92 и 75. |
| 13). Первое слагаемое 176, второе слагаемое 400. Найти сумму. | 13). Первое слагаемое 234. Второе слагаемое 300. Найти сумму. |
| 14). Найти частное и остаток чисел: 69 и 7. | 14). Найти частное и остаток чисел: 68 и 9. |

Октябрь.Первая неделя.Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти 4/7 от 28. | 1). Найти 5/9 от 54. |
| 2). Найти разность чисел: 900 и 6. | 2). Найти разность чисел: 600 и 8. |
| 3). Найти сумму чисел: 36 и 58. | 3). Найти сумму чисел: 26 и 65. |
| 4). Найти произведение чисел: 18 и 4. | 4). Найти сумму чисел: 19 и 3. |
| 5). 1/70=9. Найти все число. | 5). 1/80=7. Найти все число. |
| 6). 24 увеличить в 3 раза. | 6). 27 увеличит в 3 раза. |
| 7). Во сколько раз 51 больше 3? | 7). Во сколько раз 57 больше 3? |
| 8). Чему равен первый множитель, если второй 6. А произведение 480? | 8). Чему равен первый множитель, если второй 9, а произведение 720? |
| 9). Найти разность чисел: 61 и 27. | 9). Найти разность чисел: 73 и 48. |
| 10). 236 увеличить на 600. | 10). 357 увеличить на 400. |
| 11). Найти частное и остаток чисел: 47 и 6. | 11). Найти частное и остаток чисел: 55 и 6. |
| 12). Перевести: 3м 45см=…см | 12). Перевести: 4дм 27мм=…мм |
| 13). Перевести: 9дм 18мм=…мм | 13). Перевести: 7м 53см=…см |
| 14). Вычислить: 210:70х60:9х6= | 14). Вычислить: 320:40х20:8х7= |

Октябрь.Первая неделя.Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Вычислить: 560:7:20х90= | 1). Вычислить: 420:7:20х80= |
| 2). Найти 5/8 от 64. | 2). Найти 6/7 от 49. |
| 3). 1/90=8. Найти все число. | 3). 1/70=9. Найти все число. |
| 4). Найти разность чисел: 84 и 68. | 4). Найти разность чисел: 93 и 76. |
| 5). Найти сумму чисел: 46 и 39. | 5). Найти сумму чисел: 37 и 54. |
| 6). Чему равно делимое. Если делитель 4, а частное 17? | 6). Чему равно делимое, если делитель 6, а частное 12? |
| 7). Чему равен второй множитель, если первый множитель   9, а произведение 450? | 7). Чему равен второй множитель, если первый 8,а произведение 480? |
| 8). 1/40=60. Найти все число. | 8). 1/30=90. Найти все число. |
| 9). Найти частное и остаток чисел: 59 и 7. | 9). Найти частное и остаток чисел: 67 и 7. |
| 10). 700 уменьшить на 500. | 10). 900 уменьшить на 400. |
| 11). Уменьшаемое 300, вычитаемое 4. Найти разность. | 11). Уменьшаемое 900, вычитаемое 400. Найти разность. |
| 12). Во сколько раз 51 больше17? | 12). Во сколько раз 84 больше 14? |
| 13). На сколько 76 больше 38? | 13)На сколько 98 больше 49? |
| 14). Найти 1/40 от 200. | 14). Найти 1/60 от 300. |

Октябрь.Первая неделя.Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант | Второй вариант. |
| 1). 73 уменьшить на 18. | 1).84 уменьшить на 19. |
| 2). Найти 5/8 от 32. | 2). Найти 7/9 от 36. |
| 3). 1/90=7. Найти все число. | 3). 1/80=9. Найти все число. |
| 4). Какое число разделили на 40 и получили 70? | 4). Какое число разделили на 80 и получили 70? |
| 5). Вычислить: 6+5-8+9-7+6= | 5). Вычислить: 7+5-6+8-9-7= |
| 6). Какое число прибавили к 43 и получили 68? | 6). Какое число прибавили к 54 и получили 98? |
| 7). Найти сумму чисел: 415 и 300. | 7). Найти сумму чисел: 319 и 400. |
| 8). Найти разность чисел: 947 и 147. | 8). Найти разность чисел: 654 и 154. |
| 9). 400 уменьшить на 8. | 9). 700 уменьшить на 7. |
| 10). Найти частное чисел: 84 и 6. | 10). Найти частное чисел:96 и 8. |
| 11). 72 уменьшить в 4 раза. | 11). 57 уменьшить в 3 раза. |
| 12). Вычислить: 420:7:3х9:30= | 12). Вычислить: 630:7:3х8:40= |
| 13). Найти 2/7 от 140. | 13). Найти 3/8 от 160. |
| 14). Вычислить: 700-400+200+300= | 14). Вычислить: 900-700+400+300= |

Октябрь.Вторая неделя.Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Чему равно делимое, если делитель 12, а частное 8? | 1). Чему равно делимое, если делитель 16, а частное 6? |
| 2). Вычислить: 700-300+200+300-600= | 2). Вычислить: 800-500+400-300+200= |
| 3). Найти произведение чисел: 24 и 4. | 3). Найти произведение чисел: 34 и 3. |
| 4). Найти разность чисел: 800 и 9. | 4). Найти разность чисел: 700 и 6. |
| 5). 12 увеличить в 7 раз. | 5). 14 увеличить в 6 раз. |
| 6). На сколько 81 больше 24? | 6). На сколько 73 больше 35? |
| 7). 1/70=4.Найти все число. | 7). 1/80=3. Найти все число. |
| 8). Найти 6/7 от 42. | 8). Найти 5/8 от 35. |
| 9). Вычислить: 7+6-8+9-7+5= | 9). Вычислить: 8+5-7+9-6+8= |
| 10). 740 уменьшить на 200. | 10). 870 уменьшить на 500. |
| 11). 290 увеличить на 10. | 11). 780 увеличить на 20. |
| 12). 1/40=70.Найти все число. | 12). 1/30=60. Найти все число. |
| 13). Вычислить: 70+30-60+20-40+80= | 13). Вычислить: 20+80-70+50-60+40= |
| 14). Какое число умножили на 80 и получили 320? | 14). Какое число умножили на 90 и получили 450? |

Октябрь.Вторая неделя.Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант | Второй вариант. |
| 1). Найти разность чисел: 726 и 326. | 1). Найти разность чисел: 947 и 547. |
| 2). Найти произведение чисел: 19 и 5. | 2). Найти произведение чисел: 17 и 4. |
| 3). Найти частное чисел: 96 и 16. | 3). Найти частное чисел: 96 и 12. |
| 4). 83 уменьшить на 67. | 4). 94 уменьшить на 78. |
| 5). 47 увеличить в 2 раза. | 5). 48 увеличить в 2 раза. |
| 6). Перевести: 24км 3м=…м | 6). Перевести: 48т4кг=…кг |
| 7). Перевести: 93т 27кг=…кг | 7). Перевести: 67км 42м=…м |
| 8). 800уменьшить на 14. | 8). 600 уменьшить на 16. |
| 9). Первый множитель25, второй множитель 4. Найти произведение. | 9). Первый множитель 26, второй множитель 4. Найти произведение. |
| 10). Во сколько раз 96 больше 12? | 10). Во сколько раз 96 больше16? |
| 11). Уменьшаемое 96, вычитаемое 48. Найти разность. | 11). Уменьшаемое 74, вычитаемое 37. Найти разность. |
| 12). Первое слагаемое 47, второе слагаемое 28. Найти сумму. | 12). Первое слагаемое 36, второе слагаемое 49. Найти сумму. |
| 13). На сколько 90 больше 37? | 13). На сколько 80 больше 52? |
| 14). Вычислить: 630:7:30х90= | 14). Вычислить: 560:7:40х80= |

Октябрь.Вторая неделя.Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 456м 2мм=…мм | 1). 826км 4м=…м |
| 2). Перевести: 92т 45кг=…кг | 2). Перевести: 86м43мм=…мм |
| 3). Найти разность чисел: 73 и 46. | 3). Найти разность чисел: 82 и 57. |
| 4). Найти сумму чисел: 58 и 26. | 4). Найти сумму чисел: 38 и 57. |
| 5). Во сколько раз 64 больше 16? | 5). Во сколько раз 84 больше 14? |
| 6). На сколько 34 меньше 80? | 6). На сколько 27 меньше 60? |
| 7). Чему равно делимое, если делитель 3. А частное 19? | 7). Чему равно делимое, если делитель4. Частное 18? |
| 8). Из какого числа вычли 28 и получили 32 ? | 8). Из какого числа вычли 54 и получили 26? |
| 9). Чему равен делитель, если делимое 96, а частное 12? | 9). Чему равен делитель, если делимое 96, а частное 16? |
| 10). 948 уменьшить на 500. | 10). 836 уменьшить на 600. |
| 11). Уменьшаемое 300, вычитаемое 7.Найти разность. | 11). Уменьшаемое 836, вычитаемое 4. Найти разность. |
| 12). Найти 1/70 от2100. | 12). Найти 1/80 от 4800. |
| 13). Найти 4/7 от 28. | 13). Найти 7/9 от 36. |
| 14). Вычислить: 210:7х3х60= | 14). Вычислить: 280:7х2х70= |

Октябрь.Вторая неделя.Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти произведение чисел: 13 и 9. | 1). Найти произведение чисел: 17 и 6. |
| 2). Найти частное чисел: 96 и 3. | 2). Найти частное чисел: 64 и 16. |
| 3). 51 уменьшить в 17 раз. | 3). 64 уменьшить в 16 раз. |
| 4). Найти 1/80 от 320. | 4).Найти 1/90.от 540. |
| 5). Записать формулу нахождение площади квадрата. | 5). Записать формулу нахождения площади прямоугольника. |
| 6). Записать формулу нахождения периметра прямоугольника. | 6). Записать формулу нахождения периметра квадрата. |
| 7). 1/50=80.Найти все число. | 7). 1/60=50. Найти все число. |
| 8). Во сколько раз 84 больше 6? | 8). Во сколько раз 96 больше 8? |
| 9). Найти 7/8 от 480. | 9). Найти 6/7 от 420. |
| 10). Перевести: 256км 3м=…м | 10). Перевести: 485м 2мм=…мм |
| 11). Перевести: 93м 48мм=…мм | 11). Перевести: 74км 83м=...м |
| 12). Вычислить: 420:7:3х9= | 12). Вычислить: 630:7:3х80= |
| 13). Вычислить: 800-500+400-2= | 13). Вычислить: 900-400+300-4= |
| 14). Записать число: четыреста шестьдесят две тысячи семь. | 14). Записать число: пятьсот восемьдесят шесть тысяч три. |

Октябрь. Третья неделя.Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти разность чисел: 94 и 68. | 1). Найти разность чисел: 83 и 57. |
| 2). Перевести: 9265кг=…т   кг | 2). Перевести: 8356м=…км…м |
| 3). Перевести: 876км 24м=…м | 3). Перевести: 643т 35кг=…кг |
| 4). Найти сумму чисел: 48 и 37. | 4). Найти сумму чисел: 56 и 38. |
| 5). Найти произведение чисел: 13 и 7. | 5). Найти произведение чисел: 12 и 9. |
| 6). Найти частное чисел: 96 и 3. | 6). Найти Частное чисел: 84 и 4. |
| 7). Найти 1/90 от 3600. | 7). Найти 1/80 от 4800. |
| 8). 1/60=50. Найти все число. | 8). 1/50=80. Найти все число. |
| 9). Записать формулу нахождения расстояния. | 9). Записать формулу нахождения скорости. |
| 10). Записать формулу нахождения времени. | 10). Записать формулу нахождения расстояния. |
| 11). Во сколько раз 4200 больше 60? | 11). Во сколько раз 6300 больше 70? |
| 12). Найти периметр квадрата со стороной 12см. | 12). Найти периметр прямоугольника со сторонами: 13см и 15см. |
| 13). Найти 8/9от 81. | 13). Найти 7/8 от64. |
| 14). 28 увеличить в 3 раза. | 14). 29 увеличить в 3 раза. |

Октябрь.Третья неделя.Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Записать число: семьдесят три тысячи пять. | 1). Записать число: сорок две тысячи семь. |
| 2). Записать число: девятьсот тысяч девять. | 2). Записать число: восемьсот тысяч восемь. |
| 3). Записать число: шестьсот пять тысяч семьдесят шесть. | 3). Записать число: семьсот две тысячи пятьдесят четыре. |
| 4). Во сколько раз 12 меньше 96? | 4). Во сколько раз 16 меньше 64? |
| 5). Найти разность чисел: 75 и 38. | 5). Найти разность чисел: 86 и 49. |
| 6). 1/30=80.Найти все число. | 6). 1/40=90. Найти все число. |
| 7). На сколько 32 меньше 60? | 7). На сколько 43 меньше 70? |
| 8). Найти 5/7 от 42. | 8). Найти 4/7 от 56. |
| 9). Вычислить: 240:80х70:10= | 9). Вычислить: 360:90х70:10= |
| 10). Вычислить: 30х60:20:3:5= | 10). Вычислить: 40х30:40:6- |
| 11). Записать формулу нахождения скорости. | 11). Записать формулу нахождения времени. |
| 12). Перевести: 483км 45м=…м | 12). Перевести: 952т 28кг=…кг |
| 13). Перевести: 36т 2кг=…кг | 13). Перевести: 73км 2м=…м |
| 14). Какое число разделили на 7 и получили 12.? | 14). Какое число разделили на 6 и получили 15? |

Октябрь.Третья неделя.Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти произведение чисел: 17 и 6. | 1). Найти произведение чисел: 13 и 7. |
| 2). Найти частное чисел: 64 и 16. | 2). Найти частное чисел: 51 и 17. |
| 3). 84 уменьшить в4 раза. | 3). 96 уменьшить в 3 раза. |
| 4). Найти 1/40 от 240. | 4). Найти 1/30 от 270. |
| 5). Записать формулу нахождения площади прямоугольника. | 5). Записать формулу нахождения площади квадрата. |
| 6). Записать формулу нахождения периметра квадрата. | 6). Записать формулу нахождения периметра прямоугольника. |
| 7). 1/20=50.Найти все число. | 7). 1/90=20. Найти все число. |
| 8). Во сколько раз 1800 больше 20? | 8). Во сколько раз 2400 больше 30? |
| 9). Перевести: 643м 45мм=…мм | 9). 736км 92м=…м |
| 10). Перевести: 901м 5мм=…мм | 10). Перевести: 303м 1мм=…мм |
| 11). Записать число: восемьдесят семь тысяч один. | 11). Записать число: сорок пять тысяч четыре. |
| 12). Записать число: сто тысяч двадцать семь. | 12). Записать число: четыреста тысяч семь. |
| 13). 200 увеличить в 300 раз. | 13). 300 увеличить в 300 раз. |
| 14). Найти сумму чисел: 65 и 29. | 14). Найти сумму чисел: 48 и 26. |

Октябрь.Третья неделя.Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1).Перевести: 357км 7м=…м | 1). Перевести: 283м 4мм=…мм |
| 2). Перевести: 82м72мм=…мм | 2). Перевести: 45т 23кг=…кг |
| 3). Найти разность чисел: 82 и 67. | 3). Найти разность чисел: 94 и 67. |
| 4). Найти сумму чисел: 29 и 57. | 4). Найти сумму чисел: 35 и 49. |
| 5). Найти произведение чисел: 12 и 6. | 5). Найти произведение чисел: 13 и 6. |
| 6). Какое число разделили на 14 и получили 5. | 6). Какое число разделили на 17 и получили 6. |
| 7). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 36, а разность 45. | 7). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 57, а разность 38. |
| 8). 672 уменьшить на 500. | 8). 724 уменьшить на 600. |
| 9). Найти разность чисел: 300 и 6. | 9). Найти разность чисел: 500 и 4. |
| 10). Найти: 2/7 от 42. | 10). Найти: 3/8 от 24. |
| 11). 1/30=70. Найти все число. | 11). 1/50=40. Найти все число. |
| 12). Найти частное чисел: 900 и 30. | 12). Найти частное чисел: 800 и 40. |
| 13). Вычислить: 60х3:20х7= | 13). Вычислить: 90х4:60х90= |
| 14). 96 уменьшить в 12раз. | 14). 95 уменьшить в 5 раз. |

Октябрь.Четвертая неделя.Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). 635 уменьшить на 300. | 1). 724 уменьшить на 400. |
| 2). Найти произведение чисел: 16 и 5. | 2). Найти произведение чисел: 13 и 8. |
| 3). Перевести: 72т 3кг=…кг | 3). Перевести: 28км 5м=…м |
| 4). Найти сумму чисел: 18 и 57. | 4). Найти сумму чисел: 16 и 59. |
| 5). 372 увеличить на 500. | 5). 421 увеличить на 300. |
| 6). 600 уменьшить на 17. | 6). 400 уменьшить на 18. |
| 7). Во сколько раз 540 больше 60? | 7). Во сколько раз 420 больше 70? |
| 8). 1/40=7. Найти все число. | 8). 1/70=6. Найти все число. |
| 9). Найти 3/80 от 640. | 9). Найти 4/90 от 810. |
| 10). Перевести: 792км 6м=…м | 10). Перевести: 437т 2кг=…кг |
| 11). Вычислить: 20+80-30-40+60= | 11). Вычислить60-30+70-20-50+60= |
| 12). Какое число умножили на 50 и получили 4000. | 12). Какое число умножили на 60 и получили 4200. |
| 13). Во сколько раз 6 меньше 2400? | 13). Во сколько раз 7 меньше 3500? |
| 14). Перевести: 26дм 6мм=…мм | 14). Перевести: 53кг 9г=…г |

Октябрь.Четвертая неделя.Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). 96 уменьшить в 3 раза. | 1). 64 уменьшить в 2 раза. |
| 2). Во сколько раз 280 больше 70? | 2). Во сколько раз 210 больше 30? |
| 3). Найти 3/5 от 300. | 3). Найти 2/5 от 400. |
| 4). Вычислить: 30+70-20-50+60= | 4). Вычислить: 20+80-30-40+60= |
| 5). Чему равно делимое, если делитель 18, а частное 3? | 5). Чему равно делимое, если делитель 17, а частное 4? |
| 6). Чему равен первый множитель, если второй множитель 60 и получили 480? | 6). Чему равен первый множитель, если второй множитель40, а произведение 240? |
| 7). Найти сумму чисел: 431 и 500. | 7). Найти сумму чисел: 352 и 600. |
| 8). Найти частное чисел: 5400 и 600. | 8). Найти частное чисел: 2700 и 300. |
| 9). Перевести: 306м 6см=…см | 9). Перевести: 401дм 3мм=...мм |
| 10). Найти произведение чисел: 15 и 7. | 10). Найти произведение чисел: 13 и 7. |
| 11). Найти разность чисел: 438 и 138. | 11). Найти разность чисел: 745 и 645. |
| 12). 1/60=8. Найти все число. | 12). 1/80=6. Найти все число. |
| 13). Вычислить: 7+8-6+9= | 13). Вычислить: 6+8-7+9= |
| 14). Чему равен делитель, если делимое 450, а частное 5? | 14). Чему равен делитель, если делимое 480, а частное 6? |

Октябрь.Четвертая неделя.Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти сумму чисел: 48 и 35. | 1). Найти сумму чисел: 56 и 29. |
| 2). Перевести: 45км 35м=…м | 2). Перевести: 25м 61мм=…мм |
| 3). Перевести: 41т 6кг=…кг | 3). Перевести: 57кг 9г=…г |
| 4). Найти разность чисел: 91 и 65. | 4). Найти разность чисел: 83 и 68. |
| 5). 1/70=60. Найти все число. | 5). 1/60=40. Найти все число. |
| 6). Найти произведение чисел: 24 и 2. | 6). Найти произведение чисел: 32 и 3. |
| 7). Найти 4/7 от 420. | 7). Найти 3/8 от 320. |
| 8). Найти частное чисел: 4800 и 6. | 8).Найти частное чисел: 5600и 7. |
| 9). 700 уменьшить на 40. | 9). 500 уменьшить на70. |
| 10). 243 увеличит на 700. | 10). 346 увеличить на 600. |
| 11). Какое число разделили на 50 и получили 8? | 11). Какое число разделили на 80 и получили 5? |
| 12). Чему равен делитель, если делимое 60, а частное 70? | 12). Чему равен делитель, если делимое 40, а частное 80? |
| 13). Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 64, а разность 27? | 13). Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 58, а разность 35? |
| 14). Вычислить: 300+400+300-700+500= | 14). Вычислить: 200+500+300-800+600= |

Октябрь.Четвертая неделя.Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти 1/90от 9000. | 1). Найти 1/80 от 8000. |
| 2). Найти произведение чисел: 13 и 9. | 2). Найти произведение чисел: 15 и 5. |
| 3). Найти частное чисел: 84 и 4. | 3). Найти частное чисел: 96 и 3. |
| 4).Во сколько раз 64 больше 16? | 4). Во сколько раз 51 больше 17? |
| 5). Найти 1/80 от 3200. | 5). Найти 1/60 от 3600. |
| 6). На сколько 43 меньше 82? | 6). На сколько 35меньше 73? |
| 7). 325 увеличить на 600. | 7). 437 увеличить на 500. |
| 8). 924 уменьшить на 700. | 8). 821 уменьшить на 600. |
| 9). Найти сумму чисел: 37 и 59. | 9). Найти сумму чисел: 46 и 39. |
| 10). Найти: 3/8 от 2400. | 10). Найти: 4/9 от 3600. |
| 11). Какое число умножили на 15 и получили 75? | 11). Какое число умножили на 17 и получили 68? |
| 12). Перевести: 72км 7м=…м | 12). Перевести: 56кг 4г=…г |
| 13). Перевести: 54321г=…кг…г | 13). Перевести: 65382м=…км…м |
| 14). Записать формулу нахождения времени. | 14). Записать формулу нахождения скорости. |

Ноябрь.  
Вторая неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). 27 увеличить в 3 раза. | 1). 29 увеличить в 3 раза |
| 2). Найти разность чисел: 90 и 67. | 2). Найти разность чисел: 80 и 54. |
| 3). Вычислить: 63:7х4:6х8= | 3). Вычислить: 72:9х3:6х9= |
| 4). Во сколько раз 900 больше 3? | 4). Во сколько раз 800 больше 4? |
| 5). 1/40=9. Найти все число. | 5). 1+60=7. Найти все число. |
| 6). Чему равен первый множитель, если второй - 80, а произведение 4800? | 6). Чему равен первый множитель, если второй – 70, произведение 2800? |
| 7). Перевести: 6т24кг=…кг | 7). Перевести: 8м 45мм=…мм |
| 8). Перевести: 172м 6мм=…мм | 8). Перевести: 248т 3кг=…кг |
| 9). Перевести: 9ц 2кг=…кг | 9). Перевести: 5м 8см=…см |
| 10). Найти 1/70 от 4200. | 10). Найти 1/80 от7200. |
| 11). Вычислить: 900-700+600-400= | 11). Вычислить: 800-600+500-400= |
| 12). Чему равно делимое, если делитель 30, а частное 7? | 12). Чему равно делимое, если делитель 80, частное 3? |
| 13). Вычислить: 800:4:5:8= | 13). Вычислить: 900:3:5:10= |
| 14). На сколько 200 меньше 600? | 14). На сколько 300 меньше 700? |

Ноябрь.  
Вторая неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти произведение чисел: 35 и 3. | 1). Найти произведение чисел: 36 и 3. |
| 2). Найти частное чисел: 96 и 12. | 2). Найти частное чисел: 102 и 17. |
| 3). 72 уменьшить в 6 раз. | 3). 91 уменьшить в 7 раз. |
| 4). Найти 1/80 от 7200. | 4). Найти 1/70. Найти все число. |
| 5). Во сколько раз 2400 больше 6? | 5). Во сколько раз 3200 больше 4? |
| 6). Найти 3/7 от 42. | 6). Найти 4/9 от 54. |
| 7). Вычислить: 420:7:3:5х90= | 7). Вычислить: 560:7:4:5х80= |
| 8). 72 уменьшить на 48. | 8). 81 уменьшить на 56. |
| 9). Найти сумму чисел: 47 и 38. | 9). Найти сумму чисел: 38 и 46. |
| 10). Какое число разделили на 18 и получили 3? | 10). Какое число разделили на 17 и получили 4? |
| 11). На какое число разделили 51 и получили 3? | 11). На какое число разделили 64 и получили 4? |
| 12). Перевести: 248т 4кг=…кг | 12). Перевести: 853км 8м=…м |
| 13). Перевести: 4325м=…км…м | 13). Перевести: 96712кг=…т…кг |
| 14). 1/40=80.Найти все число. | 14). 1/60=70. Найти все число. |

Ноябрь.  
Вторая неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Записать число: девятьсот двадцать тысяч четыре. | 1). Записать число: восемьсот тридцать тысяч семь. |
| 2). Записать число: тридцать тысяч сорок восемь. | 2). Записать число: шестьдесят тысяч двадцать четыре. |
| 3). Записать число, которое состоит из 9ед. IIкл. и 5 ед Iкл. | 3). Записать число, которое состоит из 7ед. IIкл. и 8ед. Iкл. |
| 4). Вычислить: 420:7:2:5= | 4). Вычислить: 480:6:4:5= |
| 5). Найти 7/8 от 56. | 5). Найти 6/7 от 56. |
| 6). Во сколько раз 91 больше 7? | 6). Во сколько раз 84 больше 6? |
| 7). Перевести: 1кв.м=…кв.дм. | 7). Перевести: 1кв. м=…кв.см. |
| 8). Перевести: 1кв.дм=…кв.дм. | 8). Перевести: 1кв.см=…кв.мм |
| 9). Перевести: 1кв.км=…га | 9). Перевести: 1га=…кв.м |
| 10). Перевести: 1га=…кв.м | 10). Перевести: 1кв.км=…а |
| 11). Найти разность чисел: 900 и 9. | 11). Найти разность чисел: 800 и 8. |
| 12). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 48, а разность 32? | 12). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 57, а разность 43? |
| 13). 1/70=40. Найти все число. | 13). 1/60=90. Найти все число. |
| 14). Какое число разделили на 50 и получили 8? | 14). Какое число разделили на 50 и получили 6? |

Ноябрь.  
Вторая неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Записать число: сорок шесть тысяч четыреста восемьдесят два. | 1). Записать число: тридцать семь тысяч пятьсот двадцать восемь. |
| 2). Какое число уменьшили на 63 и получили 28? | 2). Какое число уменьшили на 57 и получили 38? |
| 3). Перевести: 7квдм=…кв.мм | 3). Перевести: 8кв.м=…кв.см. |
| 4). Перевести: 94а=…кв.дм | 4). Перевести: 65га=…кв.м |
| 5). Перевести: 6кв.км=…а | 5). Перевести: 9кв.км=…кв.м |
| 6). Перевести: 82га=…а | 6). Перевести: 34кв.км=…а |
| 7). Во сколько раз 7200 больше 9? | 7). Во сколько раз 2800 больше 7? |
| 8). Чему равно делимое, если делитель 7, а частное 13? | 8). Чему равно делимое, если делитель 8, а частное 12? |
| 9). Найти разность чисел: 840 и 39. | 9). Найти разность чисел: 530 и 29. |
| 10). Вычислить: 400+300-500+800= | 10). Вычислить: 200+500-300+600= |
| 11). Найти 1/7 от 3500. | 11). Найти 1/9 от 5400. |
| 12). 83 уменьшить на 56. | 12). 92 уменьшить на 64. |
| 13). Найти 5/7 от 28. | 13). Найти 7/9 от 45. |
| 14). Записать число, которое состоит из 95ед. Iкл. и 8ед.IIкл. | 14). Записать число, которое состоит из 43ед.Iкл. и 6ед.IIкл. |

Ноябрь.  
Третья неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 4кв.м=…кв.см | 1). Перевести: 8кв.дм=…кв.мм |
| 2). Перевести: 92кв.см=…кв.мм | 2). Перевести: 60кв.м=…кв.см |
| 3). Перевести: 60кв.м=…кв.дм | 3). Перевести: 70га=…а |
| 4). Чему равно делимое, если делитель 40, частное 70? | 4). Чему равно делимое, если делитель 30, а частное 80? |
| 5). Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 90, а разность 64? | 5). Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 80, а разность 47? |
| 6). Чему равен второй множитель, если первый 50, а произведение 400? | 6). Чему равен второй множитель, если первый 60, а произведение 300? |
| 7). Найти 5/8 от 72. | 7). 4/9 от 36. |
| 8). 800 уменьшить на 103. | 8). 500 уменьшить на 104. |
| 9). Вычислить: 1000-700+500-400+300= | 9). Вычислить: 1000-800+400-300+500= |
| 10). Найти произведение чисел: 37 и 2. | 10). Найти произведение чисел: 39 и 2. |
| 11). 72 уменьшить в 3 раза. | 11). 78 уменьшить в 3 раза. |
| 12). На сколько 82 больше 16? | 12). На сколько 73 больше 15? |
| 13). Во сколько раз 100меньше 8000? | 13). Во сколько раз 100 меньше 9000? |
| 14). 1/70=3. Найти все число. | 14). 1/40=6. Найти все число. |

Ноябрь.  
Третья неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти произведение чисел: 36 и 2. | 1). Найти произведение чисел: 38 и 2. |
| 2). Найти частное чисел: 96 и 12. | 2). Найти частное чисел: 51 и 17. |
| 3). 64 уменьшить в 4 раза. | 3). 96 уменьшить в 6 раз. |
| 4). Найти 1/900 от 2700. | 4). Найти 1/600 от2400. |
| 5). Во сколько раз 8 меньше 800? | 5). Во сколько раз 5 меньше 500? |
| 6). На сколько 24 меньше 72? | 6). На сколько 36 меньше 63? |
| 7). Перевести: 93кг 24г=…г | 7). Перевести: 65т 48кг=…кг |
| 8). Перевести: 8кв.м 2кв.дм=… кв.дм. | 8). Перевести: 4кв.см 7кв.мм=…кв.мм |
| 9). Перевести: 5га 1а=…а | 9). Перевести: 7а 2кв.м=   кв.м |
| 10). 1/40=50.Найти все число. | 10). 1/60=50. Найти все число. |
| 11). 400 уменьшить на 208. | 11). 500 уменьшить на 304. |
| 12). 26000 уменьшить в 100 раз. | 12). 34000 уменьшить в 1000раз. |
| 13). 92000 уменьшить в 1000 раз | 13). 52000 уменьшить в 100 раз. |
| 14). 850 увеличить в 100 раз | 14). 960 увеличить в 10 раз. |

Ноябрь.  
Третья неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Запишите число, которое состоит из 7ед Iкл. и 26ед. IIкл. | 1). Запишите число, которое состоит из 14ед. Iкл. и 47ед. IIкл. |
| 2). Сколько всего десятков в числе 745? | 2). Сколько всего десятков в числе 896? |
| 3). Во сколько раз 1кг меньше 1ц? | 3). Во сколько раз 1т больше 1кг? |
| 4). Сколько метров составляет 1/5км? | 4). Сколько кг составляет 1/2 т? |
| 5). Найти произведение чисел: 14 и 7. | 5). Найти произведение чисел: 16 и 5. |
| 6). 28 увеличить в 3 раза. | 6). 29 увеличить в 3 раза. |
| 7). Найти сумму чисел:48 и 32. | 7). Найти сумму чисел: 54 и 36. |
| 8). Найти частное чисел: 96 и 16. | 8). Найти частное чисел: 98 и 14. |
| 9). 87 уменьшить в 3 раза. | 9). 84 уменьшить в 3 раза. |
| 10). Найти разность чисел: 90 и 54. | 10). Найти разность чисел: 80 и 32. |
| 11). Вычислить: 48:8х4:3х2:4х10:5:2:2= | 11). Вычислить: 54:6х4:6х3:4х5= |
| 12). Перевести: 24кг 5г=…г | 12). Перевести: 84км 2м=…м |
| 13). Перевести: 43кв.м 25кв.см=…кв.см | 13). Перевести: 53кв.дм 42кв.мм=…кв.мм |
| 14). Найти 2/7 от 28 | 14). Найти 4/9 от 36. |

Ноябрь.  
Третья неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти 4/7.от 560. | 1). Найти 5/6 от 420. |
| 2). 1/70=4. Найти все число. | 2). 1/80=9. Найти все число. |
| 3). Перевести: 54т 36кг=…кг | 3). Перевести: 48кг 84г=…г |
| 4). Перевести: 8кв.м 5кв.см=…кв.см | 4). Перевести: 3кв.м 6кв.дм=…кв.дм |
| 5). Перевести: 5кв.м 6кв.дм=…кв.дм | 5). Перевести: 9кв.м 4кв.см=…кв.см |
| 6). Перевести: 9дм 2мм=…мм | 6). Перевести: 8км 3м=…м |
| 7). Найти произведение чисел: 18 и 4. | 7). Найти произведение чисел: 14 и 7. |
| 8). 12 увеличить в 8 раз. | 8). 13 увеличить в 6 раз. |
| 9). Найти сумму чисел: 53 и 27. | 9). Найти сумму чисел: 46 и 34. |
| 10). Найти частное чисел: 98 и 14. | 10). Найти частное чисел: 72 и 18. |
| 11). 78 уменьшить в 6 раз. | 11). 96 уменьшить в 8 раз. |
| 12). Найти разность чисел: 74 и 35. | 12). Найти разность чисел: 83 и 57. |
| 13). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 24, а разность 16? | 13). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 37, а разность 13? |
| 14). 900 увеличит в 70 раз. | 14). 80 увеличить в 400 раз. |

   
   
Ноябрь  
Четвертая неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 4кв.км 6кв.м=…кв.м | 1). Перевести: 7кв.км 2кв.м=…кв.м |
| 2). Перевести: 3689кв.см=…кв.дм…кв.см | 2). Перевести: 5843кв.мм=…кв.см…кв.мм |
| 3). Перевести: 256км 8м=…м | 3). Перевести: 478т 2кг=…кг |
| 4). Перевести: 67895кг=…т…ц…кг | 4). Перевести: 79546м=…км…м |
| 5). Найти разность чисел: 84 и 62. | 5). Найти разность чисел: 97 и 74. |
| 6). 92 уменьшить на 57. | 6). 85 уменьшить на 48. |
| 7). 12 увеличить в 7раз. | 7). 13 увеличить в 6 раз. |
| 8). Найти произведение чисел: 35 и 2. | 8). Найти произведение чисел: 37 и 2. |
| 9). Первое слагаемое 23, второе слагаемое 74. Найти сумму чисел. | 9). Первое слагаемое 22, второе слагаемое 64. Найти сумму. |
| 10). Найти сумму чисел: 37 и 48. | 10). Найти сумму чисел: 35 и 57. |
| 11). Найти частное чисел: 78 и 13. | 11). Найти частное чисел: 84 и 12. |
| 12). 74 уменьшить в 2 раза. | 12). 70 уменьшить в 2 раза. |
| 13). Во сколько раз 96 больше 8? | 13). Во сколько раз 84 больше 6? |
| 14). На сколько 73 меньше 90? | 14). На сколько 56 меньше 80? |

   
   
Ноябрь.  
Четвертая неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти произведение чисел: 18 и 6. | 1). Найти произведение чисел: 17 и 6. |
| 2). Найти частное чисел: 84 и 4. | 2). Найти частное чисел: 93 и 3. |
| 3). 26 увеличить в 3 раза. | 3). 28 увеличить в 3 раза. |
| 4). 72 уменьшить в 6 раз. | 4). 84 уменьшить в 6 раз. |
| 5). Найти разность чисел: 83 и 54. | 5). Найти разность чисел: 74 и 47. |
| 6). Найти сумму чисел: 57 и 18. | 6). Найти сумму чисел: 68 и 15. |
| 7). Во сколько раз 5400 больше 6? | 7). Во сколько раз 6300 больше 9? |
| 8). На сколько 27 меньше 60? | 8). На сколько 36 меньше 80? |
| 9). Перевести: 69кв.м 3кв.см=…кв.см | 9). Перевести: |
| 10). Перевести: 143км 84м=…м | 10). Перевести: 268т 35кг=…кг |
| 11). Перевести: 950а=…га…а | 11). Перевести: 840кв.см=…кв.дм…кв.см |
| 12). Перевести: 650083кг=…т…кг | 12). Перевести: 730018м=…км…м |
| 13). Найти 4/9 от 360. | 13). Найти 5/8 от 240. |
| 14). Вычислить: 1000-600+300+200-500-400= | 14). Вычислить: 1000-700+400+200-600-300= |

   
   
Ноябрь.  
Четвертая неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти разность чисел: 900 и 105. | 1). Найти разность чисел: 700 и 107. |
| 2). Перевести: 24км 560м=…м | 2). Перевести: 73км 430м=…м |
| 3). Найти 6/7 от 4200. | 3). Найти 5/8 от 4800. |
| 4). 1/90=70. Найти все число. | 4). 1/80=40. Найти все число. |
| 5). Перевести: 89кв.см 3кв.мм=…кв.мм | 5). Перевести: 48кв.дм 2кв.см=…кв.см |
| 6). Перевести: 965га=…а | 6). Перевести: 924кв.см=…кв.см |
| 7). Перевести: 576кв.дм=…кв.см | 7). Перевести: 698га=…а |
| 8). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 4,. а разность 52. | 8). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 64, а разность 35? |
| 9). На какое число разделили 96 и получили 16? | На какое число разделили 84 и получили 14? |
| 10). Чему равен первый множитель, если второй множитель 90, а произведение 3600? | 10). Чему равен первый множитель, если второй множитель 70, а произведение 2100? |
| 11). Чему равен первый множитель, если второй множитель 30, произведение 1800? | 11). Чему равен первый множитель, если второй - 20, а произведение 1200? |
| 12). Какое число прибавили к 63 и получили 100? | 12). Какое число прибавили к 86 и получили 1007 |
| 13). Из какого числа вычли 86 и получили 7? | 13). Из какого числа вычли 84 и получили 9? |
| 14). 300 уменьшить на 70. | 14). 400 уменьшить на 40. |

   
   
Ноябрь.  
Четвертая неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти произведение чисел: 52 и 2. | 1). Найти произведение чисел: 53 и 2. |
| 2). Во сколько раз 30 меньше 2100? | 2). Во сколько раз 40 меньше 3200? |
| 3). Первый множитель18, второй множитель 6. Найти произведение. | 1) Первый множитель 18, второй множитель 6. Найти произведение. |
| 4). Во сколько раз 4200 больше 60? | 4). Во сколько раз 2400 больше 80? |
| 5). Найти 7/8 от 640. | 5). Найти 6/7 от 490. |
| 6). Перевести: 93кв.м 34кв.см=…кв.см. | 6). Перевести: 47кв.см 26кв.мм=…кв.мм |
| 7). Перевести: 18кв.дм 5кв.мм=…кв.мм | 7). Перевести: 19кв.м 7кв.см=…кв.см |
| 8). Перевести: 9км 46м=…м | 8). Перевести: 7т 82кг=…кг |
| 9). 1/900=7. Найти все число. | 9). 1/700=6.Найти все число. |
| 10). Найти разность чисел: 400 и 207. | 10). Найти разность чисел: 500и 203. |
| 11). Вычислить: 560:7:4:5х70= | 11). Вычислить: 630:7:3:5х90= |
| 12). Чему равно делимое, если делитель 18, а частное 3? | 12). Чему равно делимое, если делитель 17, а частное 4? |
| 13). Какое число прибавили к 46 и получили 92? | 13). Какое число прибавили к 47 и получили 94? |
| 14). Найти разность чисел: 86 и 34. | 14). Найти разность чисел: 97 и 45. |

   
   
Декабрь.  
Первая неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). 32 увеличить в 3 раза. | 1). 33 увеличитьв3 раза. |
| 2). Найти произведение чисел: 18 и 5. | 2). Найти произведение чисел: 17 и 4. |
| 3). Найти разность чисел: 81 и 48. | 3). Найти Разность чисел: 73 и 36. |
| 4). Найти сумму чисел: 26 и 58. | 4). Найти сумму чисел: 34 и 47. |
| 5). Найти частное чисел: 51 и 17. | 5). Найти частное чисел: 84 и 14. |
| 6). 96 уменьшить в 8 раз. | 6). 91 уменьшить в 7 раз. |
| 7). Найти 1/70 от 630. | 7). Найти 1/60 от 480. |
| 8). Перевести: 148м 25мм=…мм | 8). Перевести: 356дм 5мм=…мм |
| 9). Перевести: 847дм 4мм=…мм | 9). Перевести: 956м 38мм=…мм |
| 10). Перевести: 43кв.см 5кв.мм=…кв.мм | 10). Перевести: 82кв.дм 6кв.см=…кв.см |
| 11). Перевести: 418га=…а | 11). Перевести: 516га=…а |
| 12). 1/30=50. Найти все число. | 12). 1/40=60.Найти все число. |
| 13). Чему равно второе слагаемое, если первое – 506, сумма 806. | 13). Чему равно второе слагаемое, если первое – 309, а сумма 709. |
| 14). Из какого числа вычли 800 и получили 200? | 14). Из какого числа вычли 400 и получили 600. |

Декабрь.  
Первая неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). На сколько 92 больше 48? | 1). На сколько 83 больше 37? |
| 2). Во сколько раз 7200 больше 80? | 2). Во сколько раз 5400 больше 60? |
| 3). 1/800=4. Найти все число. | 3). 1/700=8. Найти все число. |
| 4). Перевести: 42кв.м 54кв.см=…кв.см | 4). Перевести: 58кв.дм 43кв.мм=…кв.мм |
| 5). Перевести: 56га=…а | 5). 156кв.м 4кв.см=…кв.см |
| 6). Найти: 2/7 от 280. | 6). Найти: 2/9 от 3600. |
| 7). 19 увеличить в 4 раза. | 7). 16 увеличит в 5 раз. |
| 8). 500 уменьшить на 308. | 8). 600 уменьшить на 402. |
| 9). 84 уменьшить в 6 раз. | 9). 51 уменьшить в 3 раза. |
| 10). Найти произведение чисел: 18 и 6. | 10). Найти произведение чисел: 17 и 6. |
| 11). Какое число уменьшили в 6 раз и получили 16? | 11). Какое число уменьшили в 8 раз и получили 12? |
| 12). Вычислить: 720:8:3х70= | 12). Вычислить: 420:7:3х90= |
| 13). 35 увеличить в 2 раза. | 13). 25 увеличить в 3 раза. |
| 14). На какое число уменьшили 72 и получили 54? | 14). На какое число уменьшили 63 и получили 45? |

Декабрь.  
Первая неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Записать формулу нахождения периметра прямоугольника. | 1). Записать формулу нахождения периметра квадрата. |
| 2). Записать формулу нахождения скорости . | 2). Записать формулу нахождения времени. |
| 3). Записать формулу нахождения площади квадрата. | 3). Записать формулу нахождения площади прямоугольника. |
| 4). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 42, а разность 38? | 4). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 56, а разность 23? |
| 5). Чему равно второе слагаемое, если первое – 26, а сумма 78? | 5). Чему равно второе слагаемое, если первое – 34, а сумма 87? |
| 6). Перевести: 94кв.дм 5кв.см=…кв.см | 6). Перевести: 82кв.см 4кв.мм=…кв.мм |
| 7). Перевести: 438кв.м 3кв.см=…кв.см | 7). Перевести: 520га=…а |
| 8). Перевести: 840га=…а | 8). Перевести: 625кв.м 7кв.см=…кв.см |
| 9). Перевести: 73км 82м=…м | 9). Перевести: 56т 61кг=…кг |
| 10). Перевести: 91ц 4кг=…кг | 10). 182ц 3кг=…кг |
| 11). Найти произведение чисел: 26 и 3. | 11). Найти произведение чисел: 34 и 2. |
| 12). Найти сумму чисел: 57 и 38. | 12). Найти сумму чисел: 47 и 45. |
| 13). Найти разность чисел: 100 и 87. | 13). Найти разность чисел: 100 и 84. |
| 14). 500 уменьшить на 220. | 14). 600 уменьшить на 330. |

Декабрь.  
Первая неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 74км 56м=…м | 1). Перевести: 83т47кг=…кг |
| 2). Перевести: 292кв.см 35кв.мм=…кв.мм | 2). Перевести: 435кв.дм 2кв.мм=…кв.мм |
| 3). Перевести: 51кв.м 3кв.см=…кв.см | 3). Перевести: 73кв.дм 3кв.мм=…кв.мм |
| 4). Перевести: 24ц 1кг=…кг | 4). Перевести: 74га 3а=…а |
| 5). Перевести: 5кв.км=…кв.м | 5). Перевести: 8кв.км=…кв.м |
| 6). Найти частное чисел: 96 и 3. | 6). Найти частное чисел: 84 и 2. |
| 7). Найти произведение чисел: 16 и 5. | 7). Найти произведение чисел: 13 и 7. |
| 8). 75 уменьшить в 5 раз. | 8). 70 уменьшить в 5 раз. |
| 9). На сколько 14 меньше 52? | 9). На сколько 16 меньше 41? |
| 10). Во сколько раз 48 больше 3? | 10). Во сколько раз 64 больше 4? |
| 11). Найти разность чисел: 93 и 67. | 11). Найти разность чисел: 84 и 56. |
| 12). Найти сумму чисел: 18 и 58. | 12). Найти сумму чисел: 17 и 64. |
| 13). Записать формулу нахождения скорости. | 13). Записать формулу нахождения времени. |
| 14). Вычислить: 640:8:4:5х60= | 14). Вычислить: 810:9:3:5х40= |

Декабрь.  
Вторая неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). 900 увеличить в 6 раз. | 1). 800 увеличить в 4 раза. |
| 2). Найти частное чисел: 2400 и 40. | 2). Найти частное чисел: 5600 и 70. |
| 3). Перевести: 476кв.см 2кв.мм=…кв.мм | 3). Перевести: 987кв.дм 6кв.см=…кв.см |
| 4). Перевести: 4кв.км 5кв.м=…кв.м | 4). Перевести: 7кв.км 25кв.м=…кв.м |
| 5). Перевести: 9т 6кг=…кг | 5). Перевести: 5кг 8г=…г |
| 6). Перевести: 624кг 5г=…г | 6). Перевести: 832т 2кг=…кг |
| 7). Найти произведение чисел: 730 и 1000. | 7). Найти произведение чисел: 900 и 100. |
| 8). 800 увеличить в 100 раз. | 8). 620 увеличить в 1000 раз. |
| 9). Записать формулу нахождения периметра прямоугольника. | 9). Записать формулу нахождения периметра квадрата. |
| 10). Найти площадь квадрата со стороной 7дм. | 10). Найти площадь прямоугольника со сторонами: 7дм и 6дм. |
| 11). Записать формулу нахождения времени. | 11). Записать формулу нахождения скорости. |
| 12). Найти периметр прямоугольника со сторонам: 5м и 7м. | 12). Найти периметр квадрата со стороной 8м. |
| 13). Сравнить дроби: 6/7 и 5/7 | 13). Сравнить дроби: 21/43 и 27/43. |
| 14). Какое число разделили на 11 и получили 8? | 14). Какое число разделили на 11 и получили 7? |

Декабрь.  
Вторая неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти произведение чисел: 19 и 5. | 1). Найти произведение чисел: 18 и 4. |
| 2). 76 уменьшить на 58. | 2). 83 уменьшить на 67. |
| 3). Найти сумму чисел: 14 и 18. | 3). Найти сумму чисел: 15 и 19. |
| 4). 84 уменьшить в 6 раз. | 4). 96 уменьшить в 8 раз. |
| 5). Найти частное чисел: 84 и 4. | 5). Найти частное чисел: 96 и 3. |
| 6). Во сколько раз 8 меньше 96? | 6). Во сколько раз 6 меньше 84? |
| 7). На сколько 35 меньше 80? | 7). На сколько 42 меньше 90? |
| 8). Найти 4/9 от 630. | 8). Найти 3/7 от 630. |
| 9). Перевести: 56т 24кг=…кг | 9). Перевести: 43км 32м =…м |
| 10). Перевести: 4т 2ц 5кг=…кг | 10). Перевести: 6м 2дм 4мм=…мм |
| 11). Перевести: 83кв.м 56кв.см=…кв.см | 11). Перевести: 29кв.дм 56кв.мм=…кв.мм |
| 12). Перевести: 296га 3а=…а | 12). Перевести: 527га 35а=…а |
| 13). Найти периметр прямоугольника со сторонами: 27дм и 13дм. | 13). Найти периметр квадрата со стороной 12дм. |
| 14). 300 уменьшить на 204. | 14). 400 уменьшить на 307. |

   
   
Декабрь.  
Вторая неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти 3/7 от 210. | 1). Найти 2/9 от 360. |
| 2). 1/900=5.Найти все число. | 2). 1/700=5. Найти все число. |
| 3). Перевести: 25км 4м=…м. | 3). Перевести: 43т 5кг=…кг. |
| 4). Перевести: 943кг 46г=…г | 4). Перевести: 381км 62м=…м |
| 5). Перевести: 81кв.км 3кв.м=…кв.м | 5). Перевести: 92кв.км 56кв.м=…кв.м |
| 6). Перевести: 56ц 23кг=…кг | 6). Перевести: 71га 2а=…а. |
| 7). Перевести: 43га 1а=…а | 7). Перевести: 86ц 4кг=…кг. |
| 8). Найти разность чисел: 71 и 43. | 8). Найти разность чисел: 82 и 54. |
| 9). Найти произведение чисел: 19 и 4. | 9). Найти произведение чисел: 16 и 6. |
| 10). Найти частное чисел: 51 и 17. | 10). Найти частное чисел: 48 и 16. |
| 11). Вычислить: 270:3:3х60:90= | 11). Вычислить: 240:3:4х80:40= |
| 12). Вычислить: 900-700+800-300-400= | 12). Вычислить: 800-300+200-400+600= |
| 13). Сравнить дроби: 7/11 и 7/39. | 13). Сравнить дроби: 6/56 и 6/71. |
| 14). Сравнить дроби: 18/63 и 17/63. | 14). Сравнить дроби: 19/57 и 18/57. |

   
   
Декабрь.  
Вторая неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти произведение чисел6 18 и 4. | 1). Найти произведение чисел: 19 и 3. |
| 2). Найти разность чисел: 73 и 28. | 2). Найти разность чисел6 62 и 24. |
| 3). Найти частное чисел: 90 и 15. | 3). Найти частное чисел: 84 и 12. |
| 4). Найти сумму чисел: 38 и 48. | 4). Найти Сумму чисел: 47 и 36. |
| 5). 24 увеличить в 4 раза. | 5). 36 увеличить в 3 раза. |
| 6). 84 уменьшить в 4 раза. | 6). 96 уменьшить в 3 раза.. |
| 7). На сколько 28 меньше 60? | 7). На сколько 34 меньше 70? |
| 8). Во сколько раз 8000больше 80? | 8). Во сколько раз 9000 больше90? |
| 9). Перевести: 9кв.м 3кв.мм=…кв.мм | 9). Перевести: 6кв.км 2кв.м=…кв.м. |
| 10). Перевести: 356т 46кг=…кг. | 10). Перевести: 294дм 62мм=…мм |
| 11). Перевести: 45га 34а=…а | 11). 178га 7а=…а. |
| 12). Чему равно делимое, если делитель 12, а частное 67 | 12). Чему равно делимое, если делитель 13, а частное 7? |
| 13). 5600 уменьшить в 100 раз. | 13). 4200 уменьшить в 10 раз. |
| 14). 86000 уменьшить в 10 раз. | 14). 67000 уменьшить в 100раз. |

   
   
Декабрь.  
Третья неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти5/9 от 360. | 1). Найти 5/7 от 420. |
| 2). 28 увеличит в 3 раза. | 2). 29 увеличить в 3 раза. |
| 3). 64 уменьшить в 16 раз. | 3). 84 уменьшить в 14 раз. |
| 4). Найти разность чисел: 90 и 72. | 4). Найти разность чисел: 70 и 53. |
| 5). Найти частное чисел: 96 и 8. | 5). Найти частное чисел: 90 и 5. |
| 6). 1/90=30.Найти все число. | 6). 1/70 =40. Найти все число. |
| 7). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 38, а разность 46? | 7). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 43, а разность 38? |
| 8). Найти делимое, если делитель 12, а частное 6. | 8). Найти делимое, если делитель 16, а частное 6. |
| 9). 700 уменьшить на 302. | 9). 800 уменьшить на 407. |
| 10). Вычислить: 1000-600+300-500= | 10). Вычислить: 900-500+300-600= |
| 11). Перевести: 43т 1кг=…кг | 11). Перевести: 56км 3м=…м |
| 12). Перевести: 92кв.дм 25кв.см=…кв.см | 12). Перевести: 81кв.см 4кв.мм=…кв.мм |
| 13). Перевести: 26га 8а=…а | 13). Перевести: 57га 2а=…а |
| 14). Найти периметр прямоугольника со сторонами: 7дм и 6дм. | 14). Найти периметр квадрата со стороной 7дм. |

   
   
Декабрь.  
Третья неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти разность чисел: 82 и 38. | 1). Найти разность чисел: 73 и 27. |
| 2). Найти сумму чисел: 35 и 29. | 2). Найти сумму чисел: 46 и 28. |
| 3). Найти произведение чисел: 19 и 5. | 3). Найти произведение чисел: 18 и 4. |
| 4). Найти частное чисел: 91 и 7. | 4). Найти частное чисел: 96 и 8. |
| 5). 91 уменьшить в 7 раз. | 5). 96 уменьшить в 8 раз. |
| 6). 38 увеличить в 2 раза. | 6). 26 увеличить в 3 раза. |
| 7). Найти периметр прямоугольника со сторонами: 11м и 9м. | 7). Найти периметр квадрата со стороной 9м. |
| 8). Записать формулу нахождения расстояния. | 9). Записать формулу нахождения времени. |
| 9). Найти площадь квадрата со стороной 7м. | 9). Найти площадь прямоугольника со сторонами: 7м и 8м. |
| 10). Вычислить: 320:80х60:10:3= | 10). Вычислить: 560:70х30:10:4= |
| 11). Перевести: 284кв,м 67кв.см=…кв.см | 11). Перевести: 372 кв.дм 45кв.мм=…кв.мм |
| 12). Перевести: 93км 9м=…м | 12). Перевести: 46т 4кг=…кг |
| 13). Перевести: 540га 3а=…а | 13). Перевести: 670га51а=…а |
| 14). Найти 5/8 от 640. | 14). Найти: 5/6 от 360. |

   
   
Декабрь.  
Третья неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти произведение чисел: 17 и 4. | 1). Найти произведение чисел: 16 и 5. |
| 2). Во сколько раз 6 меньше 84? | 2). Во сколько раз 8 меньше 96? |
| 3). Найти разность чисел: 82 и 65. | 3). Найти разность чисел: 75 и 58. |
| 4). Найти сумму чисел: 16 и 48. | 4). Найти сумму чисел: 14 и 69. |
| 5). Найти частное чисел: 96 и 3. | 5). Найти частное чисел: 84 и 4. |
| 6). 96 уменьшить в 8 раз. | 6). 84 уменьшить в 6 раз. |
| 7). На сколько 53 меньше 91? | 7). На сколько 67 меньше 94? |
| 8). Найти 4/7 от 49. | 8). Найти 4/5 от 45. |
| 9). Перевести: 62км 6м=…м | 9). Перевести: 42т 7кг=…кг |
| 10). Перевести: 7м4дм 8мм=…мм | 10). Перевести: 2т 8ц 4кг=…кг |
| 11). Перевести: 49кв.дм 38кв.мм=…кв.мм | 11). Перевести: 91кв.м 28кв.см=…кв.см |
| 12). 745га 24а=…а | 12). 385га 14а=…а |
| 13). Записать формулу нахождения времени. | 13). Записать формулу нахождения скорости. |
| 14). Вычислить: 210:7х4:60= | 14). Вычислить: 630:7х2:30= |

   
   
Декабрь.  
Третья неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти 4/9 от 450. | 1). Найти 3/4 от 16. |
| 2). 1/300=6. Найти все число. | 2). 1/400=3. Найти все число. |
| 3). Вычислить: 800-300+200-400+600= | 3). Вычислить: 900-700+800-300-400= |
| 4). Сравнить дроби: 3/45 и 3/34 | 4). Сравнить дроби: 7/35 и 7/27. |
| 5). Сравнить дроби: 5/83 и 7/83. | 5). Сравнить дроби: 9/46 и 8/46. |
| 6). Перевести: 9кв.м 4кв.см=…кв.см | 6). Перевести: 7кв.см 3кв.мм=…кв.мм |
| 7). Перевести: 58км 2м=…м | 7). Перевести: 62кг 6г=…г |
| 8). Найти сумму чисел: 46 и 29. | 8). Найти сумму чисел: 35 и 58. |
| 9). Найти разность чисел: 73 и 58. | 9). Найти разность чисел: 84 и 57. |
| 10). Найти произведение чисел: 23 и 4. | 10). Найти произведение чисел: 32 и 3. |
| 11). Найти частное чисел: 96 и 3. | 11). Найти частное чисел: 48 и 4. |
| 12). Вычислить: 700-500+600-400+300= | 12). Вычислить: 800-400-300+500-200= |
| 13). 8300 уменьшить в 100 раз. | 13). 4600 уменьшить в 100 раз. |
| 14). 2450 увеличить в 10 раз. | 14). 317 увеличить в 100 раз. |

   
   
Декабрь.  
Четвертая неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Записать число, которое состоит из 2ед.Iкл. и 58ед.IIкл. | 1). Записать число, которое состоит из 32ед.Iкл. и 65ед.IIкл. |
| 2). Сколько всего сотен в числе 4709. | 2). Сколько всего десятков 8735? |
| 3). Сколько всего десятков в числе 865348. | 3). Сколько всего сотен в числе 903256. |
| 4). Найти сумму чисел: 56 и 43. | 4). Найти сумму чисел: 64 и 25. |
| 5). Найти разность чисел: 83 и 39. | 5). Найти разность чисел: 73 и 47. |
| 6). Найти произведение чисел: 28 и 3. | 6). Найти произведение чисел: 32 и 3. |
| 7). Найти частное чисел: 99 и 11. | 7). Найти частное чисел: 77 и 11. |
| 8). 87 уменьшить в 3 раза. | 8). 84 уменьшить в 3 раза. |
| 9). Перевести: 23кг 7г=…г | 9). Перевести: 57км 4м=…м |
| 10). Перевести: 23кв.м 65кв.мм=…кв.мм | 10). Перевести: 58кв.дм 18кв.см=…кв.см |
| 11). Перевести: 320065кв.мм=…кв.дм …кв.мм. | 11). Перевести: 730042кв.см=…кв.м …к.мм |
| 12). Найти 2/5 от 450. | 12). Найти 3/8 от 560. |
| 13). Какое число умножили на 40 и получили 2400. | 13). Какое число умножили на 60 и получили 3000. |
| 14). 1/30=80. Найти все число. | 14). 1/70=60. Найти все число. |

Декабрь.  
Четвертая неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти 1/70 от 560. | 1). Найти 1/50 от 300. |
| 2). 1/80=6.Найти все число. | 2). 1/40=9. Найти все число. |
| 3). Перевести: 54т36кг=…кг | 3). Перевести: 48кг 83г=…г |
| 4). Перевести: 7кв.м7кв.см=…кв.см | 4). Перевести: 5кв.м6кв.см=…кв.см |
| 5). Перевести: 3кв.м 6кв.дм=…кв.см | 5). Перевести: 6кв.м 2кв.дм=…кв.дм. |
| 6). Перевести: 1дм3мм=…мм | 6). Перевести: 8км 3м=…м |
| 7). Найти произведение чисел: 17 и 4. | 7). Найти произведение чисел: 13 и 7. |
| 8). Найти сумму чисел: 47 т 53. | 8). Найти сумму чисел: 46 и 54. |
| 9). Найти частное чисел: 98 и 14. | 9). Найти частное чисел: 72 и 18. |
| 10). 78 уменьшить в 6 раз. | 10). 96 уменьшить в 8 раз. |
| 11). Найти разность чисел: 80 и 43. | 11). Найти разность чисел: 90 и 57. |
| 12). Из какого числа вычли 23 и получили 17? | 12). Из какого числа вычли 48 и получили 32? |
| 13). Найти произведение чисел: 90 и 700. | 13). Найти произведение чисел: 60 и 400. |
| 14). Найти: 3/7 от 1400. | 14). Найти: 2/9 от 1800. |

   
   
Декабрь.  
Четвертая неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 4кв.км 6кв.м=…кв.м | 1). Перевести: 7кв.км 2кв.м=…кв.м |
| 2). Перевести: 3689кв.см=…кв.дм…кв.см | 2). Перевести: 5843кв.мм=…кв.см…кв.мм. |
| 3). Перевести: 365км 8м=…м | 3). Перевести: 748т 3кг=…кг |
| 4). Перевести: 56423кг=…т …ц…кг | 4). Перевести: 63496м=…км…м |
| 5). Найти разность чисел: 73 и 54. | 5). Найти разность чисел: 81 и 42. |
| 6). 93 уменьшить на 28. | 6). 85 уменьшить на 38. |
| 7). Найти произведение чисел: 12 и 7. | 7). Найти произведение чисел: 13 и 6. |
| 8). 35 увеличить в 2 раза. | 8). 37 увеличить в 2 раза. |
| 9). 23 увеличить на 74. | 9). 24 увеличить на 63. |
| 10). Найти сумму чисел: 25 и 67. | 10). Найти сумму чисел: 17 и 69. |
| 11). 78 уменьшить в 13 раз. | 11). 84 уменьшить в 12 раз. |
| 12). Делимое 74, делитель 2. Найти частное. | 12). Делимое 70, делитель 2. Найти частное. |
| 13). Во сколько раз 96 больше 8? | 13). Во сколько раз 84 больше 6? |
| 14). На сколько меньше 73, чем 90? | 14). На сколько 56 меньше 80? |

   
   
Декабрь.  
Четвертая неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти разность чисел: 48и 36. | 1). Найти разность чисел: 59 и 46. |
| 2). 80 уменьшить на 46. | 2). 70 уменьшить на 43. |
| 3). Найти произведение чисел: 16 и 6. | 3). Найти произведение чисел: 13 и 7. |
| 4). 34 увеличить в 2 раза. | 4). 42 увеличить в 2 раза. |
| 5). Найти сумму чисел6 34 и 69. | 5). Найти сумму чисел: 28 и 56. |
| 6). Найти частное чисел: 91 и 13. | 6). Найти частное чисел: 96 и 16. |
| 7). 84 уменьшить в 2 раза. | 7). 68 уменьшить в 2 раза. |
| 8). Перевести6 42370кг=…т…ц…кг | 8). Перевести: 82537м=…т…ц…кг |
| 9). Перевести: 32кв.м.6кв.дм=…кв.дм | 9). Перевести: 59кв.м 8кв.дм=…кв.дм |
| 10). Перевести: 72кв.дм 9кв.см=…кв.см | 10). Перевести: 83к.вм 5кв.дм=…кв.дм |
| 11). Вычислить: 81:9:3х8:6х4:2х7= | 11). Вычислить6 64:8:2х6:3х2:4х9= |
| 12). Найти: 6/7 от 560. | 12). Найти: 5/8 от 720. |
| 13). Записать число: 52 миллиона 57 тысяч 71. | 13). Записать число: 42 миллиона 89 тысяч 29. |
| 14). Записать число: 200 миллионов 6 тысяч 9. | 14). Записать число: 500 миллионов 2 тысячи 14. |

   
   
Устный счет. Второе полугодие.  
   
Январь.  
Вторая неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Запишите число, которое состоит из 7ед. Iкласса и 26ед. IIкласса. | 1). Запиши число, которое состоит из 9ед. Iкласса и 19 ед. IIкласса. |
| 2). Сколько всего десятков в числе 745? | 2). Сколько всего десятков в числе 896? |
| 3). Во сколько раз 1кг меньше 1ц? | 3). Во сколько раз 1т больше 1кг? |
| 4). Сколько метров составляет 1/5 часть км? | 4). Сколько кг составляет ½ от т? |
| 5). Найти произведение чисел: 14 и 7. | 5). Найти произведение чисел: 16 и 6. |
| 6). 28 увеличить в 3 раза. | 6). 29 увеличить в 3 раза. |
| 7). Найти сумму чисел: 48 и 32. | 7). Найти произведение чисел: 54 и 36. |
| 8). Найти частное чисел: 96 и 16. | 8). Найти произведение чисел: 98 и 14. |
| 9). Делимое 87, делитель 3. Найти частное. | 9). Делимое 84, делитель 3. Найти частное. |
| 10). Найти разность чисел: 90 и 54. | 10). Найти разность чисел: 80 и 32. |
| 11). Вычислить: 48:8х4:3х2:4х10:5:2:2= | 11). Вычислить: 54:6х4:6х3:9х4х5:10:2= |
| 12). Перевести: 43кв.м 25кв.см=…кв.см | 12). Перевести: 53кв.дм 42кв.мм.=…кв.мм. |
| 13). Перевести: 270038кв.мм=…кв.дм …кв.мм. | 13). Перевести: 840061кв.см=…кв.м…кв.см |
| 14). Чему равно делимое, если делитель 12. А частное 6? | 13). Чему равно делимое. Если делитель 14, а частное 7? |

Январь.  
Вторая неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти 4/7 от 560. | 1). Найти 5/6 от 420. |
| 2). 1/70=4. Найти все число. | 2). 1/80=9. Найти все число. |
| 3). Перевести: 54т 36кг=…кг | 3). Перевести: 48кг 84г=…г |
| 4). Перевести: 8кв.м 5кв.см=…кв.см | 4). Перевести: 3кв.м 2кв.дм=…кв.дм |
| 5). Перевести: 9дм 2мм=…мм | 5). Перевести: 8км 3м=…м |
| 6). Найти произведение чисел: 18 и 4. | 6). Найти произведение чисел: 14 и 6. |
| 7). Первый множитель 12, второй множитель 8. Найти произведение. | 7). Первый множитель 13, второй множитель 6. Найти произведение. |
| 8). Найти произведение чисел: 53 и 27. | 8). Найти произведение чисел: 46 и 34. |
| 9). 98 уменьшить в 14 раз. | 9). 72 уменьшить в 18 раз. |
| 10). Найти разность чисел: 80 и 46. | 10). Найти разность чисел: 80 и 56. |
| 11). Найти сумму чисел: 38 и 46. | 11). Найти сумму чисел: 25 и 66. |
| 12). 74 уменьшить на 35. | 12). 83 уменьшить на 57. |
| 13). Из какого числа вычли 24 и получили 16? | 13). Из какого числа вычли 37 и получили 13?. |
| 14). Первый множитель90, второй множитель 70.Найти произведении. | 14). Первый множитель 80, второй множитель 40. Найти произведение. |

   
   
   
Январь.  
Вторая неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 4кв.км 6кв.м=…кв.м | 1). Перевести: 7кв.км 2кв.м=…кв.м |
| 2). Перевести: 3689кв.см=…кв.дм…кв.см | 2). Перевести: 5843кв.мм=…кв.см…кв.мм |
| 3). Перевести: 356км 8м=…м | 3). Перевести: 478т 2кг=…кг |
| 4). Перевести: 67895кг=…т…ц…кг | 4). Перевести: 79546м=…км…м |
| 5). Найти разность чисел: 84 и 62. | 5). Найти Разность чисел: 97 и 74. |
| 6). 92 уменьшить на 57. | 6). 85 уменьшить на 48. |
| 7). Найти произведение чисел: 12 и 7. | 7). Найти произведение чисел: 13 и 6. |
| 8). Первый множитель 35, второй множитель 2. Найти произведение. | 8). Первый множитель 37, второй множитель 2. Найти произведение. |
| 9). Первое слагаемое 37, второе слагаемое 74. Найти сумму. | 9). Первое слагаемое 22, второе слагаемое 62. Найти сумму. |
| 10). Найти сумму чисел: 37 и 48. | 10). Найти сумму чисел: 35 и 57. |
| 11). Найти частное чисел: 78 и 13. | 11). Найти частное чисел: 84 и 12. |
| 12). 74 уменьшить в 2 раза. | 12). 84 уменьшить в 2 раза. |
| 13). Во сколько раз 96 больше 8? | 13). Во сколько раз 84 больше 6? |
| 14). На сколько 73 меньше 90? | 14). На сколько 56 меньше 80? |

   
   
   
   
Январь.  
Вторая неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти разность чисел:48 и 36. | 1). Найти разность чисел: 59 и 48. |
| 2). 90 уменьшить на 53. | 2). 80 уменьшить на 54. |
| 3). 16 увеличить в 6 раз. | 3). 13 увеличить в 7 раз. |
| 4). Найти произведение чисел: 34 и 2. | 4). Найти произведение чисел: 42 и 2. |
| 5). 48 увеличить на 11. | 5). 36 увеличить на 12. |
| 6). Найти частное чисел: 91 и 13. | 6). Найти частное чисел: 96 и 16. |
| 7). 84 уменьшить в 2 раза. | 7). 68 уменьшить в 2 раза. |
| 8). Перевести: 52480кг=…т   кг | 8). Перевести: 93648м=…км…м |
| 9). Перевести: 47569м=…км…м | 9). Перевести: 36570кг=…т…ц…кг |
| 10). Перевести: 21кв.м 5кв.дм=…кв.дм | 10). Перевести: 48кв.дм 3кв.см=…кв.см |
| 11). Вычислить: 81:9:3х8:6х4:2х7= | 11). Вычислить: 64:8:2х6:3х2:4х9= |
| 12). Найти 6/7 от 56. | 12). Найти 9/8 от 72. |
| 13). Записать число: 47035000 | 13). Записать число: 49057000 |
| 14). Записать число: 38049006 | 14). Записать число: 30875004 |

   
   
   
   
Январь.  
Третья неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Записать число: 94ед. Iкласса, 56ед. IIкласса. | 1)Записать число: 73ед. Iкласса, 48ед. IIкласса. |
| 2). Записать число: 3003564 | 2). Записать число: 9006438. |
| 3). Записать число: 70850432. | 3). Записать число: 90650534. |
| 4). Перевести: 24т 31кг=…кг | 4). Перевести: 48км 35м=…м |
| 5). Перевести: 600кв.дм=…кв.м | 5). Перевести: 900кв.см=…кв.дм |
| 6). Перевести: 7кв.км 56кв.м=…кв.м | 6). Перевести: 8кв.км 92кв. м=…кв.м |
| 7). 83 уменьшить на 56. | 7). 92 уменьшить на 67. |
| 8). 14 увеличить в 6 раз. | 8). 17 увеличить в 4 раза. |
| 9). Найти произведение чисел: 18 и 5. | 9). Найти произведение чисел: 16 и 5. |
| 10). Найти сумму чисел: 25 и 67. | 10). Найти сумму чисел:  27 и 56. |
| 11). Найти частное чисел: 68 и 17. | 11). Найти частное чисел: 84 и 14. |
| 12). 80 уменьшить в 5 раз. | 12). 90 уменьшить в 5 раз. |
| 13). Найти 5/8 от 32. | 13). Найти 6/7 от 28. |
| 14). 1/90=40.Найти все число. | 14). 1/80=30. Найти все число. |

   
   
   
   
Январь.  
Третья неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Записать: 3ед. Iкласса, 83ед. IIкласса | 1). Записать: 2ед. Iкласса, 92 ед. IIкласса. |
| 2). Записать число: 754703. | 2). Записать число: 634067. |
| 3). Записать число: 400890. | 3). Записать число: 300730. |
| 4). Найти произведение чисел: 32 и 3. | 4). Найти произведение чисел: 23 и 3. |
| 5). Найти сумму чисел: 56 и 39. | 5). Найти сумму чисел: 48 и 26. |
| 6). Найти разность чисел: 92 и 56. | 6). Найти разность чисел: 83 и 28. |
| 7). Из какого числа вычли 45 и получили 26. | 7). Из какого числа вычли 57 и получили 28. |
| 8). Чему равно делимое, если делитель 17. А частное 3? | 8). Чему равно делимое, если делитель 13 а частное 5? |
| 9). Во сколько раз 2700 больше 30? | 9). Во сколько раз 2400 больше 40? |
| 10). На сколько 900 больше 140? | 10). На сколько 700 больше 160?. |
| 11). Найти 4/7 от 490. | 11). Найти 5/9 от 910. |
| 12). 1/60=50.Найти все число. | 12). 1/30=70. Найти все число. |
| 13). 560 увеличить на 240. | 13). 670 увеличить на 330. |
| 14). Перевести:  45кв.м. 5кв.дм=…кв.дм. | 14). Перевести: 86кв.см 7кв.мм=…кв.мм |

   
   
   
Январь.  
Третья неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Записать число: 70009245. | 1). Записать число: 80006497. |
| 2). Записать число: 304605008. | 2). Записать число: 907408002. |
| 3). Записать число: 8ед. Iкласса, 54ед. IIкласса | 3). Записать число: 7ед. Iкласса, 82ед. IIкласса. |
| 4). Перевести: 6км 3м =…м | 4). Перевести: 9т 4кг=…кг |
| 5). Перевести: 4кв.м 2кв.см=…кв.см | 5). Перевести: 3кв.дм 4кв.мм=…кв.мм |
| 6). Перевести: 256га 4а=…а | 6). Перевести: 312га 6а=…а |
| 7). Первый множитель 32. Второй множитель 3. Найти произведение. | 7). Первый множитель23. Второй множитель 3. Найти произведение. |
| 8). Делимое 48, делитель 4. Найти произведение. | 8). Делимое 36. Делитель 3. Найти произведение. |
| 9). Найти частное чисел: 51 и 3. | 9). Найти произведение чисел: 76 и 4. |
| 10). Чему равно делимое, если делитель 5, а частное 16? | 10). Чему равно делимое , если делитель 4 , а частное 19? |
| 11). Из какого числа вычли 43 и получили 27? | 11). Из какого числа вычли 56 и получили 24? |
| 12). Какое число разделили на 5 и получили 16? | 12). Какое число разделили на 6 и получили 16? |
| 13). Во сколько раз 1800 больше 9? | 13). Во сколько раз 3200 больше 8? |
| 14). 1/80=30. Найти все число. | 14). 1/60=20. Найти все число. |

   
   
   
Январь.  
Третья неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Чему равно делимое, если делитель 12, а частное 7? | 1). Чему равно делимое, если делитель 13, а частное 6? |
| 2). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 56, а разность 34? | 2). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 47, а разность 43? |
| 3). Какое число прибавили к 28 и получили 46? | 3). Какое число прибавили к 37 и получили 54? |
| 4). На какое число умножили 90 и получили 5400? | 4). Какое число умножили на 70 и получили 4200? |
| 5). На какое число разделили на 6300 и получили 9? | 6). На какое число разделили на 2400 и получили 6? |
| 6). Какое число умножили на 50 и получили 3000? | 6). Какое число умножили на 50 и получили 4000? |
| 7). Какое число прибавили к 42 и получили 96? | 7). Какое число прибавили к 34 и получили 78? |
| 8). Найти произведение 12 и 8. | 8). Найти произведение 14 и 6. |
| 9). Найти частное чисел: 51 и 17. | 9). Найти частное чисел: 91 и 13. |
| 10). Найти разность чисел: 400 и 240. | 10). Найти разность чисел: 700 и 560. |
| 11). Найти сумму чисел: 360 и 440. | 11). Найти частное чисел: 270 и 630. |
| 12). 63 уменьшить в 3 раза. | 12). 84 уменьшить в 4 раза. |
| 13). Найти 5/7 от 350. | 13). Найти 6/7 от 210. |
| 14). Перевести: 54т8кг=…кг | 140. Перевести: 72км 4м=…м |

   
   
   
   
Январь.  
Четвертая неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 29км 4м=…м | 1). Перевести: 63т 5кг=…кг |
| 2).Перевести: 34кв.м 8кв.см=…кв.см | 2). Перевести: 56кв.дм 7кв.мм=…кв.мм |
| 3). Перевести: 81кв.дм 27кв.см=…кв.см | 3). Перевести: 47кв.м 39кв.дм=…кв.дм |
| 4). Перевести: 83т 28кг=…кг | 4). Перевести: 61км 13м=…м |
| 5). Найти произведение чисел: 14 и 6. | 5). Найти произведение чисел: 17 и 6. |
| 6). Найти 6/7 от 420. | 6). Найти 7/8 от 240. |
| 7). 1/70 равна 40. Найти все число. | 7). 1/60 равна 60. Найти все число. |
| 8). Чему равно делимое, если делитель 7, а частное 12? | 8). Чему равно делимое, если делитель 8, а частное 12? |
| 9). Чему равен первый множитель, если второй множитель 16, а произведение 96? | 9). Чему равен первый множитель, если второй множитель 18, а произведение 72? |
| 10). Чему равен второй множитель, если первый 13, а произведение 78? | 10). Чему равен второй множитель. если первый 18, произведение 72? |
| 11). Найти произведение чисел: 7 и 12. | 11). Найти произведение чисел: 6 и 14. |
| 12). Найти частное чисел: 96 и 12. | 12). Найти частное чисел: 51 и 17. |
| 13). 102 уменьшить в 6 раз. | 13). 108 уменьшить в 6 раз. |
| 14). Найти сумму чисел: 27 и 65. | 14). Найти сумму чисел: 38 и 46. |

   
   
   
Январь.  
Четвертая неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти сумму чисел: 48 и 37. | 1). Найти сумму чисел: 36 и 47. |
| 2). Найти 4/5 от 300. | 2). Найти 6/7 от 630. |
| 3). 1/90=30. Найти все число. | 3). 1/40=80. Найти все число. |
| 4). Найти разность чисел: 83 и 47. | 4). Найти разность чисел: 85 и 49. |
| 5). Найти произведение чисел: 14 и 7. | 5). Найти произведение чисел: 13 и 6. |
| 6). Найти частное чисел: 91 и 13. | 6). Найти частное чисел: 98 и 14. |
| 7). 87 уменьшить в 3 раза. | 7). 78 уменьшить в 3 раза. |
| 8). Из какого числа вычли 32 и получили 44? | 8). Из какого числа вычли 47 и получили 31? |
| 9). Какое число прибавили к 29 и получили 42? | 9). Какое число прибавили к 36 и получили 52. |
| 10). Перевести: 36м 2мм =…мм | 10). Перевести: 43ц 8кг=…кг |
| 11). Перевести: 67ц 4кг=…кг | 11). Перевести: 82м 6мм=…мм |
| 12). Перевести: 9кв.м 13кв.дм=…кв дм | 12). Перевести: 6кв.дм 13кв.см=…кв.см |
| 13). Какое число разделили на 40 и получили 90? | 13). Какое число разделили на 70 и получили 80? |
| 14). Во сколько раз 70 меньше 630? | 14). Во сколько раз 80 меньше 320? |

   
   
   
Январь.  
Четвертая неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 83046кг=…т…кг | 1). Перевести: 92038м=…км…м |
| 2). Перевести: 3784кв.дм=…кв.м…кв.см | 2). Перевести: 2465кв.см=…кв.дм…кв.см |
| 3). Перевести: 76кв.см 5кв.мм=…кв.мм | 3). Перевести: 48кв.м 3кв.дм=…кв.дм |
| 4). Перевести: 34062м=…км…м | 4). Перевести: 56024кг=…т…кг |
| 5). Перевести: 63кв.дм 4кв.мм=…кв.мм | 5). Перевести: 82кв.м 9кв.см=…кв.см |
| 6). Найти сумму чисел: 38 и 56. | 6). Найти сумму чисел: 27 и 64. |
| 7). Найти произведение чисел: 18 и 6. | 7). Найти произведение чисел: 17 и 6. |
| 8). 12 увеличить в 8 раз. | 8). 14 увеличить в 7 раз. |
| 9). Найти разность чисел: 91 и 64. | 9). Найти разность чисел: 94 и 56. |
| 10). Найти частное чисел: 98 и 14. | 10). Найти частное чисел: 96 и 12. |
| 11). 25 увеличить на 45. | 11). 35 увеличить на 55. |
| 12). Во сколько раз 560 больше 7? | 12). Во сколько раз 420 больше 6? |
| 13). Найти 8/9 от 360. | 13). Найти 5/8 от 480. |
| 14). 1/40=20. Найти все число. | 14). 1/30=30. Найти все число. |

   
   
   
Январь.  
Четвертая неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). 800 уменьшить на 470. | 1). 700 уменьшить на 320. |
| 2). На сколько 37 меньше 62? | 2). На сколько 48 меньше 83? |
| 3). 1/40=30. Найти все число. | 3). 1/60=20. Найти все число. |
| 4). Найти 1/40 от 2800. | 4). Найти 1/70 от 2100. |
| 5). Найти 7/9 от 810. | 5). Найти 6/7 от 490. |
| 6). Найти сумму чисел: 530 и 170. | 6). Найти сумму чисел: 440 и 160. |
| 7). Перевести: 92кг 24г=…г | 7). Перевести: 39т 43кг=…кг |
| 8). Перевести: 8кв.дм 3кв.см=…кв.см | 8). Перевести: 7кв.м 5кв.дм=…кв. дм |
| 9). Перевести: 62кв.м 27кв.мм=…кв.мм | 9). Перевести: 32кв.м 4кв.дм=…кв.дм |
| 10). Перевести: 130га 6а=…а | 10). Перевести: 56га 2а=…а |
| 11). Найти сумму чисел: 48 и 27. | 11). Найти сумму чисел: 26 и 67. |
| 12). Найти произведение чисел: 18 и 6. | 12). Найти произведение чисел: 19 и 5. |
| 13). Найти разность чисел: 93 и 77. | 13). Найти разность чисел: 82 и 68. |
| 14). Найти частное чисел: 96 и 12. | 14). Найти частное чисел: 91 и 13. |

   
   
   
Февраль.  
Первая неделя.                                                                                                                                                
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 29км 5м=…м | 1). Перевести: 48кг 3г=…г |
| 2). Перевести: 69403м=…км…м | 2). Перевести: 38906=…т…ц…6кг |
| 3). Перевести: 2896кв.дм=   кв. м…кв.дм | 3). Перевести: 6384кв.мм=…кв.см…кв. мм |
| 4). Перевести: 92кв.см 5кв.мм=…кв.мм | 4). Перевести: 34кв.м 7кв.дм=…кв.дм |
| 5). Перевести: 4м 5дм 4см=…см | 5). Перевести: 8т 3ц 2кг=…кг |
| 6). Найти произведение чисел: 18 и 5. | 6). Найти произведение чисел: 14 и 6. |
| 7). 37 увеличить в 2 раза. | 7). 39 увеличить в 2 раза. |
| 8). Найти частное чисел: 84 и 14. | 8). Найти частное чисел: 90 и 18. |
| 9). 78 уменьшить в 2 раза. | 9). Уменьшить в 2 раза. |
| 10). Найти 6/7 от 630. | 10). Найти 7/8 от 720. |
| 11). 1/40 =70. Найти все число. | 11). 1/60=90. Найти все число. |
| 12). Чему равно делимое, если делитель 11, а частное 8? | 12). Чему равно делимое, если делитель 11, а частное 6? |
| 13). Чему равен делитель, если делимое 96, частное 16? | 13). Чему равен делитель, если делимое 51, а частное 17? |
| 14). Найти частное чисел: 39 и 13. | 14). Найти частное чисел: 48 и 12. |

   
   
   
Февраль.  
Первая неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти 3/5 от 400. | 1). Найти 4/7 от 280. |
| 2). Какое число разделили на 7 и получили 12? | 2). Какое число разделили на 6 и получили 13? |
| 3). Чему равен второй множитель, если первый множитель 14, а произведение 56? | 3). Чему равен второй множитель, если первый множитель 16, произведение 96? |
| 4). Уменьшаемое 84, вычитаемое 56. Чему равна разность. | 4). Уменьшаемое 93, вычитаемое 67. Чему равна разность. |
| 5). 100 уменьшить на 38. | 5). 100 уменьшить на 47. |
| 6). 1/80=20. Найти все число. | 6). 1/90=30. Найти все число. |
| 7). Найти сумму чисел: 56 и 37. | 7). Найти сумму чисел: 28 и 49. |
| 8). Первое слагаемое 53, второе слагаемое 47. Найти сумму чисел. | 8). Первое слагаемое 62, второе слагаемое 38. Найти сумму чисел. |
| 9). Перевести: 49кв.м 56кв.см=…кв.см | 9). Перевести: 24кв.дм 53кв.см=…кв.см |
| 10). Перевести: 37кв. дм 24кв.см=…кв.см | 10). Перевести: 82кв.м 42кв.см=…кв.см |
| 11). Перевести: 43кг 21г=…г | 11). Перевести: 84км 32м=…м |
| 12). Перевести: 624005м=…км…м | 12). Перевести: 742003г=…кг…г |
| 13). На сколько 70 больше 62? | 13). На сколько 90 больше 83? |
| 14). Во сколько раз 40 меньше 3200? | 14). Во сколько раз 60 меньше 4200? |

   
   
Февраль.  
Первая неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти произведение чисел: 18 и 4. | 1). Найти произведение чисел: 19 и 5. |
| 2). Первый множитель 23, второй множитель 4. Найти произведение чисел. | 2). Первый множитель 24, второй множитель 4. Найти произведение. |
| 3). Найти сумму чисел: 25 и 58. | 3). Найти сумму чисел: 36 и 47. |
| 4). Первое слагаемое 42, второе слагаемое 57. Найти сумму. | 4). Первое слагаемое 34, второе слагаемое 63. Найти сумму. |
| 5). Найти 7/8 от 240. | 5). Найти 8/9 от 270. |
| 6). 1/40=9.Найти все число. | 6). 1/60=7. Найти все число. |
| 7). Найти частное чисел: 95 и 15. | 7). Найти частное чисел: 72 и 18. |
| 8). 96 уменьшить в 4 раза. | 8). 92 уменьшить в 4 раза. |
| 9). 83 уменьшить на 47. | 9). 83 уменьшить на 57. |
| 10). Найти разность чисел: 97 и 63. | 10). Найти разность чисел: 99 и 56. |
| 11). Записать число: 2072084 | 11). Записать  число: 68000200. |
| 12). Записать число: 59000040 | 12). Записать число: 64000070 |
| 13). Во сколько раз 64 больше 4? | 13). Во сколько раз 96 больше 8? |
| 14). Какое число разделили на 70 и получили 60? | 14). Какое число разделили на 80 и получили 90? |

   
   
   
   
Февраль.  
Первая неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 83кв.дм 5кв.см=…кв.см | 1). Перевести: 62кв.м 47кв.дм=…кв.дм |
| 2). Перевести: 32кв.м 82кв.дм=…кв.дм | 2). Перевести: 47кв.см 25кв.мм=…кв.мм |
| 3). Перевести: 61кв.м 8кв.см=…кв.см | 3). Перевести: 36кв.м 7кв.см=…кв.см |
| 4). Перевести: 12км 4м=…м | 4). Перевести: 48кг 2г=…г |
| 5). Перевести: 7ч. 38мин.=…мин. | 5). Перевести: 9мин. 27сек.=…сек. |
| 6). Найти разность чисел: 94 и 56. | 6). Найти разность чисел: 81 и 47. |
| 7). Уменьшаемое 90, вычитаемое 28. Найти разность. | 7). Уменьшаемое 80, вычитаемое 36. Найти разность. |
| 8).99 уменьшить на 37. | 8). 88 уменьшить на 45. |
| 9). Найти произведение чисел: 18 и 4. | 9). Найти произведение чисел: 16 и 6. |
| 10). 19 увеличить в 5раз. | 10). 14 увеличить в 7 раз. |
| 11). Найти частное чисел: 96 и 16. | 11). Найти частное чисел: 72 и 18. |
| 12). 98 уменьшить в 14 раз. | 12). 95 уменьшить в 19 раз. |
| 13). На сколько 42 меньше 56? | 13). На сколько 54 меньше 67? |
| 14). Найти 5/6 от 360. | 14). Найти 6/7 от 420. |

   
   
   
Февраль.  
Вторая неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1).Найти разность чисел: 84 и 38. | 1). Найти разность чисел: 85 и 47. |
| 2). На сколько 43 меньше 97? | 2). На сколько 34 меньше 87? |
| 3). Найти 5/7 от 560. | 3). Найти 3/8 от 720. |
| 4). 90 уменьшить на 37. | 4). 80 уменьшить на 43. |
| 5). Найти произведение чисел: 18 и 4. | 5). Найти произведение чисел: 13 и 7. |
| 6). 16 увеличить в 5 раз. | 6). 15 увеличить в 6 раз. |
| 7). Найти сумму чисел: 38 и 47. | 7). Найти сумму чисел: 46 и 53. |
| 8). 37 увеличить на 43. | 8). 36 увеличить на 54 |
| 9). Найти частное чисел: 91 и 13. | 9). Найти частное чисел: 72 и 18. |
| 10). 90 уменьшить в 6 раз. | 10). 80 уменьшить в 5 раз. |
| 11). Перевести: 24км 7м=…м | 11). Перевести: 56т 4кг=…кг |
| 12). Перевести: 89605=…кг…г | 12). Перевести: 35802м=…км…м |
| 13). Перевести: 9мин. 43сек=…сек. | 13). Перевести: 7час. 52мин.=…мин. |
| 14). Перевести: 26кв.м 8кв.см=…кв.см | 14). Перевести: 41кв.дм 2кв.мм=…кв.мм |

   
   
   
   
Февраль.  
Вторая неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 4га=…а | 1). Перевести: 8га=…а |
| 2). Перевести: 6мин. 24сек.=…сек. | 2). Перевести: 5ч. 45мин.=…мин. |
| 3). Перевести: 567кв.дд 3кв.см=…кв.см | 3). Перевести: 483кв.см 1кв.мм=…кв.мм |
| 4). Перевести: 834кг 23г=…г | 4). Перевести: 648т 56кг=…кг |
| 5). Перевести: 4кв.м 5кв.см=…кв.см | 5). Перевести: 9кв.дм 8кв.мм=…кв.мм |
| 6). Перевести: 534м 2см=…см | 6). Перевести: 184дм 3мм=…мм |
| 7). Первый множитель 35, второй множитель 3. Найти произведение. | 7). Первый множитель 36, второй множитель 3. Найти произведение. |
| 8). 18 увеличить в 4 раза. | 8). 12 увеличить в 8 раз. |
| 9). Делимое 51, делитель 17. Найти произведение. | 9). Делимое 64, делитель 16. Найти произведение. |
| 10). Найти частное чисел: 96 и 8. | 10). Найти произведение чисел: 72 и 4. |
| 11). Уменьшаемое 97, вычитаемое 65. Найти разность. | 11). Уменьшаемое 89, вычитаемое 57.Найти разность. |
| 12). Найти сумму чисел: 32 и 57. | 12).Найти сумму чисел: 65 и 33. |
| 13). Найти 8/5 от 400. | 13). Найти 3/7 от 420. |
| 14). 1/90=40. Найти все число. | 14). 1/70=60. Найти все число. |

   
   
   
   
Февраль.  
Вторая неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти: 7/8 от 720. | 1). Найти 5/7 от 630. |
| 2). Найти произведение чисел: 12 и 8. | 2). Найти произведение чисел: 13 и 7. |
| 3). 18 увеличить в 4 раза. | 3). 16 увеличить в 5 раз. |
| 4). Первое слагаемое 28, второе слагаемое 67. Найти сумму. | 4). Первое слагаемое 36, второе слагаемое 47.Найти сумму. |
| 5). 24 увеличить на 66. | 5). 27 увеличить на 53. |
| 6). Делимое 91, делитель 7. Найти частное. | 6). Делимое 96, делитель 8. Найти частное. |
| 7). Записать: 65008056. | 7). Записать: 96054006. |
| 8). Записать: 43028004. | 8). Записать: 34003067 |
| 9). Найти разность чисел: 83 и 47. | 9). Найти разность чисел:92 78. |
| 10). 1/60=70. Найти все число. | 10). 1/80=30. Найти все число. |
| 11). Какое число разделили на 70 и получили 60? | 11). Какое число разделили на 40 и получили 80? |
| 12). Чему равно делимое, если делитель6. Частное 16? | 12). Чему равно делимое, если делитель 8, а частное 11? |
| 13). Перевести: 24кв.дм 3кв.см=…кв.см | 13). Перевести: 43кв.м 6кв.дм=…кв.дм |
| 14). Перевести: 69 дм 8мм=…мм | 14). Перевести: 37ц 9кг=…кг |

   
   
   
Февраль.  
Вторая неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Записать число: 8000006045. | 1). Записать число: 400005034. |
| 2). Записать число: 65098003. | 2). Записать число: 43082004. |
| 3). Найти разность чисел: 64 и 28. | 3). Найти разность чисел: 73 и 37. |
| 4). Первый множитель12, второй множитель 6. Найти произведение. | 4). Первый множитель 14, второй множитель 5. Найти произведение. |
| 5). Найти произведение чисел: 38 и 2. | 5). Найти произведение чисел: 39 и 2. |
| 6). 80 уменьшить на 62. | 6). Найти разность чисел: 90 и 74. |
| 7). Найти: 5/7 от 1400. | 7). 3/8 от 1600. |
| 8). 1/90=700. Найти все число. | 8). 1/70=800. Найти все число. |
| 9). 900уменьшть на 470. | 9). 800 уменьшить на 670. |
| 10). Найти частное чисел: 7200 и 900. | 10). Найти частное чисел: 6300 и 600. |
| 11). Перевести: 72кв.м 64кв.см=…кв.см | 11). Перевести: 28кв.дм 35кв.мм=…кв.мм |
| 12). Перевести: 24т 27кг=…кг | 12). Перевести: 46км 25м=…м |
| 13). Вычислить: 81:9:3х8:6х5:10= | 13). Вычислить: 64:8:2х6:3х5:10= |
| 14). 92 уменьшить в 4 раза. | 14). 96 уменьшить в 4 раза. |

   
   
   
   
Февраль.  
Третья неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 347км 9м=…м | 1). Перевести: 564т8кг=…кг |
| 2). Перевести: 834кв.жм 28кв.мм=…кв.мм | 2). 925кв.м 37кв.см=…кв.см |
| 3).Перевести: 91кв.м 5кв.дм=…кв.дм | 3). Перевести: 49кв.дм 6кв.см=…кв.см |
| 4). Перевести: 856кв.м 42кв.см=…кв.см | 4). Перевести: 386кв.дм 43кв.мм=…кв.мм |
| 5). Перевести: 8т 6ц 2кг=…кг | 5). Перевести: 6м 4дм 3см=…см |
| 6). Найти произведение чисел: 12 и 8. | 6). Найти произведение чисел: 14 и 4. |
| 7). 18 увеличить в 6 раза. | 7). 17 увеличить в 6 раз. |
| 8). Первый множитель 26, второй множитель 4. Найти произведение. | 8). Первый множитель 27, второй множитель 4.Найти произведение. |
| 9). Делимое 56. Делитель 14. Найти частное. | 9). Делимое 96, делитель 12. Найти частное. |
| 10). 96 уменьшить в 6 раз. | 10). 51 уменьшить в 3 раза. |
| 11). Найти 5/7 от 2800. | 11). Найти 5/8 от 2400. |
| 12). 1/90=200. Найти все число. | 12). 1/80=300. Найти все число. |
| 13). Записать число: 400500007. | 13). Записать число: 500200009. |
| 14). Записать число: 40070006 | 14). Записать число: 30050008. |

   
   
   
Февраль.  
Третья неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 28, а разность 51? | 1). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 36, а разность 62? |
| 2). Чему равно делимое, если делитель 18, а частное 5? | 2). Чему равно делимое, если делитель 15, а частное 4? |
| 3). Чему равен второй множитель, если первый множитель 14, а произведение 84? | 3). Чему равен второй множитель, если первый множитель 16, а произведение 48? |
| 4). Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое 27, а сумма 69? | 4). Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое 43, а сумма 97? |
| 5). Найти 8/9 от 6300. | 5). Найти 7/8 от 4800. |
| 6). 1/30=900.Найти все число. | 6). 1/40=800. Найти все число. |
| 7). Вычислить: 18:6х8:4х5:15= | 7). Вычислить: 36:6х4:8х6х2= |
| 8). Записать формулу нахождения периметра прямоугольника. | 8). Записать формулу нахождения площади прямоугольника. |
| 9). Записать формулу нахождения площади квадрата. | 9). Записать формулу нахождения площади квадрата. |
| 10). Записать формулу нахождения скорости. | 10). Записать формулу нахождения времени. |
| 11). Записать формулу нахождения периметра разностороннего треугольника. | 11). Записать формулу нахождения периметра равностороннего треугольника. |
| 12). Перевести: 724кв.дм 6кв.см=…кв.см | 12). Перевести: 836кв м 4кв.дм=…кв.дм |
| 13). Перевести: 86кв.м 9кв.см=…кв.см | 13). Перевести: 35кв.дм 8кв.мм=…кв.мм |
| 14). Записать число: 907504002 | 14). Записать число: 302501004. |

   
Февраль  
Третья неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1)Найти произведение чисел: 18 и 4. | 1). Найти произведение чисел: 19 и 5. |
| 2). 23 увеличить в 4 раза. | 2). 24 увеличить в 4 раза. |
| 3). Найти сумму чисел: 25 и 58. | 3). Найти сумму чисел: 36 и 47. |
| 4). 42 увеличить на 57. | 4). 34 увеличить на 63. |
| 5). Найти 7/8 от 240. | 5). Найти 8/9 от 270. |
| 6). 1/40=900. Найти все число. | 6). 1/60=700. Найти все число. |
| 7). Найти частное чисел: 95 и 15. | 7). Найти частное чисел: 72 и 18. |
| 8). 96 уменьшить в 4 раза. | 8). 92 уменьшить в 4 раза. |
| 9). 83 уменьшить на 47. | 9). 92 уменьшить на 58. |
| 10). Записать число: 24035000. | 10). Записать число: 680002007 |
| 11). Записать число: 590004009. | 11). Записать число: 480007005. |
| 12). Во сколько раз 64 больше 4? | 12). Во сколько раз 96 больше 8? |
| 13). Перевести: 45км 8м=…м | 13). Перевести: 63кг 2г=…г |
| 14). Перевести: 62кв.дм.3кв.мм=…кв.мм | 14). Перевести: 73кв.м 4кв.см=…кв.см |

   
   
   
   
Февраль.  
Третья неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). 1/90=2. Найти все число. | 1). 180=3. Найти все число. |
| 2). Первый множитель 19, второй множитель 4. Найти все число. | 2). Первый множитель 16. Второй множитель 5. Найти все число. |
| 3). Найти произведение чисел: 38 и 2. | 3). Найти произведение чисел: 39 и 2. |
| 4). Уменьшаемое 81, вычитаемое 74. Найти разность. | 4). Уменьшаемое 93, вычитаемое 74. Найти разность. |
| 5). 60 уменьшить на 56. | 5). 70 уменьшить на 62. |
| 6). Делимое 80, делитель 16. Найти частное. | 6). Делимое 76, делитель 19. Найти частное. |
| 7). Найти сумму чисел: 19 и 74. | 7). Найти сумму чисел: 17 и 64. |
| 8). Перевести: 48км 25м=…м | 8). Перевести: 54т 26кг=…кг |
| 9). Перевести: 594т 6кг=…кг | 9). Перевести: 683км 31м=…м |
| 10). Перевести: 28кв.дм 6кв.см=…кв.см | 10). Перевести: 74кв.м 1кв.дм=...кв.см |
| 11). Перевести: 8га=…а | 11). Перевести: 5га=…а |
| 12). Во сколько раз 510 больше 17? | 12). Во сколько раз 640 больше 16? |
| 13). На какое число разделили 96 и получили 12? | 13). На какое число разделили 72 и получили 18? |
| 14). Записать число: 48021007 | 14). Записать число: 56032004. |

   
   
   
Февраль.  
Четвертая неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 984км 6м=…м | 1). Перевести: 572т 4кг=…кг |
| 2). Перевести: 35кв.дм 7кв.см=…кв.см | 2). Перевести: 47кв.м5кв.дм=…кв.дм |
| 3). Перевести 821кв.м 4кв.см=…кв.см | 3). Перевести: 382кв.дм 8кв.мм=…кв.мм |
| 4). Перевести: 211т 5кг=...кг | 4). Перевести: 521кг 8г=…г |
| 5). Найти частное чисел: 960 и 12. | 5). Найти частное чисел: 640 и 16. |
| 6). 510 уменьшить в 17 раз. | 6). 840 уменьшить в 14 раз. |
| 7). Найти произведение чисел: 160 и 4. | 7). Найти произведение чисел: 120 и 8. |
| 8). 140 увеличить в 3 раза. | 8). 170 увеличить в 3 раза. |
| 9). Найти 3/7 от 2100. | 9). Найти 4/5 от 3000. |
| 10). Вычислить: 63:7:3х866х3:2х7= | 10). Вычислить: 48:8х4:3:4х6х2:8= |
| 11). Чему равно делимое, если делитель 18, частное 3? | 11). Чему равно делимое, если делитель 17, а частное 4? |
| 12). Из какого числа вычли 340 и получили 460? | 12). Из какого числа вычли 430 и получили 360? |
| 13). Какое число умножили на 14 и получили 840? | 13). Какое число умножили на 15 и получили 900? |
| 14). Записать число: 40000002 | 14). Записать число: 50000006. |

   
   
   
Февраль.  
Четвертая неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 48кв.м 9кв.см=…кв.см | 1). Перевести: 36кв.дм 4кв.мм=…кв.мм |
| 2). Перевести: 63кв.дм 28кв.мм=...кв.мм | 2). Перевести: 54кв.м 3кв.см=…кв.см |
| 3). Перевести: 4ц 48кг=…кг | 3). Перевести:5дм 39мм=…мм |
| 4). Перевести: 8м5см=…см | 4). Перевести: 62т8ц=…кг |
| 5). Найти произведение чисел: 24 и 4. | 5). Найти произведение чисел6 23 и 4. |
| 6). 470 увеличить в 2 раза. | 6). 48 увеличить в 2 раза. |
| 7). Первый множитель 180. Второй множитель 4. Найти произведение. | 7). Первый множитель 190. Второй множитель 4. Найти произведение. |
| 8). 92 уменьшить в 23 раза. | 8). 96 уменьшить в 24 раза. |
| 9). Найти частное чисел: 76 и 19. | 9). Найти частное чисел: 72 и 18. |
| 10). Во сколько раз 960 больше 8? | 10). Во сколько раз 840 больше 6? |
| 11). На сколько 34 меньше 87? | 11). На сколько 42 меньше 89? |
| 12). Найти 6/7 от 210. | 12). Найти 4/5 от 450. |
| 13). 1/700=6. Найти все число. | 13). 1/400=9. Найти все число. |
| 14). Записать число: 600903408 | 14). Записать число: 300703502. |

   
   
   
   
Февраль.  
Четвертая неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Первый множитель 140, второй множитель 7. Найти произведение. | 1). Первый множитель, 150, второй множитель 5. Найти произведение. |
| 2). Делимое 510, делитель 17 . найти частное. | 2). Делимое 640. Делитель 16. Найти частное. |
| 3). Найти произведение чисел : 380 и 2. | 3). Найти произведение чисел: 390 и 2. |
| 4). Найти разность чисел: 90 и 64. | 4). Найти разность чисел: 80 и 38. |
| 5). 73 уменьшить на 27. | 5). 84 уменьшить на 38. |
| 6). 460 увеличить на 300. | 6). 540 увеличить на 400. |
| 7). Перевести: 34км 28м=…м | 7). Перевести: 47т 34кг=…кг |
| 8). Перевести: 41кв.м 26кв.см=…кв.см | 8). Перевести: 56кв. дм 38кв.мм=…кв.мм |
| 9). Перевести: 92кв.дм 41кв.мм=…кв.мм | 9). Перевести: 93кв.м 48кв.см=…кв.см |
| 10). Перевести: 64т 72кг=…кг | 10). Перевести: 53км 81м=…м |
| 11). Найти 2/3 от 900. | 11). Найти ¾ от 800. |
| 12). 1/4=700. Найти все число. | 12). 1/6=700. Найти все число. |
| 13). Записать число 430000065 | 13). Записать число 240000018. |
| 14). Записать число 750032003 | 14). Записать число.420071005. |

   
   
Февраль.  
Четвертая неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1).1/80=300 .Найти все число. | 1). 1/400=90. Найти все число. |
| 2). Найти 8/9 от 5400. | 2). Найти 5/7 от 4200. |
| 3). 120 увеличить в 8 раз. | 3). 160 увеличить в 6 раз. |
| 4). Первый множитель 140, второй множитель 7. Найти произведение. | 4). Первый множитель170, второй множитель 6. Найти произведение. |
| 5). 37 увеличить в 20 раз. | 5). 39 увеличить в 20 раз. |
| 6). Найти разность чисел: 790 и 270. | 6). Найти произведение чисел: 880 и 360. |
| 7). 800 уменьшить в 5 раз. | 7). 960 уменьшить в 8 раз. |
| 8). Перевести: 34кв.м 65кв.дм=…кв.дм | 8). Перевести: 47кв.дм 24кв.см=…кв.см |
| 9). Перевести: 85кв.дм 6кв.см=…кв.см | 9). Перевести6 96кв.м 3кв.дм=…кв.дм |
| 10). Перевести: 8в.=…лет. | 10). Перевести: 2сут.=…ч |
| 11). Перевести: 3сут.=…ч. | 10). Перевести: 9в.=…лет |
| 12). Перевести: 11м 4см=…см | 12). Перевести: 12дм 8мм=…мм |
| 13). Перевести: 4т 5ц 6кг=…кг | 13). Перевести: 5т 8ц 2кг=…кг |
| 14). Записать число: 50903001. | 14). Записать число: 40205002. |

   
   
   
Март.  
Первая неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти сумму чисел: 120 и 460. | 1). Найти сумму чисел: 160 и 330. |
| 2). Найти разность чисел: 890 и 540. | 2). Найти разность чисел: 780 и 460. |
| 3). Найти произведение чисел: 130 и 3. | 3). Найти произведение чисел: 120 и 4. |
| 4). Найти частное чисел: 600 и 5. | 4). Найти частное чисел: 640 и 4. |
| 5). Какое число разделили на 7 и получили 120? | 5). Какое число разделили на 8 и получили 110? |
| 6). Какое число разделили на 6 и получили 110? | 6). Какое число разделили на 5 и получили 150? |
| 7). Чему равен первый множитель, если второй множитель 230, а произведение 690? | 7). Чему равен первый множитель, если второй множитель 240, произведение 480? |
| 8). Запишите формулу нахождения площади квадрата. | 8). Запишите формулу нахождения площади прямоугольника. |
| 9). Переведи: 76км 5м=…м | 9) Переведи:  64кг 4г=…г |
| 10). Переведи: 980кг 45г=…г | 10). Переведи: 740км 24м=…м |
| 11). Переведи: 58кв.м 8кв.см=…кв.см | 11). Переведи: 67квдм 3квмм=…кв. мм |
| 12). Переведи: 9кв.км=…кв.м | 12). Переведи: 76га=…а |
| 13). Переведи: 82га=…а | 13). Переведи: 6кв.км=…кв.м |
| 14). На сколько 690 больше 530? | 14). На сколько 780 больше 540? |

   
   
Март.  
Первая неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 870, а разность 110? | 1). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 640, а разность 220? |
| 2). Найти вычитаемое, если уменьшаемое 690, а разность 530? | 2). Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 850, разность 420? |
| 3). Чему равно делимое, если делитель 170, а частное 3? | 3). Чему равно делимое, если делитель 160, а частное 4? |
| 4). Какое число разделили на 150 и получили 5? | 4). Какое число разделили на 180 и получили 4? |
| 5). Перевести: 3суток=…час. | 5). Перевести: 8веков=…лет |
| 6). Перевести: 48час.=…суток | 6). Перевести: 4сут.=…час. |
| 7). 9веков=…лет | 7). Перевести: 72час=…суток |
| 8). Первое слагаемое 430, второе слагаемое 350. Найти сумму. | 8). Первое слагаемое 340, второе слагаемое 420. Найти сумму. |
| 9). Найти уменьшаемое, если вычитаемое 430, а разность 310.. | 9). Найти уменьшаемое, если вычитаемое 260, а разность 530. |
| 10). Перевести:543км 67м=…м | 10). Перевести: 681м 82мм=…мм |
| 11). Перевести: 43кв.м 6кв.см=…кв см | 11). Перевести: 25кв.дм 3кв.мм=…кв.мм |
| 12). 160 увеличить в 5 раз. | 12). 17 увеличить в 5 раз. |
| 13). Какое число вычли из 780 и получили 350? | 13). Какое число вычли из 860 и получили 430? |
| 14). Найти 3/5 от 350. | 14). Найти 4/7 от 280. |

   
   
   
Март.  
Первая неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). 270 увеличить на 430. | 1). 460 увеличить на 340. |
| 2). 350 увеличить в 2 раза. | 2). 230 увеличить в 3 раза. |
| 3). 990 уменьшить в 3 раза. | 3). 880 уменьшить в 4 раза. |
| 4). Записать формулу нахождения скорости. | 4). Записать формулу нахождения времени. |
| 5).Записать формулу нахождения периметра квадрата. | 5). Записать формулу нахождения периметра прямоугольника. |
| 6).Найти сумму чисел: 530 и 420. | 6). Найти сумму чисел: 360 и 650. |
| 7). Найти разность чисел: 980 и 570. | 7). Найти разность чисел: 870 и 460. |
| 8). Перевести: 7000000кв.м=…кв.км | 8). Перевести: 900га=…а |
| 9). Перевести: 600га=…а | 9). Перевести: 9000000кв.м=…кв.км |
| 10). Перевести: 76т6ц 4кг=…кг | 10). Перевести: 82т5ц8кг=…кг |
| 11). Перевести: 67км 56м=…м | 11). Перевести: 64т72кг=…кг |
| 12). Перевести: 94кв.м 2кв.см=…кв.см | 12). Перевести: 82кв.дм 4кв мм=…кв.мм |
| 13). Найти 3/7от 5600. | 13). Найти: 4/9 от 7200. |
| 14). 1/90=60 найти все число. | 14). 1/70=40 Найти все число. |

   
   
   
Март.  
Первая неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 42кв.м 46кв.см=…кв.см | 1). Перевести: 92кв.дм 65кв.мм=…кв.мм |
| 2). Перевести: 8га5а=…а | 2). Перевести: 9век.=…лет. |
| 3). Перевести: 6век.=…лет. | 3). Перевести: 5га 3а=…а |
| 4). Перевести: 82т65кг=…кг | 4). Перевести: 43км 71м=…м |
| 5). Найти 4/7от 4200. | 5). Найти 5/8 от 4800. |
| 6). 1/900=70. Найти все число. | 6). 1/600=30. Найти все число. |
| 7). Найти разность чисел: 790 и 230. | 7). Найти разность чисел: 860 и 320. |
| 8). Найти сумму чисел: 450 и 350. | 8). Найти сумму чисел: 230 и 670. |
| 9). 140 увеличить в 6 раз. | 9). 160 увеличить в 5 раз. |
| 10). 970 уменьшить на 540. | 10). 890 уменьшить на 680. |
| 11). Записать формулу нахождения периметра разностороннего треугольника. | 11). Записать формулу нахождения периметра равностороннего треугольника. |
| 12). Какое число разделили на 170 и получили 3? | 12). Какое число разделили на 140 и получили 4? |
| 13). Из какого числа вычли 320 и получили 450? | 13). Из какого числа вычли 440 и получили 530. |
| 14). Какое число умножили на 70 и получили 2100? | 14). Какое число умножили на 60 и получили 4200? |

   
   
   
Март.  
Вторая неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1).Чему равно первое слагаемое, если второе слагаемое 260, а сумма 880? | 1). Чему равно первое слагаемое, если второе слагаемое 340, а сумма 950? |
| 2).Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 340, а разность 130? | 2). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 420, а разность 230? |
| 3). Чему равен второй множитель, если первый множитель 30, а произведение 900? | 3). Чему равен второй множитель, если первый множитель 40, а произведение 800? |
| 4). Чему равно делимое, если делитель 160, а частное 6? | 4). Чему равно делимое, если делитель 140, а частное 7? |
| 5). Чему равен делитель, если делимое 980, а частное 7? | 5). Чему равен делитель , если делимое 960, а частное 6? |
| 6). Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 760, а разность 230? | 6). Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 870, а разность 340? |
| 7). Чему равна площадь квадрата, если его сторона 40см? | 7). Чему равна площадь прямоугольника, если его длина 90см, а ширина 30см? |
| 8). Найти скорость велосипедиста, если его путь 51км, а время 3 часа. | 8). Найти время потраченное велосипедистом, если путь его 84км, а скорость 14км/ч. |
| 9). Перевести: 1456м=…км…м | 9). Перевести: 5438кг=…т…кг |
| 10). Перевести: 67904кг=…т…кг | 10). Перевести: 98043м=…км…м |
| 11). Во сколько раз 7200 больше 900? | 11). Во сколько раз 5400 больше 600? |
| 12). Во сколько раз 600 меньше 48000? | 12). Во сколько раз 700 меньше 56000? |
| 13). Найти 6/7 от 490. | 13). Найти 4/9 от 270. |
| 14). 1/80=70 найти все число. | 14). 1/60=40. Найти все число. |

   
   
Март.  
Вторая неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти разность чисел: 83 и 57. | 1) Найти разность чисел: 86 и 69. |
| 2). Во сколько раз 15 меньше 90? | 2). Во сколько раз 75 больше 15? |
| 3). На сколько 890 больше 650? | 3). На сколько 98-0 больше 560? |
| 4). Найти 3/8 от 400. | 4). Найти 4/5 от 300. |
| 5). Перевести: 84кв.м 6кв.дм=…кв.дм | 5). Перевести: 27кв.дм 4кв.см=…кв.см |
| 6). Перевести: 960587кв.мм=…кв.дм…кв.мм | 6). Перевести: 730492кв.см=…кв.м…кв.см |
| 7). Перевести: 8а 5кв.м=…кв.м | 7). Перевести: 4а 27кв.м=…кв.м |
| 8). Перевести: 56т 4кг=…кг | 8). Перевести: 83кг 7г=…г |
| 9). Перевести: 3сут.=…ч. | 9). Перевести: 9в.=…лет |
| 10). Записать формулу нахождения периметра квадрата. | 10). Записать формулу нахождения периметра прямоугольника. |
| 11). Записать формулу нахождения скорости. | Записать формулу нахождения времени. |
| 12). Найти частное чисел: 960 и 12. | 12). Найти частное чисел: 840 и 14. |
| 13). 520 уменьшить в 2 раза. | 13). 560 уменьшить в 2 раза. |
| 14). 18 увеличить в 6 раз. | 14). 17 увеличить в 6 раз. |

   
   
   
Март.  
Вторая неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). 840 уменьшить в 6 раз. | 1). 960 уменьшить в 8 раз. |
| 2). Во сколько раз 57 больше 19? | 2). Во сколько раз 78 больше 13? |
| 3). Перевести: 2405м=…км…м | 3). Перевести6 4906кг=…т…кг |
| 4). Перевести: 5708кв.дм=…кв.м…кв.дм | 4). Перевести: 4307кв.мм=…кв.мм |
| 5). Перевести: 2006кв.см=…кв.дм…кв.см | 5). Перевести: 7002кв.дм=…кв.м…кв.дм |
| 6). Перевести: 5304кг=…т…кг | 6). Перевести: 8201м=…км…м |
| 7). Перевести: 9000000кв.м=…кв.км | 7). Перевести: 5000000кв.м=…кв.м |
| 8). Перевести: 600кв.м=…а | 8). Перевести: 800кв.м=…а |
| 9). Какое число умножили на 8 и получили 960? | 9). Какое число умножили на 6 и получили 840? |
| 10). Найти произведение чисел: 130 и 6. | 10). Найти произведение чисел: 190 и 3. |
| 11). 94 уменьшить на 58. | 11). 92 уменьшить на 65. |
| 12). Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 700, а разность 330? | 12). Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 800, а разность 380? |
| 13). Найти 7/8 от 240. | 13). Найти 6/7 от 420. |
| 14). Чему равно делимое, если делитель 3, а частное 170? | 14). Чему равно делимое, если делитель 4. А частное 130? |

   
   
Март.  
Вторая неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Чему равно делимое, если делитель 12, а частное 8? | 1). Чему равно делимое, если делитель 16, а частное 6? |
| 2). Чему равен первый множитель, если второй множитель 11, а частное 990? | 2). Чему равен первый множитель, если второй множитель 11, а частное 880? |
| 3). Какое число умножили на 16 и получили 80? | 3). Какое число умножили на 14 и получили 84? |
| 4). Перевести: 64кг 2г=…г | 4). Перевести: 56км 4м=…м |
| 5). Перевести: 286км 27м=…м | 5). Перевести: 742кг 38г=…г |
| 6). Перевести: 670052кв.мм=…кв.дм…кв.мм | 6). Перевести: 480036кв.см=…кв.м…кв.см |
| 7). Перевести: 25кв.м 2кв.см=…кв.см | 7). Перевести: 57кв.дм 3кв.мм=…кв.мм |
| 8). Перевести:.34т 37кг=…кг | 8). Перевести: 64м 45мм=…мм |
| 9). Найти: 4/7 от 560. | 9). Найти: 5/8 от 480. |
| 10). 1/90=40.Найти все число. | 10). 1/80=70. Найти все число. |
| 11). На сколько 980 больше 340? | 11). На сколько 870 больше 520? |
| 12). Во сколько раз 840 больше 140? | 12). Во сколько раз 960 больше 120? |
| 13). Записать число: 92040038 | 13). Записать число: 83060028. |
| 14). Записать число: 560037005 | 14). Записать число 630054001. |

   
   
   
Март.  
Третья неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). 870 уменьшить на 640. | 1). 980 уменьшить на 730. |
| 2). На сколько 970 больше 570? | 2). На сколько 990 больше 670? |
| 3). Во сколько раз 64 больше 16? | 3). Во сколько раз 51 больше 17? |
| 4). Найти 4/7 от 280. | 4). Найти 5/8 от 480. |
| 5). 1/90=400. Найти все число. | 5). 1/70=600 Найти все число. |
| 6). Найти произведение чисел: 18 и 6. | 6). Найти произведение чисел: 17 и 6. |
| 7). 130 увеличить в 7 раз. | 7). 120  увеличить в 8 раз. |
| 8). 102 уменьшить в 17 раз. | 8). 108 уменьшить в 18 раз. |
| 9). Делимое 960, делитель 12. Найти частное. | 9). Делимое 910, делитель 13. Найти частное. |
| 10). Запишите: 67052004 | 10). Запишите: 82037006 |
| 11). Запишите: 800008800 | 11). Запишите: 900009900. |
| 12). Перевести: 547км 4м=…м | 12). Перевести: 628дм 5мм=…мм |
| 13). Перевести: 640009кв.см=…кв.м…кв.см | 13). Перевести: 970007кв.мм=…кв.дм…кв мм. |
| 14). Перевести: 9640002кв.мм=…кв.дм…кв.мм | 14). Перевести: 650008кв.см=…кв.м…кв.см |

   
   
   
Март.  
Третья неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 4а 7кв.м=… | 1). Перевести: 7га 5а=…а |
| 2). Перевести: 6га 2а=…а | 2). Перевести: 8а 2кв.м=…кв.м |
| 3). Перевести: 762кв.дм 3кв.см=…кв.см | 3). Перевести: 824 кв. м 5кв.дм=…кв.дм |
| 4). Перевести: 357кв.м 8кв.дм=…кв.дм | 4). Перевести: 253кв.дм 8кв.см=…кв.см |
| 5). 8050027кв.мм=…кв.дм кв.мм | 5). Перевести: 9080029кв.см=…кв.м…кв.см |
| 6). Найти: 6/7от 210. | 6). Найти: 8/9 от 720. |
| 7). 1/80=90. Найти все число. | 7). 1/70=80. Найти все число. |
| 8). Вычислить: 72:9:4х6:3х9:6х8:3= | 8). Вычислить: 63:7:3х8:4х7:3:2х8= |
| 9). 630 уменьшить на 210. | 9). 740 уменьшить на 330. |
| 10). Найти разность чисел: 900 и 840. | 10). Найти разность чисел: 800 и 780. |
| 11). 470 увеличить на 230. | 11). 560 увеличить на 340. |
| 12). Найти произведение чисел: 190 и 4. | 12). Найти произведение чисел: 180 и 5. |
| 13). 27 увеличить в 3 раза. | 13). 28 увеличить в 3 раза. |
| 14). Найти сумму чисел 80 и 720. | 14). Найти сумму чисел: 60 и 840. |

   
   
   
Март.  
Третья неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1).6894кв.дм=…кв.м…кв.дм | 1). Перевести6 7526кв.см=…кв.дм…кв.см |
| 2). Перевести: 452кв.дм 4кв.см=…кв.см | 2). Перевести: 145кв.м 8кв.дм=…кв.дм |
| 3). Перевести: 521т 32кг=…кг | 3). Перевести: 698км 53м=…м |
| 4). Перевести: 952071м=…км…м | 4). Перевести: 358045кг=…т…кг |
| 5). Перевести: 4ц 7кг=…кг | 5). Перевести: 6ц 8кг=…кг |
| 6). Перевести: 3сут.=…ч. | 6). Перевести: 4сут.=…ч. |
| 7). Перевести: 4 мин. 35сек.=…сек. | 7). Перевести: 6ч. 28сек.=…сек. |
| 8). Найти произведение чисел: 120 и 7. | 8). Найти произведение чисел: 130 и 7. |
| 9). 38 увеличить в 20 раз. | 9). 37 увеличить в 20 раз. |
| 10). 860 уменьшить на 340. | 10). 950 уменьшить на 540. |
| 11). Во сколько раз 91 больше 13? | 11). Во сколько раз 84 больше 12? |
| 12). 740 уменьшить в 2 раза. | 12). 960 уменьшить в 3 раза. |
| 13). 250 увеличит на 440. | 13). 540 увеличить на 320. |
| 14). На какое число умножили 14 и получили 98? | 14).. На какое число умножили 12 и получили 96? |

   
   
   
Март.  
Третья неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Уменьшаемое 840, вычитаемое 530. Найти разность. | 1). Уменьшаемое 760. Вычитаемое 450. Найти разность. |
| 2). Первый множитель140, второй множитель 4. Найти произведение. | 2). Первый множитель 160, второй множитель 4. Найти произведение. |
| 3). 12 увеличить в 50 раз. | 3). 18 увеличить в 30 раз. |
| 4). 700 уменьшить на 360. | 4). 800 уменьшить на 480. |
| 5). Найти сумму чисел: 360 и 440. | 5). Найти сумму чисел: 570 и 430. |
| 6). Делимое 640, делитель 16. Найти частное. | 6). Делимое 840, делитель 14. Найти частное. |
| 7). 54 уменьшить в 18 раз. | 7). 60 уменьшить в 12 раз. |
| 8). Первое слагаемое 320, второе слагаемое 480. Найти сумму. | 8). Первое слагаемое 340, второе слагаемое 360. Найти сумму. |
| 9). Перевести: 82кв.дм 4кв.см=…кв.см | 9). Перевести: 73кв.м 8кв.дм =…кв.дм |
| 10). Перевести: 678кв.м 3кв.см=…кв.см | 10). Перевести: 942кв.дм 5кв.мм=…кв.мм |
| 11). Перевести: 43км 25м=…м | 11). Перевести: 68т 82кг=…кг |
| 12). 58935кг=…т…ц…кг | 12). Перевести: 87436г=…кг…г |
| 13). Перевести: 4га=…а | 13). Перевести: 6а=…кв.м |
| 14). Перевести: 5мин. 3сек.=…сек. | 14). Перевести: 6ч. 9мин.=…мин. |

   
   
   
Апрель.  
Первая неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). 960 уменьшить в 80 раз. | 1). 840 уменьшить в 60 раз. |
| 2). Найти разность чисел: 760 и 540. | 2). Найти разность чисел: 680 и 350. |
| 3). Найти произведение чисел: 240 и 3. | 3). Найти произведение чисел: 250 и 4. |
| 4). Делимое 510, делитель 17. Найти частное. | 4). Делимое 640, делитель 16. Найти частное. |
| 5). Перевести: 54т 37кг=…кг | 5). Перевести: 79км 54м=…м |
| 6). Перевести: 90кв.м 65кв.см=…кв.см | 6). Перевести: 50кв.дм 46кв.мм=…кв.мм |
| 7). Перевести: 63кв.дм 65кв.мм=…кв.мм | 7). Перевести61кв.м 72кв.см=…кв.см |
| 8). 1000 уменьшить на 560. | 8). 1000 уменьшить на 430. |
| 9). Найти 1/500 от 1000. | 9). Найти 1/600 от 1200. |
| 10). Чему равен первый множитель, если второй множитель 800, а произведение 2400? | 10). Чему равен второй множитель, если первый множитель 600, произведение 4800? |
| 11). Чему равно первое слагаемое, если второе слагаемое 460, а сумма 980? | 11). Чему равно первое слагаемое, если второе слагаемое320, а сумма 870? |
| 12). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 630, а разность 270? | 12). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 540, а разность 360? |
| 13). Найти 3/70 от 210. | 13). Найти 4/90 от 360. |
| 14). 1/70=90. Найти все число. | 14). 1/80=40. Найти все число. |

   
Апрель.  
Первая неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти 170от 17000. | 1). Найти 1 600 от 16000. |
| 2). Какое число разделили на 60 и получили 780? | 2). Какое число разделили на 40 и получили 600? |
| 3). Найти сумму чисел: 430 и 560. | 3). Найти сумму чисел: 460 и 330. |
| 4). 700 уменьшить на 380. | 4). 600 уменьшить на 560. |
| 5). 800 уменьшить на 780. | 5). 900 уменьшить на 840. |
| 6). Чему равно делимое, если делитель 18 и частное 40? | 6). Чему равно делимое, если делитель17, частное 50? |
| 7). Какое число умножили на 24 и получили 720? | 7). Какое число умножили на 23 и получили 690? |
| 8). Перевести: 768км 5м=…м | 8). Перевести: 658т 3кг=…кг |
| 9). Перевести: 35кв.дм 6кв.см=…кв.см | 9). Перевести: 43кв.м 54кв.см=…кв.см |
| 10). Перевести: 6ч 35мин.=…ч. | 10). Перевести: 7ч. 18мин.=…ч. |
| 11). Перевести: 17 мин. 34сек=…сек. | 11). Перевести: 15мин. 27сек.=…сек. |
| 12). Перевести: 9в. =…лет. | 12). Перевести: 4га=…а |
| 13). Перевести: 8га=…а | 13). Перевести: 4в=…лет. |
| 14). Найти: 1/60 от 18000. | 14). Найти: 1/50от 15000. |

   
   
   
   
Апрель.  
Первая неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести:.76543кг=…т…кг | 1). Перевести: 43219м=…км…м |
| 2). Перевести: 879006м=…км…м | 2). Перевести: 543009кг=…км…м |
| 3). Перевести: 809080кв.мм=…кв.дм кв.мм | 3). Перевести: 560940кв.см=…кв.м…кв.см |
| 4). Найти 1/40 от 3200. | 4). Найти 1/60 от 2400. |
| 5). 1/70=50. Найти все число. | 5). 1/60=70. Найти все число. |
| 6). 960 уменьшить на 430. | 6). 870 уменьшить на 350. |
| 7). 530 увеличить на 70. | 7). 640 увеличить на 60. |
| 8). 170 увеличит в 5 раз. | 8). 160 увеличить в 6 раз. |
| 9). 960 уменьшить в 30 раз. | 9). 840 уменьшить в 40 раз. |
| 10). Какое число разделили на 18 и получили 30? | 10). Какое число разделили на 19 и получили 30? |
| 11). На какое число разделили 840 и получили 6. | 11). На какое число разделили 960 и получили 8? |
| 12). Найти 3/40 от 360. | 12). Найти 4/50 от 450. |
| 13). Записать число: 450098089 | 13). Записать число: 780093421 |
| 14). Записать число: 40500001 | 14). Записать число: 50600002 |

   
   
   
   
Апрель.  
Первая неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти 1/60 от 540. | 1). Найти 1/90 от 810. |
| 2). Найти 3/70 от 630. | 2). Найти 4/70 от 420. |
| 3). 1/40=30. Найти все число. | 3). 1/60=40. Найти все число. |
| 4). 430 увеличить на 370. | 4). 420 увеличить на 280. |
| 5). 800 уменьшить на 790. | 5). 700 уменьшить на 630. |
| 6). 81000 уменьшить в 900 раз. | 6). 84000 уменьшить в 800 раз. |
| 7). 700 увеличить в 600 раз. | 7). 800 увеличить в 400 раз. |
| 8). Перевести: 76т43кг=…кг | 8). Перевести: 56км 71м=…м |
| 9). Перевести: 980075м=…км…м | 9). Перевести: 720083кг=…т…кг |
| 10). Перевести: 8в.99лет.=…лет. | 10). Перевести: 9га 56а=…а |
| 11). Перевести: 7ч. 3сек.=…сек. | 11). Перевести: 4ч. 2сек.=…сек. |
| 12). Найти сумму чисел: 560 и 370. | 12). Найти сумму чисел: 380 и 460. |
| 13). Найти разность чисел: 820 и 560. | 13). Найти разность чисел: 740 и 570. |
| 14). Найти произведение чисел: 170 и 4. | 14). Найти произведение чисел: 190 и 5. |

   
   
   
   
Апрель.  
Вторая неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Записать число: 7ед.IIIкласса, 8 ед.IIкласса и 6 ед.Iкласса. | 1). Записать число: 8 ед. IIIкласса, 6 ед. IIкласса и 2 ед. Iкласса. |
| 2). Записать число: 60000701 | 2). Записать число: 800004002. |
| 3).Перевести: 874591г=…кг…г | 3). Перевести: 904326м=…км…м |
| 4). Перевести: 87905м=…км…м | 4). Перевести: 870342г=…кг…г |
| 5). Перевести: 509060кг=…т…ц…кг | 5). Перевести: 250084кг=…т…ц…кг |
| 6).Найти сумму чисел: 640 и 280. | 6). Найти сумму чисел: 480 и 370. |
| 7). Найти разность чисел: 920 и 580. | 7). Найти разность чисел: 830 и 570. |
| 8). Найти произведение чисел: 160 и 6. | 8). Найти произведение чисел: 150 и 6. |
| 9). 510 уменьшить в 17 раз. | 9). 760 уменьшить в 18 раз. |
| 10).Найти 1/60 от 420. | 10). Найти 1/40 от 320. |
| 11). 1/80=40. Найти все число. | 11). 1/90=30. Найти все число. |
| 12). Найти частное чисел: 760 и 18. | 12). Найти частное чисел: 510 и 17. |
| 13). Записать число: 346700853 | 13). Записать число: 853480001 |
| 14). Записать число: 67540032 | 14). Записать число: 56420093. |

   
   
   
   
Апрель.  
Вторая неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 3000000кв.км=…га | 1). Перевести: 8000000кв.км=…га |
| 2). Перевести: 6в. 43г.=…г. | 2). Перевести: 5лет.11мес.=…мес. |
| 3). Перевести: 6лет.9мес.=…мес. | 3). Перевести: 8в. 24г.=…г. |
| 4). Найти разность чисел: 630 и 270. | 4). Найти разность чисел: 740 и 380. |
| 5). Найти сумму чисел: 290 и 580. | 5). Найти сумму чисел: 340 и 590. |
| 6). Найти произведение чисел: 12 и 80. | 6). Найти произведение чисел: 13 и 60. |
| 7). Какое число разделили на 600 и получили 300? | 7). Какое число разделили на 400 и получили 700? |
| 8). Какое число умножили на 300 и получили 27000? | 8). Какое число умножили на 400 и получили 12000? |
| 9). Вычислить: 9мин.уменьшить на 16сек. | 9). Вычислить: 6мин. Уменьшить на 17сек. |
| 10). Вычислить: 3ч. уменьшить на 4сек. | 10). Вычислить: 4ч. Уменьшить на 5сек. |
| 11). К какому числу прибавили 560 и получили 630? | 11). К какому числу прибавили 380 и получили 460. |
| 12). 1/40=50. Найти все число. | 12). 1/20=90. Найти все число. |
| 13). Найти 4/90 от 3600. | 13). Найти 3/50от 3000. |
| 14). Вычислить: 900-540-160= | 14). Вычислить: 800-360-240= |

   
   
   
Апрель.  
Вторая неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Чему равно делимое, если делитель 13, а частное 30? | 1). Чему равно делимое, если делитель 14, а частное 50? |
| 2). Чему равен делитель, если делимое 2100, а частное 70? | 2). Чему равен делитель, если делимое 2400,а частное 60? |
| 3). Чему равен первый множитель, если второй 600, а произведение 5400? | 3). Чему равен первый множитель, если второй множитель 700, а произведение 6300? |
| 4). Найти сумму чисел: 570 и 380. | 4). Найти сумму чисел: 390 и 570. |
| 5). Найти разность чисел: 400 и 180. | 5). Найти разность чисел: 500 и 260. |
| 6). Вычислить: 490-240-150= | 6). Вычислить: 680-320-240= |
| 7). Вычислить: 800-540-260= | 7). Вычислить:790-430-270= |
| 8). Перевести: 45кв.дм 3кв.мм=…кв.мм | 8). Перевести: 65кв.м кв.мм=…кв.мм |
| 9). Перевести: 95кг 6г=…г | 9). Перевести: 54т 3кг=…кг |
| 10) Перевести: 9в.=…лет. | 10). Перевести: 3сут.=…ч. |
| 11). Перевести: 4сут.=…ч. | 11). Перевести: 8в.=…лет. |
| 12). 1/50=40. Найти все число. | 12). 1/60=50. Найти все число. |
| 13). Найти 3/70 от 280. | 13). Найти 4/50 от 300. |
| 14). 900 уменьшить на 450. | 140. 800 уменьшить на 370. |

   
   
   
Апрель.  
Вторая неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 5в. 48лет=…лет. | 1). Перевести: 7в. 64г.=…г. |
| 2). Найти произведение чисел: 180 и 50. | 2). Найти: произведение чисел: 160 и 60. |
| 3). Во сколько раз 6300 больше 700? | 3). Во сколько раз 5600 больше 800? |
| 4). Во сколько раз 600 меньше 4200? | 4). Во сколько раз 400 меньше 2800? |
| 5). На сколько 700 больше 470? | 5). На сколько 800 больше 380? |
| 6). На сколько 240 меньше 600? | 6). На сколько 360 меньше 700? |
| 7). Найти 3/70 от 420. | 7). Найти 5/60 от 480. |
| 8). 1/20=60. Найти все число. | 8). 1/40=80. Найти все число. |
| 9). Чему равно делимое, если делитель 400, частное 40? | 9). Чему равно делимое, если делитель600, а частное 60? |
| 10). Найти частное чисел: 960 и 16. | 10). Найти частное чисел: 510 и 17. |
| 11). Вычислить: 680-320-140= | 11). Вычислить: 890-260-420= |
| 12). Перевести: 650т56кг=…кг | 12). Перевести: 730км 6м=…м |
| 13). Перевести: 5ц 4кг=…кг | 13). Перевести: 3дм 7мм=…мм |
| 14). Перевести: 8га 5а=…а | 14). Перевести: 82га 43а=…а |

   
   
   
   
Апрель.  
Третья неделя.  
 Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). 111 увеличить в 7 раз. | 1). 9 увеличить в 111 раз. |
| 2). Первый множитель 160, второй множитель 5. Найти произведение. | 2). Первый множитель 170, второй множитель 4. Найти произведение. |
| 3). Делимое 54000, делитель 600. Найти частное. | 3). Делимое 63000, делитель 900.Найти частное. |
| 4). Найти 1/300 от 2700. | 4). Найти 1/400 от 3600. |
| 5). Первое слагаемое 320, второе слагаемое 480. Найти сумму. | 5). Первое слагаемое 470, второе слагаемое 230.Найти сумму. |
| 6). Уменьшаемое 780, вычитаемое 570. Найти разность. | 6). Уменьшаемое 680, вычитаемое 460. Найти разность. |
| 7). 666 уменьшить в 6 раз. | 7). 555 уменьшить в 5 раз. |
| 8). Перевести: 375сек=…мин... сек. | 8). Перевести: 446сек.=…мин…сек. |
| 9). Перевести: 549мин.=…ч…мин. | 9). 487мин.=…ч…мин. |
| 10). Перевести: 65432мм=…м…см…мм | 10). Перевести: 78654г=…кг…г |
| 11). Перевести: 678543г=…кг…г | 11). Перевести: 458763мм=…м…см…мм |
| 12). Найти 3/70 от 490. | 12). Найти 4/50 от 350. |
| 13). Чему равно делимое, если делитель 600, а частное 7? | 13). Чему равно делимое, если делитель 400, а частное 800? |
| 14). Чему равно первое слагаемое, если второе слагаемое 630, а сумма 800? | 14). Чему равно первое слагаемое, если второе 420, а сумма 500? |

   
   
   
Апрель.  
 Третья неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти второе слагаемое, если первое слагаемое 430,а сумма 580? | 1). Найти второе слагаемое, если первое слагаемое 320,а сумма 460? |
| 2). Найти вычитаемое, если уменьшаемое 809, а разность307. | 2). Найти вычитаемое, если уменьшаемое 708, а разность 407. |
| 3). Чему равно первое слагаемое ,если второе слагаемое 405, а сумма 607? | 3). Чему равно первое слагаемое, если второе слагаемое 306, сумма 709? |
| 4). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 306, а разность 204? | 4). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 403, а разность 207? |
| 5). Вычислить: 890-640-150= | 5). Вычислить: 980-340-230= |
| 6). Вычислить: 240+320+410= | 6). Вычислить: 130+240+410= |
| 7). Найти 1/80 от 560. | 7). Найти 1/60 от 420. |
| 8). Найти 2/50 от 250. | 8). Найти 3/70 от 350. |
| 9). 1/80=70. Найти все число. | 9). 1/90=40. Найти все число. |
| 10). Перевести: 572сек=…мин…сек. | 10). Перевести: 498сек=…мин…сек. |
| 11). Во сколько раз 960 больше120? | 11). Во сколько раз 720 больше 120? |
| 12). Во сколько раз 170 меньше 510? | 12). Во сколько раз 130 меньше 520? |
| 13). На сколько 780 больше 450? | 13). На сколько больше 870, чем 630? |
| 14). На сколь 460 меньше 780? | 14). На сколько 350 меньше 890? |

   
   
   
   
Апрель.  
Третья неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти площадь квадрата, если его сторона 10мм. | 1). Найти площадь прямоугольника, если его длина 10мм, а ширина 11мм. |
| 2). Найти периметр прямоугольника, если его длина 13мм, а ширина 15мм. | 2). Найти периметр квадрата, если его сторона 18мм. |
| 3). Чему равна сумма чисел: 340 и 530? | 3). Чему равна сумма чисел: 260 и 530? |
| 4). Найти разность чисел: 780 и 430. | 4). Найти разность чисел: 870 и 340. |
| 5). Чему равно частное чисел: 6400 и 80? | 5). Чему равно частное чисел: 5600 и 70? |
| 6). Во сколько раз 7200 больше 900? | 6). Во сколько раз 6300 больше 700? |
| 7). Во сколько раз 500 меньше 4500? | 7). Во сколько раз 300 меньше 2700? |
| 8). На сколько 8500 больше 4300? | 8). На сколько 7600 больше 2300? |
| 9). На сколько 5300 меньше 9800? | 9). На сколько 4600 меньше 8900? |
| 10). Найти произведение чисел: 130 и 3. | 10). Найти произведение чисел: 120 и 4. |
| 11). Вычислить: 450+420-520= | 11). Вычислить: 320+540-350= |
| 12). Найти 2/50 от 450. | 12). Найти 3/70 от 420. |
| 13). Перевести: 567891мм=…м…дм…см…мм | 13). Перевести: 768954мм=…м…дм…см…мм |
| 14). Перевести: 65кв.м 5кв.см=…кв.см | 14). Перевести: 42кв.дм 67квмм=…кв.мм |

   
Апрель.  
Третья неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 56кв.дм 6кв.мм=…кв.мм | 1). Перевести: 65кв.м 7кв.см=…кв.см |
| 2). Перевести: 65га=…а | 2). Перевести: 5в.=…лет |
| 3). Перевести: 6в.=…лет. | 3). Перевести: 42га=…а |
| 4). Во сколько раз 960 больше 160? | 4). Во сколько раз 640 больше 160? |
| 5). Во сколько раз 500 меньше 4500? | 5). Во сколько раз 300 меньше 2700? |
| 6). На сколько 890 больше 450? | 6). На сколько 870 больше 320? |
| 7). Найти 3/90 от 2700? | 7). Найти 5/60 от 4200? |
| 8). 1/90=40. Найти все число. | 8). 1/40=50. Найти все число. |
| 9). Записать формулу нахождения площади квадрата. | 9). Записать формулу нахождения площади прямоугольника. |
| 10). Записать формулу нахождения периметра прямоугольника. | 10). Записать формулу нахождения периметра квадрата. |
| 11). Найти сумму чисел: 564 и 326. | 11). Найти сумму чисел: 432 и 348. |
| 12). Найти разность чисел: 897 и 543. | 12). Найти Разность чисел: 789 и 324. |
| 13). Найти произведение чисел: 600 и 70. | 13). Найти произведение чисел: 400 и 60. |
| 14). Найти частное чисел: 4200 и 60. | 14). Найти частное чисел: 2400 и 40. |

   
   
   
Апрель.  
Четвертая неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти 7/90 от 810. | 1). Найти 6/7 от 560. |
| 2). Чему равно делимое, если делитель 14, а частное 40? | 2). Чему равно делимое, если делитель 15, а частное 50? |
| 3). Чему равен делитель, если делимое 640, а частное 40? | 3). Чему равен делитель, если делимое 840, а частное 60? |
| 4). Чему равен первый множитель, если второй множитель 120, а произведение 960? | 4). Чему равен первый множитель, если второй множитель 170, а произведение 680? |
| 5). Чему равен второй множитель, если первый множитель 70, а произведение 770? | 5). Чему равен второй множитель, если первый множитель 90, а произведение 990? |
| 6). Чему равно первое слагаемое, если второе слагаемое 370, а сумма 690? | 6). Чему равно первое слагаемое, если второе слагаемое 460, а сумма 790? |
| 7). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 260, а разность 480? | 7). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 370, а разность 480? |
| 8). Перевести: 628т 32кг=…кг | 8). Перевести: 736км 28м=…м |
| 9). Перевести: 37842кв.дм=…кв.м…кв.дм | 9). Перевести: 8426кв.см=…кв.дм …кв.см |
| 10). Перевести: 730009кв.см=…кв.м…кв.см | 10). Перевести: 620005кв.мм=…кв.дм…кв.мм |
| 11). Перевести: 16км 5м=…м | 11). Перевести: 42т7кг=…кг |
| 12). 8кв.км 42кв.м=…кв.м | 12). Перевести: 6кв.км 39кв.м=…кв.м |
| 13). Найти разность чисел: 730 и 280. | 13). Найти разность чисел: 820 и 370. |
| 14). Найти разность чисел: 900 и 420. | 14). Найти разность чисел: 800 и 360. |

   
Апрель.  
Четвертая неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). 140 увеличить в 5 раз. | 1). 160 увеличить в 4 раза. |
| 2). Первое слагаемое 380, второе слагаемое 260. Найти сумму. | 2). Первое слагаемое 480, второе слагаемое 340. Найти сумму. |
| 3). 26 увеличить в 30 раз. | 3). 24 увеличить в 30 раз. |
| 4). Найти сумму чисел: 430 и 560. | 4). Найти сумму чисел: 240 и 530. |
| 5). Найти произведение чисел: 180 и 4. | 5). Найти произведение чисел6 190 и 5. |
| 6). Найти частное чисел: 640 и 160. | 6). Найти частное чисел: 700 и 140. |
| 7). 820 уменьшить на 340. | 7). 640 уменьшить на 260. |
| 8). Во сколько раз 720 больше 24? | 8). Во сколько раз 780 больше 26? |
| 9). Найти 4/5 от 300. | 9). Найти 6/7 от 560. |
| 10). Чему равно делимое , если делитель 13, а частное 30? | 10). Чему равно делимое, если делитель 12, а частное 40? |
| 11). Перевести: 50094кв.см=…кв.м…кв.см | 11). Перевести: 60047кв.мм=…кв.дм…кв.мм |
| 12). Перевести: 27кв.дм 8кв.мм=…кв.мм | 12). Перевести: 72кв.м 6кв.см=…кв.см |
| 13). Перевести: 48кв.м.5кв.дм=…кв.дм | 13). Перевести: 34кв.м 4кв.дм=…кв.дм |
| 14). Записать число: 92004006 | 14). Записать число: 56007002. |

   
   
Апрель.  
Четвертая неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). 420 увеличить в 2 раза. | 1). 320 увеличить в 3 раза. |
| 2). Найти произведение чисел: 140 и 4. | 2). Найти произведение чисел: 160 и 3. |
| 3). Чему равно делимое, если делитель 500, а частное 60? | 3). Чему равно делимое, если делитель 600, а частное 70? |
| 4). Во сколько раз 7200 больше 900? | 4). Во сколько раз 5400 больше 600? |
| 5). Во сколько раз 800 меньше 3200? | 5). Во сколько раз 700 меньше 2800? |
| 6). Найти частное чисел: 4200 и 60? | 60. Найти частное чисел: 2400 и 40. |
| 7). Чему равен второй множитель, если первый множитель 60, а произведение 1800? | 7). Чему равен второй множитель, если первый множитель равен 70, а произведение 1400? |
| 8). Перевести: 9кв.км 43кв.м=…кв.м | 8). Перевести: 8кв.км 48кв.=…кв.м |
| 9). Перевести: 80043кв.см=…кв.м…кв.см | 9). Перевести: 50032кв.мм=…кв.дм…кв.мм |
| 10). Перевести: 4сут=…ч. | 10). Перевести: 3сут=…ч |
| 11). Записать число: 45630098. | 11). Записать число: 87904532. |
| 12). Записать число: 432000987. | 12). Записать число: 897000564 |
| 13). Найти площадь прямоугольника со сторонами 4мм и 12мм. | 13). Найти площадь квадрата со стороной 11мм. |
| 14). Найти 1/30 от 600. | 14). Найти 1/50 от 1000. |

   
   
   
Апрель.  
Четвертая неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти периметр квадрата со стороной 14см. | 1). Найти периметр прямоугольника со сторонами 11см и 4 см. |
| 2). Найти периметр равностороннего треугольника со стороной 14мм. | 2). Найти периметр разностороннего треугольника со сторонами 5мм, 4мм, 11мм. |
| 3). Перевести: 5сут.=…ч. | 3). Перевести: 4сут.=…ч. |
| 4). Перевести: 3сут. 7ч.=…ч | 4). Перевести: 2сут. 12ч=…ч. |
| 5). Перевести: 40032кв.мм=…кв.дм…кв.мм | 5). Перевести: 70043кв.мм=…кв.дм…кв.мм |
| 6). Записать число: 560000004 | 6). Записать число: 342000009. |
| 7). Записать число: 76ед.Iкл.38ед.IIкл.9ед.IIIкл. | 7). Записать число: 69ед.Iкл.345ед.IIкл.7ед IIIкл. |
| 8). Найти сумму чисел: 720 и 180. | 8). Найти сумму чисел: 320 и 580. |
| 9). 420 увеличить в 2 раза. | 9). 320 увеличить в 3 раза. |
| 10). Делимое 450, делитель 30.Найти частное. | 10). Делимое 480, делитель 30. Найти частное. |
| 11). Найти 5/6 от 420. | 11). Найти 6/7 от 350. |
| 12). 1/90=70. Найти все число. | 12). 1/40=60. Найти все число. |
| 13). Вычислить: 540-220+350= | 13). Вычислить: 760-430+240= |
| 14). Вычислить: 350:50х80= | 14). Вычислить: 420:70х90= |

   
   
Май.  
Первая неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 450, а разность 340? | 1). 1). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 430, а разность 360? |
| 2). Чему равно делимое, если делитель 160, а частное 40? | 2). Чему равно делимое, если делитель 180, а частное 30? |
| 3). 340увеличить в 2 раза. | 3). 240 увеличить в 2 раза. |
| 4). 960 уменьшить в 3 раза. | 4). 840 уменьшить в 4 раза. |
| 5). Чему равно первое слагаемое, если второе слагаемое 420, а сумма 360? | 5). Чему равно первое слагаемое, если второе слагаемое 460, а сумма 330? |
| 6). Найти 3/50 от 3000. | 6). Найти 4/70 от 4200. |
| 7). 1/80=200. Найти все число. | 7). 1/60=300.Найти все число. |
| 8). Какое число разделили на 60 и получили 600? | 8). Какое число разделили на 70 и получили 700? |
| 9). Какое число умножили на 30 и получили 120? | 9). Какое число умножили на 40 и получили 160? |
| 10). Перевести: 4ч.16мин=…ч. | 10). Перевести: 5мин 34сек=…сек. |
| 11). Перевести: 7минн.26сек.=…сек. | 11). Перевести: 8ч.18мин.=…мин. |
| 12). Перевести:  9в.13лет.=…лет. | 12). Перевести: 3га 6а=…а |
| 13). Перевести: 8га 2а=…а | 13). Перевести: 8в. 27лет.=…лет. |
| 14). Вычислить: 430+370-450= | 14). Вычислить: 280+520-470= |

   
   
   
   
Май.  
Первая неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Записать формулу нахождения скорости. | 1). Записать формулу нахождения времени. |
| 2). Чему равна скорость, если расстояние 720км, а время 6 часов? | 2). Чему равно время, если расстояние 560км, а скорость 8км/ч.? |
| 3). Перевести: 56км7м=…м | 3). Перевести: 45т 5кг=…кг |
| 4). Перевести: 9ч. 35мин=…мин. | 4). Перевести: 3мин. 19сек.=…сек. |
| 5). Перевести: 6мин.23сек.=…сек. | 5). Перевести: 7ч. 46мин.=…мин. |
| 6). Перевести: 10в.24г.=…г | 6). Перевести: 9в. 56лет.=…лет. |
| 7). Найти сумму чисел: 460 и 340. | 7). Найти Сумму чисел: 570 и 230. |
| 8). Какое число разделили на 16 и получили 60? | 8). Какое число разделили на 14 и получили 40? |
| 9). Чему равен первый множитель, если второй множитель 40, а произведение 280? | 9). Чему равен первый множитель, если второй множитель 60, а произведение 240? |
| 10). Записать формулу нахождения расстояния. | 10). Чему равно расстояние, если скорость 6м/мин., а время 5мин? |
| 11). Чему равно расстояние, если скорость 9м/мин., а время 7мин? | 11). Записать формулу нахождения расстояния. |
| 12). Вычислить: 507+303-400= | 12). Вычислить: 406+204-300= |
| 13). Вычислить: 320+480-530= | 13). Вычислить: 270+530-420= |
| 14). Какое число уменьшили на 560 и получили 240? | 14). Какое число уменьшили на 340 и получили 560? |

   
   
   
Май.  
Первая неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1)Найти произведение чисел: 120 и 6. | 1). Найти произведение чисел: 130 и 4. |
| 2). Первый множитель 240, второй множитель 3. Найти произведение. | 2). Первый множитель 230, второй множитель  4. Найти произведение. |
| 3). Найти частное чисел: 640 и 40. | 3). Найти частное чисел: 960 и 80. |
| 4). Делимое 510, делитель 17. Найти частное. | 4). Делимое 720, делитель 12. Найти частное. |
| 5). Найти сумму чисел: 260 и 440. | 5). Найти сумму чисел: 470 и 230. |
| 6). Первое слагаемое 540, второе слагаемое 330. Найти сумму. | 6). Первое слагаемое 620, второе слагаемое 360. Найти сумму. |
| 7). Найти разность чисел: 980 и 670. | 7). Найти разность чисел: 780 и 540. |
| 8). Уменьшаемое 850, вычитаемое 430. Найти разность. | 8). Уменьшаемое 750, вычитаемое 420. Найти разность. |
| 9). Перевести: 43кв.см 56кв.мм=…кв.мм | 9). Перевести: 76кв.дм 32кв.см=…кв.см |
| 10). Перевести: 56т 6кг=…кг | 10). Перевести: 78км 8м=…м |
| 11). Перевести: 7ч 45мин.=…мин. | 11). Перевести: 6мин. 24сек.=…сек. |
| 12). Чему равно делимое, если делитель 50, а частное 700? | 12). Чему равно делимое, если делитель 40, частное 800? |
| 13). Записать формулу нахождения расстояния. | 13). Записать формулу нахождения времени. |
| 14). Вычислить: 650-230+470= | 14). Вычислить: 760-430+240= |

   
   
   
Май.  
Первая неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Записать число: 543000987 | 1). Записать число: 54300745. |
| 2). Записать число: 45000976 | 2). Записать число: 67400098 |
| 3). 13 увеличить в 40 раз. | 3). 15 увеличить в 50 раз. |
| 4). 457 увеличить на 243. | 4). 358 увеличить на 442. |
| 5). 763 уменьшить на 403. | 5). 782 уменьшить на 502. |
| 6). 960 уменьшить в 80 раз. | 6). 720 уменьшить в 60 раз. |
| 7). Найти 7/80 от 720. | 7). Найти 5/70 от 420. |
| 8). 1/50 =70. Найти все число. | 8). 1/80 =50. Найти все число. |
| 9). Перевести: 654км 7м=…м | 9). Перевести: 478т 3кг=…кг |
| 10). Перевести: 65кг 9г=…г | 10). 67дм 5мм=…мм |
| 11). Перевести: 5кв.дм 6кв.мм=…кв.мм | 11). Перевести: 7кв.м 8кв.см=…кв.см |
| 12). Найти площадь квадрата со стороной 40см. | 12). Найти площадь прямоугольника со сторонами 60см и 40см. |
| 13). Какое число умножили на 40 и получили 2400? | 13). Какое число умножили на 60 и получили 4200? |
| 14). Какое число увеличили на 460 и получили 870? | 14). Какое число увеличили на 540 и получили 970? |

   
   
   
   
Май.  
Вторая неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти первый множитель, если второй множитель 50, а произведение 4000. | 1). Найти первый множитель, если второй множитель 70, а произведение.3500. |
| 2). Чему равен второй множитель, если первый множитель 60, а произведение 4200? | 2). Чему равен второй множитель, если первый множитель 80, а произведение 7200? |
| 3). Чему равно делимое, если делитель 30, а частное 600? | 3). Чему равно делимое, если делитель 60, а частное 900? |
| 4). Найти делитель, если делимое 1800, а частное 30. | 4). Найти делитель, если делимое 1600, а частное 40. |
| 5). Найти первое слагаемое, если второе слагаемое 430, а сумма 890. | 5). Найти первое слагаемое, если второе слагаемое 620, а сумма 980. |
| 6). Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое 420, а сумма 670? | 6). Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое 340, а сумма 760? |
| 7). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 790, а разность 450? | 7). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 970, а разность 540? |
| 8). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 790, а разность 450? | 8). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 970, а разность 540? |
| 9). Во сколько раз 5400 больше 600? | 9). Во сколько раз 300 меньше 2700? |
| 10). Во сколько раз 400 меньше 2400? | 10). Во сколько раз 5600 больше 700? |
| 11). Найти: 2/70 от 4200. | 11). Найти: 3/80 от 2400. |
| 12). 1/700=20. Найти все число. | 12). 1/600=30. Найти все число. |
| 13). Вычислить: 980-340-230= | 13). Вычислить: 890-320-430= |
| 14). Перевести: 432км 5м=…м | 14). Перевести: 756м 4мм=…мм |

   
   
   
Май.  
Вторая неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти сумму чисел: 406 и 304. | 1). Найти сумму чисел: 303 и 507. |
| 2). 809 уменьшить на 406. | 2). 708 уменьшить на 307. |
| 3). 202 увеличить на 408. | 3). 405 увеличить на 305. |
| 4). Найти разность чисел: 647 и 347. | 4). Найти разность чисел: 746 и 346. |
| 5). Записать формулу нахождения скорости. | 5). Записать формулу нахождения времени. |
| 6). Найти время , если известна скорость 12км/ч. и расстояние 96 км. | 6). Найти скорость, если известно время 9ч и расстояние 99км. |
| 7). Перевести: 8ч.54мин.=…мин. | 7). Перевести: 7мин. 32сек.=…сек. |
| 8). Найти: 2/5 от 300. | 8). Найти: 3/7 от 350. |
| 9). Перевести: 25дм 6см=…см | 9). Перевести: 46м 8см=…см |
| 10). Перевести: 27 кв.дм 4кв.см=…кв.см | 10). Перевести: 84кв.м 6кв.дм=…кв.дм |
| 11). 730492кв.см=…кв.м…кв.см | 11). 960587кв.мм=…кв.дм…кв.мм |
| 12). Перевести: 4а 27кв.м=…кв.м | 12). Перевести: 8а 5кв.м=…кв.м |
| 13). Перевести: 83кг 7г=…г | 13). Перевести: 56т 4кг=…кг |
| 14). 9в.=…лет. | 14). Перевести: 3сут.=…ч. |

   
   
   
   
Май.  
Вторая неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Какое число разделили на 20 и получили 80? | 1). Какое число разделили на 30 и получили 90? |
| 2). Какое число умножили на 40 и получили 2800? | 2). Какое число умножили на 60 и получили 4800? |
| 3). Во сколько раз 720 больше 60? | 3). Во сколько раз 630 больше 70? |
| 4). Найти сумму чисел: 352 и 423. | 4). Найти сумму чисел: 532 и 345. |
| 5). Записать формулу нахождения периметра прямоугольника. | 5). Записать формулу нахождения периметра квадрата. |
| 6). Какое расстояние проедет велосипедист, если его скорость 13км/ч, а время 5 часов? | 6). Какое расстояние проедет велосипедист, если его скорость 14км/ч, а время 6 часов? |
| 7). С какой скоростью проедет велосипедист, если его время 8 часов, а расстояние 96км? | 7). С какой скоростью проедет велосипедист, если его время 7 часов, а расстояние 84км? |
| 8). Какое время потратит велосипедист на путь 64км, если он едет со скоростью 16км/ч? | 8). Какое время потратит велосипедист на путь 72км, если он едет со скоростью 16км/ч? |
| 9). На какое число разделили 8100, если получили 90? | 9). На какое число разделили 6400, если получили 80? |
| 10). На сколько 650 больше 430? | 10). На сколько 670 больше 340? |
| 11). Перевести: 804мм=…дм…мм | 11). Перевести: 354ц=…т…ц |
| 12). Перевести: 9000000кв.м=…кв.км | 12). Перевести: 430005кв.см=…кв.м…кв.см |
| 13). Перевести: 570004кв.см=…кв.м…кв.см | 13). Перевести: 7000000кв.м=…кв.км |
| 14). Перевести: 834ц=…т…ц | 14). Перевести: 841мм=…см…мм |

Май.  
Вторая неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти площадь участка прямоугольной формы, если его длина 9м, а ширина 30м | 1). Найти площадь участка прямоугольной формы, если его длина 7м, а ширина 40м |
| 2). Найти площадь участка квадратной формы, если сторона его 30м. | 2). Найти площадь участка квадратной формы, если сторона его 20м. |
| 3). Найти периметр участка прямоугольной формы, если его длина 6м, а ширина 4м. | 3). Найти периметр участка прямоугольной формы, если его длина 7м, а ширина 3м. |
| 4). Найти периметр участка квадратной формы, со стороной 11м | 4). Найти периметр участка квадратной формы, со стороной 12м |
| 5). 230 увеличить в 3 раза. | 5). 320 увеличить в 3 раза. |
| 6). Найти 4/50 от 450. | 6). Найти 6/70 от 210. |
| 7). 1/70=60. Найти все число. | 7). 1/60=90. Найти все число. |
| 8). 730 уменьшить на 480. | 8). 840 уменьшить на 580. |
| 9). 470 увеличить на 380. | 9). 560 увеличить на 380. |
| 10). Записать число: 900000432 | 10). Записать число:43000003 |
| 11). Записать число: 460643008 | 11). Записать число:609865002 |
| 12). Вычислить: 450+320-160= | 12). Вычислить:460+210-320= |
| 13). Из какого числа вычли 630 и получили 270. | 13). Из какого числа вычли 540 и получили 260. |
| 14). Во сколько раз 1800 больше 90? | 14). Во сколько раз 2100 больше 70? |

   
   
Май.  
Третья неделя.  
Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Во сколько раз 510 больше 17? | 1). Во сколько раз 720 больше 12? |
| 2). Найти расстояние, которое проедет автомобиль за 9 часов со скоростью 70км/ч. | 2). Найти расстояние, которое проедет автомобиль за 8 часов со скоростью 90км/ч. |
| 3). Найти скорость автомобиля, который проедет 420км за 7 часов. | 3). Найти скорость автомобиля, который проедет 630км за 9 часов. |
| 4). Найти время автомобиля, который проедет 240км со скоростью 60км/ч. | 4). Найти время автомобиля, который проедет 320км со скоростью 80км/ч. |
| 5). Петя вырезал 16 звездочек, а Коля в 3 раза больше. Сколько звездочек вырезали мальчики? | 5). Петя вырезал 18 звездочек, а Коля в 3 раза больше. Сколько звездочек вырезали мальчики? |
| 6). Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое 604, а сумма 810? | 6). Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое 307, а сумма 710? |
| 7). Вычислить: 630:7:3х8:6х3:2х7= | 7). Вычислить6 480:8х4:3:4х6х2:8= |
| 8). Найти: 3/7 от 2100. | 8). Найти: 4/5 от 300. |
| 9). 1\30=40. Найти все число. | 9). 1/20=90. Найти все число. |
| 10). Какое число разделили на 180 и получили 3? | 10). Какое число разделили на 170 и получили 4? |
| 11). Из какого числа вычли 34 и получили 48? | 11). Из какого числа вычли 46 и получили28? |
| 12). Какое число увеличили в 14 раз и получили 840? | 12). Какое число увеличили в 15 раз и получили 900? |
| 13). Записать число: 5600974. | 13). Записать число: 7098530. |
| 14). Записать число: 800009030. | 14). Записать число: 654000001. |

   
   
   
Май.  
Третья неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 672т6кг=…кг | 1). Перевести: 48км 4м=…м |
| 2). Перевести: 74м8дм=…дм | 2). Перевести: 53т7кг=…кг |
| 3). Перевести: 35кв.м 7кв.дм=…кв.дм | 3). Перевести: 63кв.дм 8кв.см=…кв.см |
| 4). Перевести: 452кв.дм 9кв.мм=…кв.мм | 4). Перевести: 753кв.дм 6кв.мм=…кв.мм |
| 5). Перевести: 650км 3м=…м | 5). Перевести: 411т3кг=…кг |
| 6). 960 уменьшить в 12 раз. | 6). 640 уменьшить в 16 раз. |
| 7). Во сколько раз 510 больше 17? | 7). Во сколько раз 840 больше 16? |
| 8). 160 увеличить в 4 раза. | 8). 120 увеличить в 8 раз. |
| 9). Найти произведение чисел: 140 и 6. | 9). Найти произведение чисел: 170 и 3. |
| 10). Найти 3/7 от 2100. | 10). Найти: 4/5 от 3000. |
| 11). 1/20=90. Найти все число. | 11). 1/30=40. Найти все число. |
| 12). Вычислить: 630:7:3х8:6х3:2х7= | 12). Вычислить: 480:8х4:3:4х6х2:8= |
| 13). Какое число разделили на 18 и получили 30? | 13). Какое число разделили на 17 и получили 40? |
| 14). Какое число увеличили в 14 раз и получили 840? | 14). Какое число увеличили в 15 раз и получили 900? |

   
   
Май.  
Третья неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Записать число: 600900509. | 1). Записать число: 4500430032. |
| 2). Записать число: 67000300. | 2). Записать число: 830021003 |
| 3). 160 увеличить в 50 раз. | 3). 190 увеличить в 40 раз. |
| 4). 810 уменьшить на 640. | 4). 920 уменьшить на 740. |
| 5). 380 увеличить в 22 раз. | 5). 390 увеличить в 20 раз. |
| 6). Делимое 800, делитель 160. Найти частное. | 6). Делимое 760, делитель 190. Найти частное. |
| 7). Найти сумму чисел: 190 и 740. | 7). Найти сумму чисел: 170 и 640. |
| 8). Найти разность чисел: 600 и 560. | 8). Найти разность чисел: 700 и 620. |
| 9). Перевести: 54т 26кг=…кг | 9). Перевести: 47км 15м=…м |
| 10). Перевести: 782км 32м=…м | 10). Перевести: 584т4кг=…кг |
| 11). Перевести: 84кв.м 1кв.дм=…кв.дм | 11). Перевести: 28кв.дм 6кв.см=…кв.см |
| 12). Перевести: 6га2а=…а | 12). Перевести: 9га 3а=…а |
| 13). Во сколько раз 3600 больше 600. | 13). Во сколько раз 4900 больше 700? |
| 14). На сколько 580 меньше 900? | 14). На сколько 530 меньше 800? |

   
   
Май.  
Третья неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 280, а разность 510? | 1). Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 360, а разность 620? |
| 2). Чему равно делимое, если делитель 180, а частное 50? | 2). Чему равно делимое, если делитель 150, а частное 40? |
| 3). Чему равен второй множитель, если первый множитель 140, а произведение 840? | 3). Чему равен второй множитель, если первый множитель 160, а произведение 480? |
| 4). Какое число прибавили к 270 и получили 690? | 4). Какое число прибавили к 430 и получили 970? |
| 5). Найти: 8/9 от 630. | 5). Найти: 7/8 от 480. |
| 6). 1/30=90. Найти все число. | 6). 1/40=80. Найти все число. |
| 7). Вычислить: 180:6х8:4х5:15= | 7). Вычислить: 360:6х4:8х6х2= |
| 8). Перевести: 624кв.дм 5кв.см=…кв.см | 8). Перевести: 736кв.м 5кв.дм=…кв.дм |
| 9). Перевести: 75кв.м 9кв.см=…кв.см | 9). Перевести: 53кв.дм 8кв.мм=…кв.мм |
| 10). Найти произведение чисел: 160 и 6. | 10). Найти произведение чисел: 140 и 7. |
| 11). Найти разность чисел: 740 и 360. | 11). Найти разность чисел: 830 и 470. |
| 12). Записать число: 560087002 | 12). Записать число: 820043002 |
| 13). Записать число: 900000004 | 13). Записать число: 300000002 |
| 14). Найти частное чисел: 980 и 14. | 14). Найти частное чисел: 960 и 16. |

   
   
Май.  
Четвертая неделя.  
 Первый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Перевести: 56ц 5кг=…кг | 1). Перевести: 24дм 4мм=…мм |
| 2). Длина прямоугольного участка 12м, ширина 7м. Найти периметр участка. | 2). Длина прямоугольного участка 13м, ширина 8м. Найти периметр участка. |
| 3). Длина прямоугольного участка 12м, ширина 7м. Найти площадь участка. | 3). Длина прямоугольного участка 13м, ширина 8м. Найти площадь участка. |
| 4). Площадь участка прямоугольной формы 63кв.м. Его длина 7м. Какова его ширина? | 4). Площадь участка прямоугольной формы 56кв.м. Его длина 7м. Какова его ширина? |
| 5). Периметр участка квадратной формы 36м. Чему равна его сторона? | 5). Периметр участка квадратной формы 64м. Чему равна его сторона? |
| 6). Перевести: 43кв.см.25кв.мм=…кв.мм | 6). Перевести: 42кв.м5кв.см=…кв.см |
| 7). Перевести: 437мин.=…ч…мин. | 7). Перевести: 572сек.=…мин….сек. |
| 8). Перевести: 382сек.=…мин.сек. | 8). Перевести: 342мин.=…ч…мин. |
| 9). Перевести:53267м=…км…м | 9). Перевести: 83241г=…кг…г |
| 10). Во сколько раз 4200 больше 700? | 10). Во сколько раз 4800 больше 600? |
| 11). На сколько 548больше 325? | 11). На сколько 685 больше 342? |
| 12). На сколько 324 меньше 785? | 12). На сколько 4243 меньше 764? |
| 13). Во сколько раз 900 меньше 7200? | 13). Во сколько раз 600 меньше 5400? |
| 14). 1/20=30 найти все число. | 14).1/3=20. Найти все число. |

   
   
Май.  
Четвертая неделя.  
Второй урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Найти 2/50.от 300. | 1). Найти 3/70 от 420. |
| 2). Найти скорость лыжника, если он проехал 72км за 6 часов. | 2). Найти скорость лыжника, если он проехал 98км за 7 часов. |
| 3). Сколько времени потратил лыжник на путь в 48км, если он ехал со скорость 16км/ч.? | 3). Сколько времени потратил лыжник на путь в 51км, если он ехал со скорость 17км/ч.? |
| 4). Какой путь прошел лыжник за 5 часов со скоростью 14км/ч.? | 4). Какой путь прошел лыжник за 6 часов со скоростью 13км/ч.? |
| 5). 1/30=50. Найти все число. | 5). 1/40=60. Найти все число. |
| 6). Какое число разделили на 40 и получили 500? | 6). Какое число разделили на 60 и получили 300? |
| 7). Чему равен делитель, если делимое1200, а частное 400? | 7). Чему равен делитель, если делимое1800, а частное 600? |
| 8). Найти первый множитель, если второй множитель 300, а произведение 2700? | 8). Найти первый множитель, если второй множитель 700, а произведение 2100? |
| 9). Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое 432, а сумма 579? | 9). Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое 352, а сумма 678? |
| 10). Перевести: 6ч 34мин.=…мин. | 10). Перевести: 8мин. 13сек.=…сек. |
| 11). Перевести: 7мин. 34сек.=…сек. | 11). Перевести: 5ч. 43мин.=…мин. |
| 12). Перевести: 492мин.=…ч…мин. | 12). Перевести: 197сек.=…мин…сек. |
| 13). Перевести: 254сек.=…мин…сек. | 13). Перевести: 345мин.=…ч…мин. |
| 14). Вычислить: 563-63+237= | 14). Вычислить: 642-42+374= |

   
   
Май.  
Четвертая неделя.  
Третий урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). 256 увеличить на 44. | 1). 543 увеличить на 57. |
| 2). 120 увеличить в 7 раз. | 2). 130 увеличить в 6 раз. |
| 3). 7200 уменьшить в 90 раз. | 3). 5600 уменьшить в 70 раз. |
| 4). 800 уменьшить на 28. | 4). 700 уменьшить на 42. |
| 5). Первое слагаемое 453, а второе слагаемое 347. Найти сумму. | 5). Первое слагаемое 357, а второе слагаемое 443. Найти сумму. |
| 6). Первый множитель 160. Второй множитель 60. Найти произведение. | 6). Первый множитель 170. Второй множитель 40. Найти произведение. |
| 7). Делимое 720, делитель 60. Найти частное. | 7). Делимое 510, делитель 30. Найти частное. |
| 8). Записать формулу нахождения площади квадрата. | 8). Записать формулу нахождения площади прямоугольника. |
| 9). Записать формулу нахождения периметра прямоугольника. | 9). Записать формулу нахождения периметра квадрата. |
| 10). Записать формулу нахождения скорости. | 10). Записать формулу нахождения времени. |
| 11). Записать формулу нахождения расстояния | 11). Записать формулу нахождения скорости. |
| 12). Во сколько раз 6400 больше 800? | 12). Во сколько раз 4900 больше 700? |
| 13). Во сколько раз 30 меньше 2700? | 13). Во сколько раз 40 меньше 2400? |
| 14). На сколько 657 меньше 700? | 14). На сколько 748 меньше 800? |

   
   
Май.  
Четвертая неделя.  
Четвертый урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый вариант. | Второй вариант. |
| 1). Вычислить: 676-76-428= | 1). Вычислить: 724-24-364= |
| 2). Вычислить: 45км 43м-24км 31м=…км…м | 2). Вычислить: 54кг 56г-32кг 21г=…кг…г |
| 3). Вычислить: 87т 56кг-57т 34кг=…т…кг | 3). Вычислить: 96дм 65мм-63дм 42мм=…дм…мм |
| 4). На сколько 987 больше 357? | 4). На сколько 876 больше 432? |
| 5). Во сколько раз 960 больше 160? | 5). Во сколько раз 840 больше 140? |
| 6). Найти 4/50 от 450. | 6). Найти 6/70 от 350. |
| 7). 1/900=7. Найти все число. | 7). 1/600=4. Найти все число. |
| 8). Вычислить: 9см 34мм=…мм | 8). Вычислить: 7дм4мм=…мм |
| 9). Чему равен второй множитель, если первый множитель 19, произведение 760? | 9). Чему равен второй множитель, если первый множитель 17, произведение 850? |
| 10). Чему равно делимое, если делитель 600, а частное 50? | 10). Чему равно делимое, если делитель 300, а частное 70? |
| 11). Какова скорость автомобиля, если расстояние 960км, а время 6 часов? | 11). Каково время движения автомобиля, если расстояние 640км, а скорость 40км/ч? |
| 12). Каково время движения автомобиля, если расстояние 850км, а скорость 50км/ч? | 12). Какова скорость автомобиля, если расстояние 840км, а время 6 часов? |
| 13). Какое число разделили на 400 и получили 600? | 13). Какое число разделили на 700 и получили 400? |
| 14). Перевести: 82кв.м 35кв.мм=…кв.мм | 14). Перевести: 92 кв.дм 4кв.мм=…кв.мм |