**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ**

**1.** **Дан текст в транскрипции:** [у м’ ин’ а п’ ич’ ал’ ный’ в’ ит // галава май’а бал’ит // йа ч’ ихай’ у / йа ахр’ ип // што такой’ э // эта гр’ ип // н’ и рум’ аный’ гр’ ип в л’ису / а паганый’ гр’ ип в насу //]. **запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации.**

Ответ: У меня печальный вид. Голова моя болит. Я чихаю, я охрип. Что такое? Это грипп! Не румяный гриб в лесу, а поганый грипп в носу.

**2.** **Какие слова переданы фонетической транскрипцией?**

[прут], [сй’эст], [й’эст], [бай’укат’], [рот], [душка], [грус’т’], [л’эс’т’].

Ответ: Пруд, прут. Съест, съезд. Ест. Баюкать. Рот, род. Дужка, душка. Грусть, груздь. Лесть, лезть.

**3.** **Составьте предложение, используя все слова** (форму слов изменять нельзя): *день, над, густой, серый, клубился, озером, сырой, круглым, в, молочный, ненастный, непроглядный, этот, туман.*

Ответ: В этот ненастный серый сырой день над круглым озером клубился молочный густой непроглядный туман.

**4.** **Вставь подходящие корни слов так, чтобы получился связный текст:**

…… очка …… ушка по…… ила …… ышко.

Вы……ло на …… ке ……ое ……ышко.

    

Ответ: Девочка Золушка посадила зернышко.

    

Выросло на грядке золотое солнышко.

**5.** **Даны первые и последние буквы слов:** *т… е, л… ь*. **Какими частями речи могут быть данные слова, и в состав какой части слова могут входить указанные буквы? (Укажи все возможные варианты.) Приведи примеры.**

Ответ:

Теплое – прилагательное, Лить – глагол,

тверже – наречие, лесть – сущ.,

табачище – сущ., лань – сущ.,

творение – сущ., лапоть – сущ.,

телевидение – сущ., лишь – наречие.

тридцатое – числительное,

тебе – местоимение.

**6.** **Посмотри на картинки и закончи пословицы:**



Какова пряха, …



Не сиди сложа руки, …

Ответ: Какова пряха, такова и рубаха. Не сиди сложа руки, не будет скуки.

**7.** **Переставь буквы так, чтобы получились пословицы. Запиши их.**

ВВКЛОО БОСТЬЯЯ – В ЕСЛ ЕН ДИОТХЬ.

ТЕН АДМЫ ЗБЕ ГНЯО.

Ответ: Волков бояться – в лес не ходить. Нет дыма без огня.

**8.** **Прочитай текст, в котором заблудились устойчивые словосочетания. Подчеркни их и запиши верно все предложения.**

*Дождь лил как снег на голову. Скоро дело наладилось и пошло как сивый мерин. Я знал городские переулки как рыба в воде. Гости свалились как из ведра. Он всегда врет как по маслу. У себя во дворе Мишка был как свои пять пальцев.*

Ответ: Дождь лил как из ведра. Скоро дело наладилось и пошло как по маслу. Я знал городские переулки как свои пять пальцев. Гости свалились снег на голову. Он всегда врет как сивый мерин. У себя во дворе Мишка был как рыба в воде.

**9.** **Составь пословицы из слов:** *дружба, шило, смелый, свет, дрова, безделье, собака, дело, коса, потеха, ученье, лес, час, трусливый, время, служба, большой, кусать, маленький, мешок, лаять, утаить, камень, тьма, больше, неученье.*

Ответ: Шило в мешке не утаишь. Ученье – свет, а неученье – тьма.

**10.** **Составь предложение из четырех слов, в котором каждое слово начинается с указанной буквы: В, С, Н, Т. Последовательность букв менять нельзя.**

Ответ: Вера, Света, Настя танцуют.

**11.** **Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях: в гостинице, в зоопарке, в поликлинике, в поезде, в школе, в музее, в монастыре, в самолете, на корабле, в театре, на заводе, в больнице.**

Ответ: Номер, клетка, кабинет, купе, класс, зал, келья, каюта, ложа, цех, палата.

**12.** **Из букв слова ВТОРОКЛАССНИК составь 10 существительных.**

Ответ: Рот, класс, кино, кот, ток, кол, сок, коса, оса, рок, вор, ров, лак и т. д.

**13.** **Распредели слова на две группы:** *добрый, доброта, белила, беленький, солнышко, солнечный.*

Ответ: Существительные: доброта, белила, солнышко. Прилагательные: добрый, беленький, солнечный.

**14.** **Распредели слова на две группы:** *водитель, громоотвод, водокачка, водопой, приводить, водоворот.*

Ответ: Водитель, громоотвод, приводить – от «водить»; водокачка, водопой, водоворот – от «вода».

**15.** **Распредели слова на две группы:** *вода, водитель, водит, водичка, жидкость, шофёр, таксист, кипяток.*

Ответ: Возможны любые из вариантов.

а) По смыслу: 1-я группа – вода, водичка, жидкость, кипяток; 2-я груп-
па – водитель, водит, шофёр, таксист.

б) По частям речи: существительные: вода, водитель, водичка, жидкость, шофёр, таксист, кипяток.

Глагол: водит.

в) Однокоренные слова: вода – водичка, водитель – водит. Слова, не являющиеся однокоренными: жидкость, шофёр, таксист, кипяток.

**16.** **Подбери и запиши слово такого же состава, как слово ПОВОЗКА.**

Ответ: Запеканка, посадка, побелка и т. д.

**17.** **Подбери и запиши по два слова с таким же составом, как слова ПОЛЁТ, УГОЛОК.**

 **** 

Ответ: Полет – поезд, поход, восход; уголок – ездок, вершок.

**18.** **Прочитай зашифрованную фразу и запиши её правильно.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| К | Й | Г | А | И |
| Й | И | О | Н | Б |
| З | Ч | М | Е | Ю |
| Я | У | Ш | Т | Л |

Ответ: Любите наш могучий язык.

**19.** **К данным словам подбери слова, близкие по значению. Выдели окончания, обозначь падеж и склонение:** *по шоссе – ..., об Отчизне – …*

Ответ: По шоссе – по дороге (Д. п., 1-е скл.). Об Отчизне – о Родине (П. п., 1-е скл.).

**20.** **Подбери и запиши такие три слова, в которых звуков меньше, чем букв.**

Ответ: Мышь, дочь, пень, пеньки и т. д.

**21.** **Подбери и запиши два таких слова, в которых звуков больше, чем букв.**

Ответ: Яма, яблоко, маяк, и т. д.

**22.** **Сколько общих звуков в словах: СЕРП и ПЕРС?**

Ответ: [Серп – с’эрп], перс – [п’эрс]. Два общих звука [э], [р].

**23.** **Отгадай загадку. Сколько раз в ней встречается звук [с]?**

Через поле и лесок

Подается голосок.

Он бежит по проводам,

Скажешь здесь, а просьбу слышно там.

Ответ: Пять раз встречается звук [с].

**24.** **Образуй от слова СВЕТ семь однокоренных слов.**

Ответ: Светофор, светлячок, светильник, светить, светлый, подсветка, светает и т. д.

**25.** **Поставь существительные в родительном падеже множественного числа:** *килограммы – ..., апельсины – ..., сапоги – ..., помидоры – ..., ботинки – ...*

Ответ: Килограммы – килограммов, апельсины – апельсинов, сапоги – сапог, помидоры – помидоров, ботинки – ботинок.

**26.** **Запиши 3 имени существительных, которые не изменяются по падежам.**

Ответ: Пальто, кино, шоссе, кофе, кашне и т. д.

**27.** **Поставь существительные в форму множественного числа:** *трактор, доктор, шофер, сторож, стул, ухо, чудо, ребенок, человек, теленок.*

Ответ: Трактор – тракторы, доктор – доктора, шофёр – шофёры, сторож – сторожа, стул – стулья, ухо – уши, чудо – чудеса, ребенок – дети, человек – люди, теленок – телята.

**28.** **Образуй однокоренные глаголы от прилагательных:** *ясный, грязный, густой, чистый.*

Ответ: Ясный – прояснить, грязный – загрязнить, густой – загустеть, чистый – почистить.

**29.** **Сгруппируй слова по общему признаку:** *ключ, арбуз, река, тыква, учитель, родник, папоротник, шофёр, озеро, горох, балерина, водоросли, биолог.*

Ответ: Ключ, родник, река озеро. Арбуз, тыква, папоротник, горох, водоросли. Учитель, шофер, балерина, биолог.

**30.** **К прилагательным подбери существительные с шипящими на конце.**

Красивая …

Чёрный …

Острый …

Золотой …

Колючий …

Ночная …

Непромокаемый …

Ответ: Дочь, меч, нож, ключ, еж, тишь, плащ.

**31.** **Слова «базар» и «рынок» – синонимы, но в некоторых сочетаниях отличаются друг от друга. Объясни, что означают выражения:** *птичий рынок, птичий базар.*

Ответ: Птичий рынок – место, где продают животных. Птичий базар – место обитания, гнездования птиц одного вида.

**32.** **Из каждого слова каждой строки возьми один слог (подчеркни его), образуй и напиши новое слово:**

Пластинка, картина, павлин – пластилин;

Сапоги, парашют, фантазия – сарафан;

Косари, заморозки, летчик – самолет.

Ответ: Пластилин, сарафан, самолет.

**33.** **Замени словосочетание, чтобы глагол стал существительным:** *белить стены, ловить рыбу, строить город.*

Ответ: Побелка стен, улов рыбы, стройка города.

**34.** **Составь слова путем перестановки букв, слогов:** НЫСТОЧЙ, ЛОДЕВОЙ, ГОЗВОРАР.

Ответ: Сточный, деловой, разговор.

**35.** **Ответь на вопросы:**

1) В каких существительных пишется безударное окончание ***е***?

а) Ждать на пристан.. *б) Сидеть в огород..* в) Жить в Астрахан..

2) Выбери глагол совершенного вида:

а) помогать б) рисовать *в) разбудить*

3) Найди наречие:

а) грело б) окно *в) быстро* г) радио

4) В каких числительных в середине пишется мягкий знак:

а) 15 б) 18 *в) 60*

**36.** **Вставь пропущенные буквы. Поставь в словах знак ударения.**

а) Алф..вит, д..кумент, д..суг, п..ртфель, жав..ронок, зан..та, к..лометр, кр..сивее, м..газин. п..ложить, ц..мент, др..мота, кр..пива, щ..вель, р..мень, к..мбайнёр.

б) Торты, краны, звонит, понял, гусеница, к людям, поняла.

Ответ:

а) Алфавит, документ, досуг, портфель, жаворонок, занята, километр, красивее, магазин, положить, цемент, дремота, крапива, щавель, ремень, комбайнер.

б) Торты, краны, звонит, понял, гусеница, к людям, поняла.

**37.** **Подчеркни правильный вариант написания слова.** *Телеграма, теллеграма, теллеграмма,* ***телеграмма****.*

**38.** **Вставь в пословицы слова** *большой – маленький.*

Даже самое \_\_\_\_\_ дерево выросло из \_\_\_\_ семени. На \_\_\_\_\_ челне по \_\_\_\_\_\_\_ озеру не плавают.

Ответ: Даже самое большое дерево выросло из маленького семени. На большом челне по маленькому озеру не плавают.

**39.** **Подчеркни словосочетания, в которых есть имена существительные 1-го склонения в дательном падеже.** *От пристани по Волге. На ветке сирени. По морю на пароходе. От стаи к стае*.

Ответ: От пристани **по Волге**. От стаи **к стае.**

**40.** **Выдели основу предложения.** *На краю леса рос высокий дуб. Красной зорькой загорелось небо на востоке. Метель занесла высокий дуб снегом.*

Ответ: На краю леса **рос** высокий **дуб**. Красной зорькой **загорелось небо** на востоке. **Метель занесла** высокий дуб снегом.

**41.** **В каком слове есть только твердые согласные:** *мел, лось, темя, можешь, матч.*

Ответ: Можешь.

**42.** **В каком слове количество букв и звуков совпадает:** *мать, беречь, вернешься, ясли, боюсь.*

Ответ: Боюсь.

**43.** **Подчеркни слово, в котором количество букв не совпадает с количеством звуков:** *объект, июнь, майор, бульон, ящик.*

Ответ: Ящик.

**44.** **Произношение какого слова не совпадает с его написанием:** *мак, стол, грустно, пять, весь.*

Ответ: Грустно.

**45.** **Даны пары слов:** *код – кот, нос – нёс, был – бил, пуд – путь*. **Подчеркни те пары, в которых произношение различается лишь одним звуком.**

Ответ: Нос – нёс, был – бил, пуд – путь.

**46.** **Добавь к каждому слову по одной букве так, чтобы получилось новое слово:** *рубка, дар, стол, клад, шар, лещ, утка, урок.*

Ответ: Трубка, удар, столб, склад, шарф, клещ, шутка, сурок.

**47.** **Убери одну букву так, чтобы получилось слово:** *брак, бусы, воля, волк, вдруг.*

Ответ: Рак, усы, Оля, вол, друг.

**48.** **В каком слове все согласные глухие:** *чеснок, салат, капуста, картофель.*

Ответ: Капуста.

**49.** **Распредели данные слова по столбикам в соответствии со схемами в таблице:** *радио, мышь, окно, жасминовый, зайчишка, пальто, пианино, рояль, стол, листок.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Корень +окончание | Корень | Корень + суффикс +окончание |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Ответ:



**50.** **Выпиши слова с приставками:** *доверить, домашний, доброта, добежать, докрасить, поселок, посмотрел, подарки, полевые, полка, покупка, победитель, подоконник, полянка, заботливый, забавный, прополка.*

 *     *

Ответ: Доверить, добежать, докрасить, поселок, посмотрел, подарки,

 *  *

 покупка, прополка, подоконник.

**51.** **Найди корень в словах:** *беседка, безделка, бездна, бесенок, бескозырка.*

 *    *

Ответ: бесед-, дел-, дн-, бес-, козыр-.

**52.** **Прочитайте стихотворение С. Маршака. Сколько раз произносится звук [О]? А сколько букв О? Почему такая разница?**

Дорого вовремя время.

Времени много и мало.

Долгое время – не время,

Если оно миновало.

Ответ: Звук [О] произносится 5 раз. Буква О – 13 раз. Звук [О] только под ударением, без ударения звук [А].

**53.** **Запиши одним словом – существительным:** *храбрый человек, умный человек, добрый человек, болтливый человек, ленивый человек, мудрый человек, богатый человек.*

Ответ: Храбрец, умница, добряк, болтун, ленивец, мудрец, богач.

**54.** **Запиши, как называют людей, которые живут:** *в Москве, на Волге, в Санкт-Петербурге, в Костроме, в Пскове, в селе, на острове, на хуторе.*

Ответ: Москвичи, волжане, петербуржцы, костромичи, псковитяне, сельчане, островитяне, хуторяне.

**55.** **Запиши в два столбика данные слова:** (по) вредил, (во) вред, (по)солил, (с) солью, (от) нес, (от) носа, (от) винта, (за) платил, (за) плату, (под) рисовал, (под) рисунком, (за) брата, (за) брал, (по) ход, (у) летчика, (с) резать, (с) резьбой, (на) ходка, (по) лет, (по) ел, (с) ели, (раз) учил, (под) ехал, (под) езд.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Слова с приставками | Слова с предлогами |
| повредил | во вред  |
| посолил | с солью  |
| отнес | от носа  |
| отвинтил | от винта  |
| заплатил | за плату  |
| подрисовал | под рисунком  |
| забрал | за брата  |
| поход | у летчика  |
| срезать | с резьбой  |
| находка | с ели |
| полет |  |
| поел |  |
| разучил |  |
| подъехал |  |
| подъезд |  |

**56.** **От существительных образуй глагол с возвратным суффиксом «ся»:** пояс, правда, свет, земля, луна, свобода.

Ответ:



**57.** **Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.**

*Повар посолил суп солью.*

*У Юры жил молодой котёнок.*

*На хрустальной люстре было много висячих висюлек.*

Ответ: Повар посолил суп. У Юры жил котёнок. На хрустальной люстре было много висюлек.

**58.** **Укажи признак, по которому слова сгруппированы.**

Арбуз, мяч, земля, апельсин, глобус, горошина – это…

Арбуз, папоротник, изумруд, ель, трава, зелёнка – это…

Ответ: Предметы шарообразной формы. Предметы зеленого цвета.

**59.** **Выпиши из стихотворения слова, в которых есть [й’].**

И вскользь мне бросила змея:

«У каждого судьба своя!»

Но я то знал, что так нельзя –

Жить, извиваясь и скользя.

Ответ: Змея, своя, извиваясь, я.

**60.** **Вставь пропущенные буквы и определи падеж прилагательных.**

На ручей ряб.. и пёстр..

За листком летит листок.

И струёй сух.. и остр..

Набегает холодок.

Ответ:



**61.** **Вставь пропущенные буквы.**

Прим..рять друзей. Прим..рять платье.

Зап..вать в хоре. Зап..вать лекарство.

Зал..зать раны. Зал..зать на крышу.

Отв..рить дверь. Отв..рить картофель.

Ув..дать издали. Ув..дать без воды.

Пос..деть на скамейке. Пос..деть от времени.

Ответ: примирять друзей, примерять платье, запевать в хоре, зализать раны, отворить дверь, увидать издали, запивать лекарство, залезать на крышу, отварить картофель, посидеть на скамейке, поседеть от времени, увядать без воды.

**62.** **Подбери к словам современные аналоги:**

страж – … грядушее – …

кладезь – … вопиять – …

врата – зерцало – …

прах – … алкать – …

Ответ: сторож, колодец, ворота, останки, будущее, кричать, зеркало, желать.

**63.** **Закончи крылатые выражения, взятые из сказок.**

Поди туда – не знаю куда, \_\_\_\_\_\_\_

Скоро сказка сказывается, \_\_\_\_\_\_\_\_

Это всё присказка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: Поди туда – не знаю куда, возьми то – не знаю что. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Это все присказка, сказка будет впереди.

**64.** **Составь и запиши рассказ по его началу.**

*Кот Васька и старик часто рыбачили. Старик удил рыбу. Васька сидел рядом. Однажды…*

**65.** **Прочитай «заколдованные» слова и вычеркни в них «лишний» слог:** *сапохар, васуренье, оребрихи. балиранки.*

Ответ: Сахар, варенье, орехи, баранки.

**66.** **Назови предметы, которые могут сочетать два названных признака.**

Яркий желтый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прозрачный голубой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: Луч, воздух.

**67.** **Вставь вместо \* предлоги.**

Я \* утра \* лесу гуляю,

 росы я весь промок.

Но зато теперь я знаю

 березку и \* мох,

 малину, ежевику,

 ежа и \* ежиху,

 которой \* ежат

Все иголочки дрожат.

Ответ:

Я с утра в лесу гуляю:

От росы я весь промок,

Но зато теперь я знаю

Про березку и про мох,

Про малину, ежевику,

Про ежа и про ежиху,

У которых за ежат

Все иголочки дрожат.

**68.** **Как написать одинаковые по звучанию слова из стихотворения Якова Козловского?**

Вилка однажды споткнулась (о) крошку,

Падая, стукнулась вилка (об) ложку.

Ложка, взлетев, угодила в (о) крошку,

Брызги на книжную сели (об) ложку.

Ответ:

Вилка однажды споткнулась о крошку,

Падая, стукнулась вилка об ложку.

Ложка, взлетев, угодила в окрошку,

Брызги на книжную сели обложку.

**69.** **Среди этих букв спрятались имена собственные. Не переставляя букв, отыщите эти слова и запишите их. И-В-А-Н-О-В-О Л-Г-А-Л-Я.**

Ответ: Иван, Вано, Иванов, Галя, Аля, Волга.

**70.** **Впиши слово, которое служило бы концовкой первого и началом второго слова.**

Пе (…) ол

те (…) л

обы (…) ка

ком (…) ок.

Ответ: Пе (СОК) ол, те (СТО) л, обы (ЧАЙ) ка, ком (ПОТ) ок.

**71.** **Найди слово, которое нельзя отнести к группе слов с корнем -*сов-*, подчеркни его.**

Умные совята у совушки.

На каждый совушкин совет

Умные головушки

Глазами хлопают в ответ.

Ответ: совет.

**72.** **Выпиши существительные в три столбика: в первый – слова, которые бывают только в единственном числе, во второй – только во множественном числе, в третий – те, которые могут быть и в единственном и во множественном числе:** *обед, сани, железо, полотенце, ворота, смех, ножницы, пожар, кудри, варежка, темнота, капуста.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Единственноечисло | Множественное число | Единственное и множественное число |
| железо | сани | обед |
| темнота | кудри | варежка |
| смех | ворота | полотенце |
| капуста  | ножницы | пожар |

**73.** **Запиши имя прилагательное к каждому имени существитель-ному, поставив их в творительный падеж:** *пианино (ср. р.), кофе (м. р.), кенгуру (м. р.), шоссе (ср. р.), кафе (ср. р.).*

Ответ: Черным пианино, горячим кофе, молодым кенгуру, новым шоссе, любимым кафе.

**74.** **В необычном предложении подчеркни главные члены предложения и укажи части речи:**

*Штеная кузра бокро бодлачит бокрёнка.*

*Глокая кудра штеко турнула бокра.*

Ответ:



**75.** **В данном стихотворении найди слова, употребленные в непра-вильной форме. Подчеркни их.**

Слыхали эту новость?

У нас в шкафу живёт

Тот, кто любит овощь,

Любой продукт сжуёт.

Он яблок, помидору

И всю картофель съест

Баранок без разбору

Умнёт в один присест.

Ответ: Слыхали эту новость?

У нас в шкафу живёт

Тот, кто любит овощь,

Любой продукт сжуёт.

Он яблок, помидору

И всю картофель съест,

Баранок без разбору

Умнёт в один присест.

**76. В каком случае перенос ударения не меняет значения слова? Подчеркни.**

а) А́тлас – атла́с; б) и́рис – ири́с; в) тво́рог – творо́г; г) за́мок – замо́к.

Ответ: тво́рог – творо́г.

**77. Вставь, где необходимо, буквы и недостающие знаки препинания.**

В тёмн..м л..су ж..вёт дед. Он спит на сухой л..стве и ч..тк.. пр..слуш..вается к пению птиц.

Ин..гда по..вляет..ся он из лесу, с..дой в сер..м пл..ще. Где пр..йдёт там лист..я ж..лтеют и пад..ют на землю. Выходит на ..пушку с..дит..ся пр..сл..няет..ся к дубу и тих..-тих.. что-то п..ёт. Это не песня а ..сенний вет..р.

Ответ: В тёмном лесу живёт дед. Он спит на сухой листве и чутко прислушивается к пению птиц.

Иногда появляется он из лесу, седой, в сером плаще. Где пройдёт, там листья желтеют и падают на землю. Выходит на опушку, садится, прислоняется к дубу и тихо-тихо что-то поёт. Это не песня, а осенний ветер.

**78.** **Поставь ударение в словах:** *завидно, камбала, квартал, дожил, красивее, гусеница, задал, статуя, звонит, столяр, щавель.*

Ответ: зави́дно, камбала́, кварта́л, до́жил, краси́вее, гу́сеница, за́дал, ста́туя, звони́т, столя́р, щаве́ль. (Примечание: *в слове «камбала» допускается два вида ударения. См. Панов, Б. Т. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1991.)*

**79.** **Напиши слова.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КО |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КО | Т |  |  |  |  |  |
| С | А |  |  |  |  |
| Р | О | Б |  |  |  |
| Р | О | В | А |  |  |
| Т | Е | Л | О | К |  |
| З | Л | Е | Н | О | К |

**80.** **Найди спрятавшиеся слова с непроверяемыми гласными.**

а)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Е |  | Е |  |  |  |
|  | Е |  | Е |  |  |  |
|  | Е |  | Е |  |  |  |
|  | Е |  | Е |  |  |  |
|  | Е |  | Е |  |  |  |
|  | Е |  | Е |  |  |  |

б)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | О |  | О |  |
|  | О |  | О |  |
|  | О |  | О |  |
|  | О |  | О |  |
|  | О |  | О |  |
|  | О |  | О |  |
|  | О |  | О |  |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с | Е | в | Е | р |  |  |
| в | Е | т | Е | р |  |  |
| м | Е | б | Е | л | ь |  |
| с | Е | м | Е | н | а |  |
| д | Е | р | Е | в | н | я |
| с | Е | р | Е | б | р | о |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| с | О | р | О | к |
| в | О | р | О | н |
| к | О | р | О | б |
| в | О | р | О | т |
| в | О | р | О | х |
| б | О | р | О | в |
| п | О | к | О | с |

Могут быть и другие варианты слов.

**81.** **Определи, к каким частям слова относятся двойные согласные в словах:** *подделка, ссора, воссоединение, ссылка, конный.*

Ответ:



**82.** **Определи, в каком значении употреблено слово «красный». Какое это слово: однозначное или многозначное?**

*Не красна изба углами, красна пирогами.*

*Ясен месяц, красно солнышко.*

*Расцвела красная гвоздика.*

Ответ: В древнерусском языке слово «красный» означало только «красивый». От слова «красный» в значении «красивый» образовано и слово «прекрасный», то есть «очень красивый».

В первом предложении – в значении «богата».

Во втором предложении – в значении «красива».

В третьем предложении – в значении цвета.

Это слово многозначно.

**83.** **Составь словосочетания, в которых слова «седой», «бархатный», «прямой» будут употреблены в переносном значении.**

Ответ: Седой океан, бархатная кожа, прямой ответ, прямой взгляд.

**84.** **Выбери и запиши слова, в которых букв больше, чем звуков.**

*Дом, дача, изгородь, тропинка, просьба, повозка, свекла, редька, гроздь, ягод, подъезд, объявление.*

Ответ: Изгородь, просьба, редька, гроздь.

**85.** **Какие прилагательные женского рода жалуются на свой рост?**

Ответ: Высока-я, низка-я.

**86.** **Какие существительные не принадлежат ни к мужскому, ни к женскому, ни к среднему роду. Приведи примеры.**

Ответ: Существительные, которые употребляются только во множественном числе: сани, ножницы, сутки, ворота и т. д.

**87.** **Укажи разницу в словах «провода» и «проводы». Составь предложения с этими словами.**

Ответ: Провода гудели от сильного ветра. Электрические провода. Проводы в армию затянулись на целый день.

**88.** **Диктант «Весенний звон».**

Пробудилась земля от долгого зимнего сна. Заблестела молодая травка. Разлилась волна зелёного тумана по широкому лугу. Стоят тёплые дни и тихие вечера. Звенят луга. По земле, по лугам, по оврагам плывёт звон. Что это звенит?

Вот скатилась капля сладкого сока с берёзовой ветки. Она упала на зеркальную поверхность пруда. Возвратились из тёплого края журавли. Они важно осмотрели родное болото. Весело зазвучала их радостная песня. В эти дни мы всюду слышим музыку природы.

**89.** **Диктант повышенной трудности, включающий в себя слова со всеми изученными орфограммами.**

Ягоды из-под снега

Кусты и деревья сбросили листья. Трава засохла. Осенние ветры и дожди поломали ее увядшие стебли. В полях, на лугах и в лесу земля выглядит лишенной жизни. Но это только так кажется. Многие знакомые нам растения сохраняют и зимой под снегом листья зелеными.

Вот кустарник брусники. Ее плотные зеленые листья свежи и зимой. А вот у черники листьев нет. Но это растение всю зиму сохраняет живую ярко-зеленую окраску своих ветвей. На лесном болоте под снегом зимуют ягоды клюквы. Говорят, что перезимовавшие ягоды слаще новых.

Слова для справок: лишенной, ярко-зеленой, перезимовавшие.

**90.** **Отгадай загадку и вспомни крылатые выражения, пословицы, в которых встречается слово-отгадка.** *Кто над нами вверх ногами?*

Ответ: Муха. Фразеологизмы и крылатые выражения: *мухи не обидит, делать из мухи слона, как сонная муха, белые мухи.*

**91.** **К данным выражениям подбери синонимы-фразеологизмы:** *золотые руки, закрывать глаза, плечом к плечу, одним словом, бить баклуши, один на один, капля в море, тьма кромешная, глядеть в оба, поминай как звали.*

Ответ:

Золотые руки – мастер на все руки;

Закрывать глаза – смотреть сквозь пальцы;

Плечом к плечу – бок о бок;

Одним словом – короче говоря;

Бить баклуши – лодыря гонять;

Один на один – с глазу на глаз;

Капля в море – кот наплакал; с гулькин нос;

Тьма кромешная – ни зги не видно;

Глядеть в оба – держать ухо востро;

Поминай как звали – и след простыл.

**92.** **Подбери фразеологические сочетания к следующим толкованиям:** *овладеть собой, очень тесно, усиленно думать над трудным вопросом, хорошо запомнить.*

Ответ:

Овладеть собой – взять себя в руки.

Очень тесно – яблоку негде упасть или битком набито.

Усиленно думать над трудным вопросом – ломать голову.

Хорошо запомнить – зарубить на носу.

**93.** **К данным выражениям подбери фразеологизмы антонимы:** *лясы точить, сидеть сложа руки, во всю Ивановскую (кричать), от рук отбиться, от доски до доски (читать), на чужой шее сидеть, брать себя в руки, заварить кашу, засучив рукава, первым делом, в лучшем случае.*

Ответ:

Лясы точить. – Воды в рот набрать.

Сидеть сложа руки. – Не покладая рук.

От рук отбиться. – В руки взять.

Во всю Ивановскую (кричать). – Держать язык за зубами.

От доски до доски (читать). – Ворон считать.

На чужой шее сидеть. – Своим горбом жить.

Брать себя в руки. – Выходить из себя.

Заварить кашу. – Расхлебывать кашу.

Засучив рукава. – Спустя рукава.

Первым делом. – В последнюю очередь.

В лучшем случае. – На худой конец.

**94.** **Прочитай крылатые выражения:** *капля в море, без сучка без задоринки, день за днем, как снег на голову, в одну минуту, всей душой, как зеницу ока, как дома, как по маслу, рука об руку, на скорую руку, битый час, шаг за шагом, куда Макар телят не гонял, с гулькин нос.* **Замени крылатые выражения словами, которые отвечают на вопрос «как?».**

Ответ:

Капля в море – мало;

Без сучка без задоринки – хорошо;

День за днем – постепенно;

Как снег на голову – неожиданно;

В одну минуту – быстро;

Всей душой – сильно;

Как зеницу ока – заботливо;

Как дома – свободно;

Как по маслу – легко;

Рука об руку – вместе;

На скорую руку – быстро;

Битый час – долго;

Шаг за шагом – постепенно;

Куда Макар телят не гонял – далеко;

С гулькин нос – мало.

**95.** **Замени выражения подходящими по смыслу глаголами:**

Болеть душой – волноваться;

Брать за душу – волноваться;

Держать в уме – помнить;

Попасть в точку – угадать;

Сложить голову – погибнуть;

Бить тревогу – беспокоиться;

Дрожать как осиновый лист – мерзнуть;

Зарубить на носу – запомнить;

Клевать носом – спать;

Прикусить язык – молчать;

Мозолить глаза – надоедать;

Задирать нос – хвалиться;

Бить баклуши – бездельничать;

Высасывать из пальца – придумывать;

Чесать языки – говорить;

Дать стрекоча – убежать;

Ломать голову – думать;

Путаться под ногами – мешать.

**96.** **Ответь на вопросы, используя фразеологизмы.**

Твой друг живет близко от тебя? *(В двух шагах от моего дома.)*

Ты давно изучаешь английский язык? *(Без году неделя.)*

Твой друг хорошо потрудился? *(Он палец о палец не ударил.)*

Виктор говорил правду? *(Он кривил душой.)*

Как бабушка любит свою внучку? *(Она в ней души не чает.)*

**97.** **Подбери к старославянизмам русские соответствия:** *агнец, уста, очи, перст, чело, ланиты.*

Ответ: Агнец – ягненок, уста – губы, очи – глаза, перст – палец, чело – лоб, ланиты – щеки.

**98.** **Укажи, сколько раз встречаются звуки [ш], [т], [з], [ц] и [ж] в следующих предложениях.**

 Не тот хорош, кто лицом пригож: а тот хорош, кто для дела гож. *(Четыре раза звук [ш].)*

 Директор подписал документ. *(Три раза звук [т].)*

 Зина обратилась с просьбой к Лизе. *(Три раза звук [з].)*

 Наша ученица Наташа Куницына собирается отправиться в Братск. *(Пять раз звук [ц].)*

 Тихонько жужжит жук, визжит и дрожит. *(Пять раз звук [ж].)*

**99.** **Подчеркни буквы, обозначающие звуки [т], [т’] в предложении:** *Директор известного в городе предприятия подписал документ и передал его представителю подшефной фабрики.*

Ответ: Директор известного в городе предприятия подписал документ и передал его представителю подшефной фабрики. *(Девять раз.)*

**100.** **Прочитай стихотворение «Грустные вести». Исправь все ошибки в письме. Объясни причину ошибок.**

Пришло письмо мне.

Гляжу – из лагеря, от Мишки...

*Здесь, чудный лук, и я лижу,*

Написано в письмишке.

*Лук лижет? Что за чудеса?*

Наверно шутит плут.

Читаю дальше:

*Здесь лиса, красивый длинный прут,*

И что такое он плетёт –

Не разберусь, хоть тресни:

*Когда отряд идёт в поход.*

*Я запиваю песни.*

*На днях в лису нашёл я грусть,*

*И очень был доволен.*

Нет, нет, не шутит он! Боюсь.

Мой друг серьёзно болен.

Вернётся – надо подлечить:

Заставить правила учить.

Ответ: Лексика – значение слова. Фонетика – звуковой состав слова.

Здесь чудный луг (луга), и я лежу (лёг). Здесь леса (лес), красивый длинный пруд (пруды). Я запеваю (петь) песни. На днях в лесу (лес) нашёл я груздь (грузди), и очень был доволен.

**101.** **Замени имя прилагательное другим, близким по значению именем прилагательным с приставкой *без-:*** *ясное небо, правильный ответ, жестокий враг.*

Ответ: Безоблачное небо, безошибочный ответ, безжалостный враг.

**102.** **Объясни, есть ли различие в значении слов: «сохранилась» – «схоронилась». Разбери данные слова по составу и составь с ними предложения.**

Ответ: Девочка схоронилась (спряталась) за печкой. Взрослая женщина хорошо выглядит, она здорово сохранилась.

**103.** **Выпиши из ряда слов родственные слова и формы одного и того же слова.**

*Лес, лесник, прелесть, лесной, перелесок, лесники, лесенка, лесничий, лесником, лесничество.*

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Родственные слова | Формы слова |
| лес | лесник |
| лесник | лесником |
| лесной | лесники |
| перелесок |  |
| лесничий |  |
| лесничество |  |

**104.** **Над выделенными словами надпиши части речи.**

*На то и печь, чтобы в ней печь.*

*Стою на берегу, покой границы берегу.*

*Кто без кисти и белил крыши города белил?*

*Часовой стоял на углу, против дома, где жил старый часовой мастер.*

*Поддувало внизу, пока не закрыл поддувало.*

*Снежное покрывало* *поле покрывало.*

Ответ:

На то и печь (сущ.), чтобы в ней печь (глаг.).

Стою на берегу (сущ.), покой границы берегу (глаг.).

Кто без кисти и белил (сущ.) крыши города белил (глаг.)?

Часовой (сущ.) стоял на углу, против дома, где жил старый часовой (прилаг.) мастер.

Поддувало (глаг.) внизу, пока не закрыл поддувало (сущ.).

Снежное покрывало (сущ.) поле покрывало (глаг.).

**105.** **Какими частями речи могут быть следующие слова: «покрой», «дали», «жгут», «стих», «простой», «пила», «гнет»? Составь с ними словосочетания и укажи часть речи.**

Ответ: Покрой (глагол) голову, отличный покрой (существительное), синие дали (существительное), дали (глагол) хлеба, крепкий жгут (существительное), жгут (глагол) листья, веселый стих (существительное), ветер стих (глагол), простой (прилагательное) ответ, простой (существительное) на заводе, острая пила (существительное), девочка пила (глагол), тяжелый гнет (существительное), ветер гнет (глагол) деревья.

**106.** **Вставь пропущенные буквы. Какое правило правописания надо знать, чтобы не допускать ошибки?**

*Деревенский ст..рожил сад колхозный ст..рожил.*

*Ходят по берегу в..лы. О берег плещутся в..лы.*

Ответ: Правило правописания безударных гласных. Деревенский старожил сад колхозный сторожил. Ходят по берегу волы. О берег плещутся валы.

**107.** **Преврати существительные в глаголы:** *«руль», «пень», «даль».*

Ответ: Поставь существительные в форму множественного числа: «рули», «пни», «дали».

**108.** **Вспомни слова, в которых нет какого-то одного падежа. Запиши примеры.**

Ответ: Мечта, кочерга, тахта, чалма, юла, егоза, кума, тамада.

**109.** **Напиши существительные, у которых начальная форма слова совпадает по написанию с неопределенной формой глагола.**

Ответ: Течь, печь, знать, стать, мочь.

**110. В каком падеже в слове «сердце» произносится звук [д]?**

Ответ: В форме множественного числа в родительном падеже – «сердец».

**111.** **Запиши данные слова с предлогами в два столбика: в первый – с предлогом «о», во второй – «об»:** *(о) об Алене, о (об) Юре, о (об) яблоках, (о) об огурцах, (о) об Ольге, (о) об ананасах.*

Ответ: О Юре, о яблоках, об Алене, об ананасах, об Ольге, об огурцах.

**112.** **Запиши, какие слова получатся, если прочесть их от конца к началу, учитывая звуки, а не буквы:** *лог, люк, юг, яр, лед, краб.*

Ответ: Кол, куль, куй, рай, толь, парк.

**113.** **Определи падеж имен существительных, допиши окончания, рядом запиши имена прилагательные, противоположные по смыслу:**

*к ближн..й роще – к \_\_\_\_\_\_\_\_ роще,*

*у большо... дома – у \_\_\_\_\_\_\_\_ дома,*

*по широк..й реке – по \_\_\_\_\_\_\_ реке,*

*ранн..й осенью – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ осенью,*

*на жестк..м диване – на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ диване,*

*на высок..й елке – на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ елке,*

*у плохо… хозяина – у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хозяина,*

*с веселым настроением – с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ настроением.*

 **

Ответ: к ближней роще – к дальней роще,

 

у большого дома – у маленького дома,

 

по широкой реке – по узкой реке,

 

ранней осенью – поздней осенью,

 

на жестком диване – на мягком диване,

 

на высокой елке – на низкой елке,

 

у плохого хозяина – у заботливого хозяина,

 

с веселым настроением – с грустным настроением.

**114.** **Преобразуй существительные 1-го склонения в существительные 3-го склонения:** *площадка, мама, елка, лошадка.*

Ответ: Площадь, мать, ель, лошадь.

**115.** Составь словосочетания типа «прилаг. + сущ.» со следующими словами: *кофе (м.р), сирень(ж.р.), шампунь(м.р), кенгуру(м.р), простыня(ж.р.), Сочи(м.р), эскимо(с.р.), такси(с.р.).*

Ответ: Горячий кофе, душистая сирень, новый шампунь, молодой кенгуру, чистая простыня, любимый Сочи, шоколадное эскимо, быстрое такси.

**116.** **Запиши следующие глаголы во втором лице множественного числа:** *строить, бороться, сеять, гонять, таять, утаить, хотеть, бежать, увидеть, вытерпеть.*

Ответ: Строим, боремся, сеем, гоним, таем, утаим, хотим, бежим, увидим, вытерпим.

**117.** **Прочитай. Поставь, где надо, в кавычки собственные имена существительные:** *книга Сын полка, кинофильм Семеро смелых, собака Отважная, семья Беликовых, рассказ Чук и Гек, река Волга, город Самара, газета Известия.*

Ответ: Книга «Сын полка», кинофильм «Семеро смелых», собака Отважная, семья Беликовых, рассказ «Чук и Гек», река Волга, город Самара, газета «Известия».

**118.** **Разбери подчеркнутые слова по составу.** *Слепить глаза – слепить игрушку. Скупить книги – скупой на ласку.*

Ответ:



**119.** **Какими звуками различаются слова:** *конь – кон, был – бил, вас – вяз, вал – вял, лук – люк, лог – лёг*?

Ответ: Конь – кон (звуки [н’] – [н], был – бил (звуки [б] – [б’]), вас – вяз (звуки [в] – [в’]), вал – вял (звуки [в] – [в’]), лук – люк (звуки [л] – [л’]), лог – лег (звуки [л] – [л’]).

**120.** **Назови слова, в которых пять раз содержится звук [у] и семь раз буква «о».**

Ответ: Кукурузную, обороноспособность.