1. Трава от 99 болезней.

2. На следах каких хищных зверей нет когтей?

3. Слепым или зрячим рождается заяц?

4. Кто может пить ногой?

5. Кто собирает яблоки спиной?

6. Какие птицы выводят птенцов 3 раза за лето?

7. Пингвин – птица?

8. Самое сладкое дерево наших лесов.

9. Разноцветные грибы.

10. Какая ягода бывает черной, белой, красной?

11. У кого каждый день растут зубы?

12. У какого дерева ствол белый?

13. Какая птица летает выше всех?

14. Какая птица в нашей стране самая маленькая?

15. Кто спит вниз головой?

16. Когда чаще всего бывает первая гроза?

17. Чем стрекочет кузнечик?

18. Что случается с пчелой после того, как она ужалит?

19. Какое дерево весной дятла поит?

20. Самая высокая трава.

*(По 1 баллу за каждый правильный ответ.)*

**II группа**

1. Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда?

2. Название какого растения говорит, где оно живет?

3. Кто бежит, выставляя вперед задние ноги?

4. Какой цветок лето начинает?

5. Кровожадный хищник наших лесов.

6. Перед какой погодой птицы перестают петь?

7. Какая птица в мире самая большая?

8. Животное наших лесов, похожее на кошку.

9. Когда еж не колется?

10. Зимуют ли птицы в скворечнике?

11. Дерево – символ нашей Родины.

12. Чьи листья опадают осенью зелеными?

13. Какая птица достает себе пищу подо льдом?

14. Какое животное обладает самым громким голосом?

15. Где у кузнечика ухо?

16. Что теряет лось каждую зиму?

17. Когда температура тела воробья ниже: летом или зимой?

18. Какая птица может летать хвостом вперед?

19. Сколько ног у паука?

*(По 1 баллу за каждый правильный ответ.)*

20. Напиши, какие пять функций выполняет кровь.

 *(По 1 баллу за каждую функцию.)*

21. Чем отличается вода в реках и озерах от воды в морях и океанах?

*1 балл*

22. Назови самый крупный орган человеческого тела. Назови его функции.

*1 балл*

23. Почему кости черепа соединены неподвижно, а кости рук имеют подвижное соединение?

*1 балл*

24. Выпиши из данных названий объектов те, которые относятся к зоне лесов.

Верблюд, ягель, кедр, орешник, можжевельник, тетерев, земляника, дятел, чайка, дрофа, сайгак, волк, бурундук, лиса, песец, соболь, ковыль.

*2 балла*

25. Сделай словесное описание погоды, используя ее знаковую запись.

а)  t – 10 С б)  t +15 С

*2 балла*

26. Назови тела природного происхождения (4–5 примеров). Назови тела неприродного происхождения (4–5 примеров). Заполни пропуски.

Все тела состоят из одного или нескольких \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вещества находятся в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ состоянии.

*5 баллов*

27. Напиши, какие особенности внешнего строения млекопитающих указывают на их полуводный образ жизни.

Напиши не менее 2 представителей таких млекопитающих.

*2 балла*

28. Почему животных, выращенных (выкормленных) в домашних условиях или в зоопарках, нельзя выпускать в дикую природу?

*3 балла*

29. Даны объекты живой природы: *акула, ворона, дятел, карп, лемминг, муха, росомаха, сайгак, сова, сокол, стрекоза, хомяк, щука.*

Составь несколько вариантов группировки объектов. Укажи, по какому принципу ты их группируешь. Представителей групп записывай словами или цифрами.

*6 баллов*

30. Прочитай текст. Что в нем так, что не так? Исправь в тексте допущенные ошибки.

Из города Мурома Северо-Восточной Руси отправился в Санкт-Петербург богатырь Илья Муромец. Ехал он напрямик через пески и барханы. Запустела эта ближняя дорога потому, что на ней обосновался страшный Филин-Разбойник. Но верная шпага выручила богатыря. Освободил он путь-дорогу для честного народа. Срубил Филину-Разбойнику голову и привез ее в стольный град Санкт-Петербург царю Владимиру Красное Солнышко. Слава о его подвигах стала передаваться из уст в уста, пока не сложилась в басню «Илья Муромец и Филин-Разбойник».

*5 баллов*

31. Назови функции (назначение) опорно-двигательной системы человека.

1. …
2. …
3. …
4. …

*4 балла*

32. Какой объект живой природы надо включить в каждую из пищевых цепей?

а) типчак  кузнечик  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) травянистое растение  \_\_\_\_\_\_\_\_\_  паук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  мышь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*3 балла*

1. Трава от 99 болезней. *(Чистотел.)*

2. На следах каких хищных зверей нет когтей? *(Кошки.)*

3. Слепым или зрячим рождается заяц? *(Зрячим.)*

4. Кто может пить ногой? *(Кошка.)*

5. Кто собирает яблоки спиной? *(Ёж.)*

6. Какие птицы выводят птенцов 3 раза за лето? *(Воробьи, овсянки. Овсянка делает первую кладку (5*–*6 яиц) в средней России в мае, вторую – (из 3–5 яиц) в июне, прилетает в Россию в апреле. Сизый голубь выводт птенцов три раза в год на юге России.)*

7. Пингвин – птица? *(Да.)*

8. Самое сладкое дерево наших лесов. *(Липа.)*

9. Разноцветные грибы. *(Сыроежки.)*

10. Какая ягода бывает черной, белой, красной?*(Смородина.)*

11. У кого каждый день растут зубы? *(Белка.)*

12. У какого дерева ствол белый? *(Береза.)*

13. Какая птица летает выше всех? *(Сип является летающей выше всех птицей; в 1973 году пассажирский авиалайнер столкнулся с ней на высоте 11 277 метров. Грифы и кондоры в горах поднимаются до 7000 м над уровнем моря; гриф Руппела столкнулся с пассажирским авиалайнером на высоте 11 3000 метров.)*

14. Какая птица в нашей стране самая маленькая? *(Желтоголовый королёк; в мире* – *колибри.)*

15. Кто спит вниз головой? *(Летучая мышь.)*

16. Когда чаще всего бывает первая гроза? *(В мае.)*

17. Чем стрекочет кузнечик? *(Ногами.)*

18. Что случается с пчелой после того, как она ужалит? *(Она сдыхает.)*

19. Какое дерево весной дятла поит? *(Береза.)*

20. Самая высокая трава. *(Бамбук.)*

*(По 1 баллу за каждый правильный ответ.)*

**II группа**

1. Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда? *(Кукушка.)*

2. Название какого растения говорит, где оно живет? *(Подснежник.)*

3. Кто бежит, выставляя вперед задние ноги? *(Заяц.)*

4. Какой цветок лето начинает? *(Подснежник.)*

5. Кровожадный хищник наших лесов. *(Волк.)*

6. Перед какой погодой птицы перестают петь? *(Перед дождливой; перед непогодой; перед плохой погодой.)*

7. Какая птица в мире самая большая? *(Африканский страус* – *бескилевая нелетающая птица; кондор* – *летающая.)*

8. Животное наших лесов, похожее на кошку. *(Рысь.)*

9. Когда еж не колется? *(Когда только родится; когда он лысый.)*

10. Зимуют ли птицы в скворечнике? *(Воробьи.)*

11. Дерево – символ нашей Родины. *(Береза.)*

12. Чьи листья опадают осенью зелеными? *(Ольхи.)*

13. Какая птица достает себе пищу подо льдом? *(Оляпка.)*

14. Какое животное обладает самым громким голосом? *(Крокодил.)*

15. Где у кузнечика ухо? *(На ноге.)*

16. Что теряет лось каждую зиму? *(Рога.)*

17. Когда температура тела воробья ниже: летом или зимой? *(Одинакова.)*

18. Какая птица может летать хвостом вперед? *(Маленькая птичка колибри.)*

19. Сколько ног у паука? *(Восемь.)*

*(По 1 баллу за каждый правильный ответ.)*

20. Напиши, какие пять функций выполняет кровь. *(Разносит питательные вещества; снабжает кислородом; забирает углекислый газ и другие отходы; борется с микробами; поддерживает температуру тела.)*

 *(По 1 баллу за каждую функцию.)*

21. Чем отличается вода в реках и озерах от воды в морях и океанах? *(В реках и озерах вода пресная, в морях и океанах вода соленая.)*

*1 балл*

22. Назови самый крупный орган человеческого тела. Назови его функции. *(Кожа взрослого человека среднего телосложения ( примерно 70 кг веса) имеет площадь* *около 1,7–1,8 кв. м и весит около 4 кг; функции:защитная, иммунная, рецепторная, терморегулирующая, обменная.)*

*1 балл*

23. Почему кости черепа соединены неподвижно, а кости рук имеют подвижное соединение? *(Кости черепа защищают мозг, им не надо двигаться, руки должны двигаться.)*

*1 балл*

24. Выпиши из данных названий объектов те, которые относятся к зоне лесов.

Верблюд, ягель, кедр, орешник, можжевельник, тетерев, земляника, дятел, чайка, дрофа, сайгак, волк, бурундук, лиса, песец, соболь, ковыль.

*(Кедр, орешник, можжевельник, тетерев, земляника, дятел, волк, бурундук, лиса, соболь.)*

*2 балла*

25. Сделай словесное описание погоды, используя ее знаковую запись.

а)  t – 10 С б)  t +15 С

*(Облачно, дождь, температура выше 15С.)*

*2 балла*

26. Назови тела природного происхождения (4–5 примеров). Назови тела неприродного происхождения (4–5 примеров). Заполни пропуски.

Все тела состоят из одного или нескольких *минералов*.

Вещества находятся в *твердом* и *жидком* состоянии.

*(Тела природного происхождения: песок, глина, камень, мел, уголь. Тела неприродного происхождения: железо, сталь, бензин, чугун, цемент.)*

*5 баллов*

27. Напиши, какие особенности внешнего строения млекопитающих указывают на их полуводный образ жизни.

Напиши не менее 2 представителей таких млекопитающих.

*(Перепончатые лапы, ласты, плавники. Утконос, кит.)*

*2 балла*

28. Почему животных, выращенных (выкормленных) в домашних условиях или в зоопарках, нельзя выпускать в дикую природу?

*(Они не смогут себя прокормить и защитить.)*

*3 балла*

29. Даны объекты живой природы: *акула, ворона, дятел, карп, лемминг, муха, росомаха, сайгак, сова, сокол, стрекоза, хомяк, щука.*

Составь несколько вариантов группировки объектов. Укажи, по какому принципу ты их группируешь. Представителей групп записывай словами или цифрами.

*(Рыбы* – *акула, карп, щука; птицы* – *сова, ворона, дятел, сокол; 3* – *насекомые* – *муха, стрекоза; животные* – *россомаха, сайгак; грызуны* – *лемминг, хомяк.)*

*6 баллов*

30. Прочитай текст. Что в нем так, что не так? Исправь в тексте допущенные ошибки.

Из города Мурома Северо-Восточной Руси отправился в *Новгород* богатырь Илья Муромец. Ехал он напрямик через *леса и болота*. Запустела эта ближняя дорога потому, что на ней обосновался страшный *Соловей*-Разбойник. Но *верный меч* выручил богатыря. Освободил он путь-дорогу для честного народа. Срубил *Соловью*-Разбойнику голову и привез ее в стольный град *Новгород* царю Владимиру Красное Солнышко. Слава о его подвигах стала передаваться из уст в уста, пока не сложилась в *былину* «Илья Муромец и *Соловей*-Разбойник».

*5 баллов*

31. Назови функции (назначение) опорно-двигательной системы человека.

1. *Придает телу размеры.*
2. *Придает телу форму.*
3. *Защищает и поддерживает внутренние органы.*
4. *Позволяет двигаться.*

*4 балла*

32. Какой объект живой природы надо включить в каждую из пищевых цепей?

а) типчак  кузнечик  *птица*.

б) травянистое растение  *насекомое*  паук  *птица*.

в) *зерновые культуры*  мышь  *совы, лисы.*

*3 б*

**ответы по географии**

1. Группа туристов ушла из лагеря в северо-восточном направлении. Компас потеряли. По каким ориентирам можно определить направление, в котором надо вернуться в лагерь? (Напиши как можно больше вариантов.)

*(Указано подробно 3 ориентира – 6 баллов. Указание только ориентира без уточнения – 3 балла.)*

Ответ: *по муравейникам, по звездам, по тени растений.*

2. Напиши, какие из этих полезных ископаемых используют при строительстве, а какие – как горючее.

Каменный уголь, песок, гранит, нефть, мрамор, природный газ, извест-няк, мел, каменная соль.

Строительные – *песок, гранит, мрамор, известняк, мел.*

Горючие – *каменный уогль, нефть, природный газ.*

*3 балла*

3. Назови 2–3 государства – соседа России – и их столицы.

*(2 государства – 2 балла. 3 государства – 3 балла.)*

Ответ: *Украина - Киев, Белоруссия - Минск, Казахстан - Арстана.*

4. Россию называют страной великих рек. Поясни это утверждение.

*3 балла*

Ответ: *по территории России протекают реки: Волга, Лена, Обь, Енисей, Амур.*

5. Назови, с какими государствами Россия граничит на западе.

*3 балла*

Ответ: *Польша, Литва, Белоруссия, Эстония, Латвия.*

6. Название государства.

Название государства: *Россия*.

Столица государства: *Москва*.

Название региона, где ты живешь: *Юджный Федеральный округ*.

Столица республики (областного, краевого центра): *Волгоград*.

Символы государства: *герб, гимн, флаг*.

*5 баллов*

7. Распредели полезные ископаемые по группам. Дай названия группам.

Торф, известняк, гранит, нефть, природный газ, железная руда, бокситы, глина, каменный уголь, мрамор, песчаник, медная руда.

*(Если правильно выделены три группы полезных ископаемых и верно указаны их представители – 3 балла.)*

Строительные – *песчаник, гранит, мрамор, известняк, глина.*

Горючие – *каменный уогль, нефть, природный газ, торф.*

Минеральные вещества (горные породы) содержащие железо – *железная руда, медная руда.*

8. Заполни пропуски.

По величине территория Россия *составляет 17075, 4 тыс. кв. м*.

Уральские горы делят территорию России на *Европу и Азию*.

*2 балла*

9. Все девять планет Солнечной системы надо расположить в порядке возрастания их размера.

*3 балла*

Ответ: *Плутон, Меркурий, Марс, Венера Земля, Уран, Нептун, Сатурн, Юпитер.*

10. Кто, когда и при каких обстоятельствах дал величайшему из океанов земного шара общепринятое теперь название «Тихий океан»?

*5 баллов*

Ответ: *Магеллан.*

11. На каком полюсе теплее – на Северном или на Южном? Почему?

*2 балла*

Ответ: *На Северном.*

12. Самолет летел на север, но, достигнув одного из пунктов своего маршрута, он дальше лететь не мог и вынужден был продолжать маршрут на юг.

Что препятствовало самолету продолжать путь на север?

*3 балла*

Ответ: *Северный полюс.*

13. Берега какой реки находятся один в Европе, а другой в Азии?

*1 балл*

Ответ: *реки Урал.*

14. Назови самые длинные реки на Земле.

*1 балл*

Ответ: *Миссисипи с притоками Миссури, Нил, Амазонка.*

15. В каком море нельзя утонуть? Почему?

*1 балл*

Ответ: *В Мертвом море.*

**ответы по истории**

1. Рядом с веком напиши годы, с которых начинается и заканчивается данный век.

1 (I) век – *1 г. - 100 г.* 21 (XXI) век – *2001 г. - 2100 г.*

Рядом с годом напиши век и историческое событие, которое произошло в данное время.

988 год – X век.

1242 год – XIII век.

2. Дополни предложение.

Главой нашего государства согласно Конституции Российской Федерации является *Президент*.

3. Какие права гарантирует Конституция гражданам нашей страны?

*(Право на труд, образование, медицинское обслуживание, вероисповедание.)*

4. Какие обязанности должны выполнять граждане нашей страны?

*(Защищать родину, выполнять правила социального общежития.)*

5. Приведи примеры источников изучения исторического прошлого с оценкой их значения.

Вещественные *музеи, раскопки, предметы быта*.

Письменные *книги, берестяные грамоты*.

Устные *сказки, песни, загадки, пословицы*.

6. Поясни, для чего, по-твоему, важно изучать историю своей Родины в прошлом и настоящем?

7. Рядом с годом напиши век. Напиши исторические события, которые произошли в эти годы.

Год Век Событие

1380 г. *XIV в. Борьба с татаро-монгольским игом.*

1812 г. *XIX в. Отечественная война с французами.*

8. Отметь знаком «+» события, которые относятся к истории России.

1. Битва на Куликовском поле 1380 г. +

2. Открытие Америки 1492 г.

3. Открытие Антарктиды 1820 г. +

4. Бородинское сражение 1812 г. +

5. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. +

6. Первый полет человека в космос 1961 г. +

9. Перечисли государственные символы России. Назови главный город региона, в котором ты живешь. Какие символы у твоего региона. *(Флаг, гимн, герб. Волгоград, герб города.)*

10. Укажи век.

34 год – *I в.*

731 год – *VIII в.*

1028 год – *XI в.*

1915 год – *XX в.*

2006 год – *XXI в.*

11. Расположи исторические события в хронологическом порядке.

3 Основание Санкт-Петербурга.

1 Крещение Руси.

5 Первый полет человека в космос.

4 Бородинская битва.

6 Великая Отечественная война.

2 Куликовская битва.